학교운영계획서

소 속		직 위		성 명	

Ⅰ 학교 교육목표

1 학교 비전

▣ AI팜산업을 선도하는 인재양성-취업-정주 생태계 구축

2 학교교육목표

미래 농업 혁신역량으로 AI팜산업을 선도하는 창의적인 인재 육성

▣ 올바른 인성과 자기주도적 실천 역량을 갖춘 미래 인재 육성

- ○ 인성 중심 교육을 통한 상호 배려와 존중 문화 확산
- ○ 책임 있는 행동을 통한 성숙한 시민의식 함양
- ○ 자율적인 배려심를 통한 봉사 정신 고취
- ○ 소통과 협력을 기반으로 학생 자치활동의 내실화

▣ 미래산업 역량으로 세계와 소통하는 융합인재 육성

- ○ 협약형특성화고 춘향 인증제 운영 강화를 통한 우수 인재 육성
- ○ 원어민 영어 회화 교육 강화로 특성화고 학생에 적합한 소통 능력 강화
- ○ 해외 농산업 선진 국가로 해외 현장 체험 학습 추진 및 강화
- ○ 문화 및 예술, 인문학적 소양 함양을 통한 문화적 감수성 제고

▣ 첨단 기술과 실무역량을 겸비한 미래농업 전문가 육성

- ○ 직업공통능력을 기본으로 미래농업 전문 기술 배양
- ○ 2022개정교육과정(고교 학점제) 운영을 통한 학생 맞춤형 성장경로 지원
- ○ 협약기업 및 기관과 연계한 공동 교육과정 운영으로 현장 교육 강화
- ○ 지산학 현장 전문가 활용을 통한 실무 중심 교육 강화
- ○ 취업 분야 관련 자격증 취득 확대 및 3과 과정평가형 산업기사 취득 체계 구축

3 학교장 경영관

▣ 올바른 인성과 도전정신으로 미래 농업의 가치를 창조하는 학생

▣ 전문성과 교육적 열정으로 학생의 성장을 이끄는 교사

▣ 소통과 협력, 자율적 실천으로 미래를 여는 학교

4 학교장 경영 방침

▣ 존중과 책임의 생활교육으로 민주적 학교문화 정착

- ㅇ 교육활동 중심의 실천적 인권 교육, 감수성 향상 교육 내실화
- ㅇ 다양성에 대한 이해와 배려를 기반으로 학교문화 혁신
- ㅇ 서로의 생각을 경청하고 차이를 인정하는 소통문화를 확산
- ㅇ 열린 회의 문화 조성을 통한 참여와 협력의 학교문화 만들기
- ㅇ 학생 주도 자치역량 강화를 통한 민주적 의사결정 활성화
- ㅇ 교원과 학생의 교육권-학습권이 조화로운 학교 구현

▣ 참여와 협력의 의사소통으로 자율적 학교경영 실현

- ㅇ 창의적 사고와 자율적 제안이 존중되는 교직 문화 정착
- ㅇ 상호 신뢰와 협력을 중심으로 회의 문화 활성화
- ㅇ 집단지성과 공동의 실천을 통한 교육현안 해결체계 구축
- ㅇ 교사, 학생, 학부모, 지역사회가 함께 설계하는 교육과정 편성 및 운영 강화
- ㅇ 구성원의 참여와 공감에 기반한 투명한 예산 편성 및 집행

▣ 미래산업 연계 교육역량 강화를 통한 교원 전문성 신장

- ㅇ AI 및 스마트농업 분야의 첨단기술 활용역량 향상 연수 확대
- ㅇ 신기술, 신산업 중심 단기 직무 연수 및 중장기 전문연수 체계 구축
- ㅇ 교원의 경력과 전공 특성을 반영한 단계별 역량 강화 지원
- ㅇ 글로벌 농산업 기술변화 대응 및 교육 전문성 강화를 위한 해외연수 확대
- ㅇ 협약형특성화고 컨소시엄 협약업체를 통한 교원 산업체 연수 활성화
- ㅇ 내부 전문적 학습공동체 연수 및 외부 전문가 연계 신기술 연수 강화

▣ 협약형특성화고 지산학 협력 기반의 현장중심 교육과정 운영

- ㅇ 교육과정 혁신을 위한 지자체, 대학, 기업 협의체 구성 및 운영
- ㅇ (가칭) 케이팜고등학교 컨소시엄 운영위원회 및 실무추진단 활성화
- ㅇ 전문인력 양성을 위한 협약기업, 기관 및 대학 등 산업현장 전문가 활용 확대

○ 협약기업을 활용한 현장체험 및 기업맞춤형 실습교육 강화
○ 교육과정의 산업현장 적합성 제고를 위한 실무협의체 운영
○ 지역 협력기관과 연계한 교육성과 분석 및 협약형 특성화고 연차평가 내실화

▣ 미래 사회를 위한 기본 소양 교육 및 외국어 교육 강화

○ 미래 사회 핵심역량 및 전인적 성장을 위한 문화, 예술, 체육, 인문 교육 확대
○ 국제 소통역량 향상을 위한 학생 맞춤형 외국어 교육 활성화
○ 원어민과 함께 생활하며 자연스럽게 체득하는 생활형 영어회화
○ 학생 진로와 전공을 연계한 글로벌 현장학습 다변화 및 추진
○ 학생의 적성과 진로설계를 지원하는 방과후 교육활동 확대

II 학교 교육과정 운영

1 (가칭) 케이팜고등학교 교육과정 운영

가 학과별 교육과정편성운영 방향 제안

1. AI팜과 (도교육청 누리집, 2026학년도 남원용성고등학교 교육과정표)

2027학년도 입학생 3개년 교육과정 편제 및 학점배당표(AI팜과) — 2027

시도명	학교명	학과명	기준학과1	기준학과2	인력양성유형	과정	학점제 운영모형(해당 유형 모두 체크)	
전북	케이팜고	AI팜과	농업과	원예과	스마트팜 재배 및 생산관리 스마트팜 구축가	과정경기형	☐ 세부전공코스형 ☐ 무전공이수형 ☐ 학습지원형 ☐ 공동교육과정 ☑ 다학과융합형 ☐ 학교밖교육과정	

교과영역	교과(군)	과목 구분	과목 과목명		기본학점	운영가능학점	운영학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	이수학점		필수이수학점
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양	일반(전문)	농업 기초 기술		4	3~5	3	3						3	10	8
		진로	연공지능 기초		4	3~5	3		3					3		
		일반(전문)	성공적인 직업 생활		4	2~	2			2				2		
		일반(전문)	연공지능 일반		4	2~	2				2			2		
보통교과 이수학점 합계							66	19	19	14	14	0	0	66		64
전문교과	농업·축산	전공일반	재배		2	2~	3	3						3		80
	농업·축산	전공일반	농업용 전기·전자		2	2~	3		3					3		
	농업·축산	전공일반	농업 경영		2	2~	3			3				3		
	농업·축산	전공실무	채소 재배		2	2~	8	4	4					8		
	전기·전자	전공실무	내선 공사		2	2~	8			4	4			8		
	농업·축산	전공실무	스마트팜 운영		2	2~	16			4	4	4	4	16		
	농업·축산	전공일반 고시 외	스마트팜 유지보수		2	2~	6					3	3	6		
	농업·축산	전공일반 고시 외	시설 원예 복합 환경 관리 I		2	2~	4			4				4		
	농업·축산	전공일반 고시 외	시설 원예 복합 환경 관리 II		2	2~	4				4			4		
	농업·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 데이터 분석		2	2~	6	3	3					6		
	농업·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 실무 프로젝트		2	2~	15				3	6	6	15		
	농업·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 작물관리		2	2~	18					9	9	18		
	농업·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 기술개발		2	2~	8					4	4	8		
	농업·축산	전공실무	택1	전공심화(고) 채소창업		2	2~	6					3	3	6	
	건축·토목	전공실무		타학과 선택	소형 주한기 운용·조정	2	2~						3	3		
	농업·축산	전공실무		타학과 선택	종묘무역 개론	2	2~						3	3		
전문교과 이수학점 합계							108	10	10	15	15	29	29	108		80
교과 이수학점 합계					0	0	174	29	29	29	29	29	29	174		144
창의적체험활동			자율자치활동					16	16	16	16	16	16	288		288
			동아리활동					16	16	16	16	16	16			
			진로활동					16	16	16	16	16	16			
			학기별 이수학점					3	3	3	3	3	3	18		18
학기별 총 이수학점 합계								32	32	32	32	32	32	192		192
학년별 총 이수학점 합계								64		64		64		192		

○ 교육과정 편성 운영 방향 제시

- AI팜과의 대표 직무를 스마트팜 재배관리, 구축 및 운영 전문인력으로 구체화하고, 지역 농산업 구조와 협약기업의 채용수요를 반영한 현장 맞춤형 교육과정 운영이 필요해 보임.
- 1학년 기초재배 교육은 원예, 특용, 식량작물의 기본이론과 농장의 현장체험을 연계하고, 2학년 복합환경제어 및 3학년 스마트팜 운영 및 유지보수로 이어지는 단계별 교육과정 체계화가 필요함.
- 식물관련 업체로의 취업처 발굴 강화와 동시에 연구 및 창업을 통한 학생 진로 방향 모색과 관련 규정 및 법(조례)의 제개정(스마트팜육성지구 진출 창업지원)에 대한 의견 제시 등의 논의가 필요함.
- 「인공지능 기초」는 비전공 학생의 학습 수준을 고려하여 기초 소양 중심으로 운영하고, 스마트팜 데이터 분석과 연계한 AI 활용 실습을 강화하며 「인공지능과 직업생활」 등 타시도 기존 고시 외 과목 활용 검토가 필요함.
- 과정평가형 식물보호산업기사 취득과 병해충 예찰 및 방제 직무를 연계하고, 농업용 전기·전자, 스마트팜 설비 유지관리, 지게차 운전 등 산업체 수요에 따른 융합형 직무교육 확대가 필요함.
- 협약기업의 실제 채용직무에 적합한 교과목과 실습과제를 개발하고, 이론 및 실습 시수의 적정성 검토 및 NCS 능력단위 기반 교육과정의 현장 적합성 강화가 요구됨.
- 스마트농업 분야 우수 취업처 발굴과 함께 2-3학년 연계 AI팜 Master 프로젝트를 운영하여 기업 공동수업, 현장실습, 직무평가, 자격취득, 취업으로 이어지는 산학협력 교육체계 구축이 필요함.

2. AI팜테크과 (도교육청 누리집, 2026학년도 남원용성고 교육과정표)

2027학년도 입학생 3개년 교육과정 편제 및 학점배당표(AI팜테크과) — 2027

시도명	학교명	학과명	기준학과1	기준학과2	인력양성유형	과정	학점제 운영모형(해당 유형 모두 체크)	
전북	제어원고	AI팜테크과	농업기계과	농업토목과	농업기계, 장비 운용 및 유지	과정평가형	☐ 세무전공코스형	☐ 무전공이수형
							☐ 후학습지원형	☐ 공동교육과정
							☐ 타학교융합형	☐ 학교밖교육과정

교과영역	교과(군)	과목 구분	과목 과목명	기본학점	운영가능학점	운영학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	이수학점		필수이수학점
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양	일반(전문)	농업기초기술	4	3-5	3	3						3	10	8
		진로	인공지능 기초	4	3-5	3		3					3		
		일반(전문)	성공적인 직업생활	4	2-	2			2				2		
		진로(전문)	인공지능 일반	4	2-	2				2			2		
보통교과 이수학점 합계						66	19	19	14	14	0	0	66		64
	농림·축산	전공일반	농업 기계	2	2-	4	4						4		
	건축·토목	전공일반	드론 기초	2	2-	4		4					4		
	농림·축산	전공일반	농업 기계 운전 작업	2	2-	3	3						3		
	농림·축산	전공일반	농업 기계 공작	2	2-	3		3					3		
	기계	전공실무	소형 무인기 정비	2	2-	11			6	5			11		
	기계	전공실무	기계 소프트웨어 개발	2	2-	10					5	5	10		
	농림·축산	전공실무	농업용 기계 설치·정비	2	2-	12					6	6	12		
	농림·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 데이터 분석	2	2-	6	3	3					6		
	농림·축산	전공실무 고시 외	지능형 농업 기계 일반	2	2-	9			5	4			9		
	농림·축산	전공실무 고시 외	농업기계 실무 프로젝트	2	2-	15				3	6	6	15		
	농림·축산	전공실무 고시 외	임베디드 소프트웨어 운용	2	2-	15			4	3	4	4	15		
	농림·축산	전공실무 고시 외	지능형 농업 기계 활용	2	2-	10					5	5	10		
	전기·전자	전공실무	택1 전공심화과 채소창업	2	2-	6					3	3	6		
	건축·토목	전공실무	택1 타학과 선택 소형 무인기 운용·조정	2	2-						3	3			
	농림·축산	전공실무	타학과 선택 정료·주류 가공	2	2-						3	3			
전문교과 이수학점 합계						108	10	10	15	15	29	29	108		0
교과 이수학점 합계				0	0	174	29	29	29	29	29	29	174		64
창의적체험활동			자율자치활동				16	16	16	16	16	16	288		288
			동아리활동				16	16	16	16	16	16			
			진로활동				16	16	16	16	16	16			
			학기별 이수학점				3	3	3	3	3	3	18		18
학기별 총 이수학점 합계							32	32	32	32	32	32	192		192
학년별 총 이수학점 합계							64		64		64		192		

○ 교육과정 편성 운영 방향제시

- AI팜테크과의 대표 직무를 스마트농업기계, 자율주행 및 자율작업 농기계 장비 운용 및 유지관리 분야로 구체화하고, 협약기업의 직무별 인력수요를 반영한 산업현장 중심 교육과정 운영이 필요함.
- 농업기계, 드론기초, 소형무인기 운용 조종, 지능형 농업기계일반, 지능형 농업기계활용 등 다양한 교과목의 연계성을 강화하고, 1학년 기초기술, 2학년 자동화 및 제어기술, 3학년 현장실무 및 프로젝트로 이어지는 단계별 교육과정 체계화가 필요함.
- 임베디드 소프트웨어와 농업기계 자동화 교과는 학생의 학습 수준과 현장 활용성을 고려하여 센서 및 제어장치 운용, 농업로봇 및 자율주행 농기계 활용 중심으로 교육내용을 재구성할 필요가 있음.
- 스마트농업 설비, 농업기계, 자동화 관련 우수 취업처를 발굴하고, 협약기업 공동수업과 2-3학년 연계 AI팜테크 실무 프로젝트를 통해 현장실습, 직무평가, 자격취득, 취업으로 이어지는 산학협력 교육체계 구축이 필요함.
- 과정평가형 농업기계산업기사 취득과 농업기계 정비 및 자동화 운용 직무를 연계하고, 지게차 운전 등 산업체 요구 자격 및 직무역량을 반영한 융합형 맞춤 교육과정 운영을 검토할 필요가 있음.

3. AI팜카페과 (도교육청 누리집, 2026학년도 남원용성고 교육과정표)

2027학년도 입학생 3개년 교육과정 편제 및 학점배당표(AI팜카페과) — 2027

시도명	학교명	학과명	기준학과1	기준학과2	인력양성유형	과정	학점제 운영모형(해당 유형 모두 체크)	
전북	계어원고	AI팜카페과	식음료과	제과제빵과	지역농산물 가공 및 상품개발	과정평가형	☐ 세무전공코스형	☐ 무전공이수형
							☐ 주학습시간형	☐ 공동교육과정
							☐ 다학과융합형	☐ 학교밖교육과정

교과영역	교과(군)	과목 구분	과목 과목명		기준학점	운영가능학점	운영학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	이수학점		필수이수학점
	기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양	일반(전문)	농업기초기술		4	3~5	3	3						3	10	8
		진로	안공지능 기초		4	3~5	3		3					3		
		일반(전문)	성공적인 직업생활		4	2~	2			2				2		
		진로(전문)	안공지능 일반		4	2~	2				2			2		
보통교과 이수학점 합계							66	19	19	14	14	0	0	66		64
	식품·조리	전공일반	식품 과학		2	2~	4	4						4		
	농림·축산	전공일반	원예		2	2~	4		4					4		
	농림·축산	전공일반	회계 장식 기초		2	2~	3			3				3		
	식품·조리	전공실무	회계제과		2	2~	6			3	3			6		
	식품·조리	전공실무	제과		2	2~	6	3	3					6		
	농림·축산	전공실무	회계장식		2	2~						3	3	6		
	농림·축산	전공실무	네리스타		2	2~	14			4	4	3	3	14		
	식품·조리	전공실무	제빵		2	2~						4	4	8		
	농림·축산	전공실무	스마트팜 운영		2	2~	8					4	4	8		
	식품·조리	전공실무	식품 품질관리		2	2~	16			5	5	3	3	16		
	농림·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 데이터 분석		2	2~	6	3	3					6		
	농림·축산	전공실무 고시 외	스마트팜 작물관리		2	2~	6					3	3	6		
	농림·축산	전공실무 고시 외	농식품 융합 프로젝트		2	2~	15				3	6	6	15		
	전기·전자	전공실무	전공심화(교	제소창업	2	2~	6					3	3	6		
	건축·토목	전공실무	택1 타학과 전택	소형 무인기 운용·조정	2	2~						3	3			
	농림·축산	전공실무	타학과 전택	원료주류 가공	2	2~						3	3			
전문교과 이수학점 합계							94	10	10	15	15	29	29	108		0
교과 이수학점 합계					0	0	160	29	29	29	29	29	29	174		64
창의적체험활동			자율자치활동					16	16	16	16	16	16	288		288
			동아리활동					16	16	16	16	16	16			
			진로활동					16	16	16	16	16	16			
			학기별 이수학점					3	3	3	3	3	3	18		18
학기별 총 이수학점 합계								32	32	32	32	32	32	192		192
학년별 총 이수학점 합계								64		64		64		192		

○ 교육과정 편성 운영 방향제시

- AI팜카페과의 대표 직무를 지역농산물 가공 및 상품개발 중심에서 제과·제빵, 바리스타, 식품가공 및 식음료서비스 분야로 구체화하고, 학생의 진로 수요와 산업체 채용직무를 반영한 교육과정 재설계가 필요해 보임.
- AI팜카페과는 식품과학, 제과, 제빵, 바리스타, 화훼재배 및 화훼장식 등 다양한 교과목이 편성되어 있어 학과 정체성에 대한 고민이 필요함. 산업수요 및 기업 요구를 반영하여 직무 연계성을 검토하고, 핵심 취업직무 중심으로 교육과정을 체계화할 필요가 있음.
- 과정평가형 식품가공산업기사 취득과정은 실제 취업직무와의 연계성을 재검토하고, 제과기능사, 제빵기능사, 바리스타 자격 등 산업체 요구 자격과 실무역량을 강화하는 방향으로 교육과정 조정이 필요함.
- 지역농산물 가공 및 상품개발은 독립적인 취업직무보다 제과·제빵 및 식품가공 분야의 융합 실습과제로 운영하고, 화훼 관련 교과의 적정성과 전공 간 융합교육 방안에 대한 검토가 요구됨.
  - 1학년 식품, 원예 기초교육, 2학년 제과, 제빵 및 식음료 실무, 3학년 직무심화, 현장실습으로 이어지는 단계별 교육과정을 정립하고, 산업현장 중심의 실습교육 강화가 필요함.

나 기타 교육과정 운영 제안

○ 남원용성고(가칭 케이팜고)의 각 학과 교육과정은 2022개정교육과정 및 직업계고학점제에 의거 보통교과 66학점, 전문교과 108학점, 창의적 체험활동 18학점 등 192학점으로 편성되어 있으나, 학생의 진로와 적성을 고려한 선택과목 운영 및 최소 성취수준 보장지도 등 학점제 운영 내실화가 필요해 보임.

○ 보통교과와 전문교과의 학점 비율은 전문교과가 약 62.1%를 차지하고 있어 AI 및 스마트농업 분야의 산업현장 직무역량 강화를 위한 전문교과 편성 비율의 적정성 유지가 앞으로도 필요해 보임.

○ 공동실습소 및 협약기업의 교육시설을 활용하여 지게차 운전, 용접, 전기설비, 농업기계 정비 등 농산업 현장에서 요구하는 융합형 기초기술 습득을 위한 선택형 교육과정 운영 검토가 필요해 보임.

○ AI, 스마트팜 및 농산업 관련 협약기업의 현장 전문가와 산학겸임교사를 적극 활용하고, 교원과 산업체 전문가의 공동수업 및 프로젝트형 실습교육 확대 방안에 대한 논의가 지속적으로 필요함.

○ 협약형특성화고 운영위원회(실무위원회)에서 교육과정, 취업, 학교 운영 등을 전반적으로 논의하고 세부사업의 계획 수립 및 추진이 필요함.

다 산업현장 연계 교과 융합형 프로젝트 수업 제안

- ㅇ 학기 1회 이상 교과협의회를 통해 산업현장의 핵심 과제를 공동발굴하고, 보통교과와 전문교과의 학습 요소를 결합한 주제 중심 수업 전개
- ㅇ 교과별 성취기준과 직무수행 요소를 통합적으로 재설계하여 학생 참여형 실천과제를 개발하고, 협력적 탐구활동을 통한 문제해결 학습 실현

(예시)

시기	1학기	2학기
주제	AI로 가공 처리한 환경정보를 활용하여 토마토의 생육조건을 최적화하고, 스마트팜 온실의 자동제어 원리와 재배관리 방안을 해외 농업 전문가에게 영어로 소개하기 (국외연수 연계)	학교 스마트팜 온실에서 생산한 농산물의 품질과 상품성을 분석하고, 식품가공, 브랜드 개발 및 유통체계를 설계하여 협약기업에 사업화 방안 제안하기

- ㅇ 추진 필요성
  - 작물 생육관리, 자동화 기술, 농식품 가공 및 상품화 등 학과별 전문영역을 유기적으로 결합하여 협력적 탐구능력과 통합 직무수행 역량 배양
  - 교육활동과 농산업 현장의 다양한 직무상황을 학습과제로 선정하여 학생이 문제를 주도적으로 발견하고, 창의적인 대안을 설계하는 실천적 학습환경 조성
  - 일반교과의 기초소양과 전문교과의 실무기술을 통합적으로 활용하여 종합적 판단력, 공동체 의사소통 능력 및 자기책임적 과제수행 역량 강화

2 인권 존중 및 학생 성장 중심 기반 생활지도

가 인권 교육을 통한 상호 이해

1. 존중-책임-권리가 공존하는 인권 교육
   - ㅇ 소통과 합의를 바탕으로 인간의 존엄과 권리를 이해하는 교육 운영
   - ㅇ 개인의 다양성을 수용하고 상호 존중하는 교육환경 조성
   - ㅇ 일상생활의 구체적 상황을 활용한 체험 중심 인권교육 실시
   - ㅇ 개인의 권리와 공동체의 책임이 조화를 이루는 인권의식 함양
   - ㅇ 학기별 2시간 이상의 학생 맞춤형 인권교육 운영

2. 민주사회가 필요로하는 성숙한 직업의식을 가진 '세계시민' 양성 교육
   - ㅇ 현장교육과 실습에서 필요한 노동자로서의 인권보호 교육 실시
   - ㅇ 공인노무사를 통한 학기별 2시간 이상의 학생 맞춤형 노동인권교육 운영
   - ㅇ 직업계고 학생의 노동권과 근로조건에 대한 교직원, 학부모 연수 운영
   - ㅇ 학생 상호 간 및 교직원과 학생 간 관계를 고려한 인권교육 다양화
   - ㅇ 현장체험과 산업체 실습에 필요한 노동관계 법령 이해교육 강화
   - ㅇ 현장 전문가와 전문기관을 활용한 사례 중심 인권교육 활성화

나 '나 그리고 너' 함께 성장하는 공동체 인성 교육

- ㅇ 다양한 구성원의 의견을 경청하고 합리적 대안을 모색하는 소통교육 강화
- ㅇ 배려와 협력을 실천하는 교육공동체 참여활동 운영
  - 교과학습과 연계한 창작 공연 및 문화예술 발표활동 운영
  - 교사와 학생이 공동으로 지역사회 현안을 탐색하고 해결방안 제안하기
- ㅇ 함께 읽고 생각을 나누는 독서활동으로 공감문화 확산
  - 도서와 연계된 영상, 공연, 탐구활동을 활용한 생각 나눔 활성화
  - 공동 관심 주제에 대한 독서와 토의를 통해 상호 이해의 기회 확대
- ㅇ 자율과 책임에 기반한 교육공동체 협의체 운영 및 소통 기회 확대
  - 학교생활규정 개선 과정에 구성원의 참여를 보장하는 제도적 기반 정비
  - 학생의 자율적 의견 제안과 참여활동을 위한 행·재정적 지원 확대
  - 민주적 의사결정과 상호 협력의 실천으로 교육적 모범문화 형성
- ㅇ 나눔의 가치와 공동체 소속감을 높이는 봉사활동 활성화
  - 자발적인 나눔 실천을 통해 보람과 공동체 책임의식 함양
  - 봉사활동 담당자 역량개발과 학교 간 공동 실천활동 활성화
  - 지역 유관기관 및 봉사단체와의 연계를 통한 활동의 내실화
  - 지역사회 구성원과 지속적으로 교류하는 참여형 봉사활동 확대
- ㅇ 자율적 생활교육 추진
  - 학생자치회 중심의 자율규범 실천과 생활지도 과정의 학생 의견 반영
  - 학교생활규정의 취지를 이해하고 실제 상황에 적용하는 실천교육 운영

다 예방과 회복이 중심이 되는 안전한 교육환경 조성

- ㅇ 갈등의 조기 발견과 예방 활동을 중심으로 학교폭력 대응체계 내실화
- ㅇ 학교폭력 발생 시 신속한 보호조치와 2차 피해 차단 체계 구축
- ㅇ 객관적 사실 확인과 공정한 절차에 기반한 학교 사안 처리
- ㅇ 학생 접근성을 고려한 다각적 상담·신고체계 구축 및 운영
- ㅇ 상호 존중과 비폭력적 소통을 위한 예방 중심 교육활동 확대
- ㅇ 학교, 가정, 전문기관이 공동 대응하는 생활교육 협력체계 구축
- ㅇ 피해학생 보호와 교육공동체의 관계 회복을 고려한 사안 처리
- ㅇ 학부모 대상 소통연수 및 사례 공유를 통한 생활교육 공감대 확대
- ㅇ 학생자치회 주도의 또래 상담, 토론, 캠페인 행사 활동으로 갈등 예방문화 확산
- ㅇ 학교생활 적응에 어려움을 겪는 학생 대상 맞춤형 책임상담 운영
- ㅇ 선후배 간 상호 존중을 위한 또래 소통 및 관계 증진 프로그램 운영

라 생명존중과 정서적 성장을 위한 학생 맞춤형 통합교육

- ㅇ 학생의 자기이해와 강점 탐색을 기반으로 진로설계 역량 강화
- ㅇ 교육과정과 연계한 생명존중 및 자살예방 교육의 체계적 운영
- ㅇ 정서, 행동특성검사 결과를 활용한 지속적 관찰과 개별 상담 지원
- ㅇ 학생의 발달단계와 특성을 고려한 관계 형성 및 사회성 교육 실시
- ㅇ 올바른 성인지 감수성과 책임 있는 성윤리 의식 함양
- ㅇ 유해한 성적 환경과 디지털 성범죄로부터 학생 보호체계 강화
- ㅇ 외부 상담전문가 및 전문기관과 연계한 심리 및 정서 지원 확대
- ㅇ 편견과 차별을 예방하고 다양성을 존중하는 평등교육 활성화
- ㅇ 학생의 고충과 권익보호를 위한 통합 상담창구 운영 및 신속한 대응
- ㅇ 학생 간 관계 개선과 생활교육 성과 점검을 위한 정기적 의견조사 실시

3 방과후학교 프로그램 운영

가 학기중 방과후학교 프로그램

- ㅇ 1, 2학년과 3학년을 분리하여 위계성 있도록 운영
- ㅇ 1, 2학년은 주 4일 운영하고, 월수는 인문 예체능 분야/화목은 자격 전문교과 분야
- ㅇ 3학년은 자격증대비, 취업사관학교, 자기주도학습반, 전문가 특강 및 전공심화 동아리 운영
- ㅇ 취업사관학교는 취업맞춤반 동아리로 채용약정 취업반, 채용약정후학습반, 농업직 공무원반 등으로 운영

(예시)

시간	월(인문 및 예체능)						화(자격, 전문교과)						수(인문 및 예체능)						목(자격, 전문교과)					
1~2학년	취업및창업동아리	인문	영농축제	글로벌	공무원반	생활체육	인공지능AICE	유기농업기능사등	전기기능사등	식품가공기능사등	과정평가형	공무원반	취업및창업동아리	인문	영농축제	글로벌	공무원반	생활체육	인공지능AICE	유기농업기능사등	전기기능사등	식품가공기능사등	과정평가형	공무원반
3학년	자격증대비반	취업사관학교	자기주도학습	전문가특강	전공심화동아리		자격증대비반	취업사관학교	자기주도학습	전문가특강	전공심화동아리		자격증대비반	취업사관학교	자기주도학습	전문가특강	전공심화동아리		자격증대비반	취업사관학교	자기주도학습	전문가특강	전공심화동아리	

나 방학중 방과후학교 프로그램

- ㅇ 지역 융복합 아카데미(유관기관-대학-고교 연계프로그램 운영) 6과정 이상
- ㅇ 프로그램 과정은 협약기관을 활용하여 (예시)전북대 스마트팜 과정, 비전대 전기기능사 과정 운영, 남원영어체험센터 영어캠프, 전주대 바리스타 자격 과정, 전북농식품인력개발원 농식품상품개발과정 및 스마트팜작물관리과정 등 운영, KT 정보 활용프로그램 등
- ㅇ 역량강화 캠프로 운영
- ㅇ 정보활용 및 전공 유사 자격 취득반 운영
- ㅇ 국외 연수대상자 및 글로벌인턴십 대상자영어캠프

4 노력 중점 과제 및 학교 특화 사업

가 글로벌 역량을 갖춘 '세계시민' 양성 교육

- ㅇ 주제: 국제 농산업 진출역량과 외국어 능력을 함양한 '세계시민' 양성
- ㅇ 목적: 국제 농산업 진출역량 함양을 위한 실용 외국어 교육
- ㅇ 추진 방향
  - 해외 첨단농업 분야의 현장학습과 취업 기회 확대를 통한 진로 선택의 다양화
  - 영어·일본어 등 실용 언어교육을 기반으로 네덜란드·일본 등 선진 농업국과의 교류역량 강화
  - 국제적 의사소통 능력과 산업현장 문제해결 능력을 겸비한 미래농업 인재 양성
- ㅇ 운영 방향
  - 학생의 진로 희망과 해외 농산업 진출 관심도를 반영한 외국어 학습과정 개설
  - 국제 농업기술과 산업현장 경험을 갖춘 전문강사 확보 및 수준별 언어교육 운영
  - 스마트농업 기술용어와 산업현장 실무회화를 연계한 의사소통 교육 강화
  - 외국어 학습과 해당 국가의 농업문화·산업환경 이해교육 통합 운영
  - 원격 원어민 수업과 집중교육 프로그램을 활용한 실용 회화능력 향상 지원
  - 해외 산업체 연수 및 글로벌 현장학습 선발 시 교육과정 이수실적 반영 검토
- ㅇ 실시 계획 (예시)

과정명		대상	내용	시간
영어	기초	희망학생	기본 의사소통 및 단기 해외체험 대비 실용회화 교육	정규교육 및 방과후
	심화	희망학생	스마트농업 전문용어, 해외 장기연수 및 취업 연계 회화	방과후
일본어	기초	희망학생	일본 농업문화 이해와 현장체험을 위한 기초회화	정규교육 및 방과후
	심화	희망학생	일본 농산업 현장실습에 필요한 직무 중심 의사소통	방과후

○ 중점 실천 과제

- 교육과정과 방과후학교를 연계한 단계별 외국어 학습시간 확보
- 원어민과의 회화활동 및 수준별 성취도 점검을 통한 학습성과 관리
- 국제 농산업 교류 경험이 있는 외부 전문가 및 산학겸임교원 활용
- 교내 영어 소통활동과 외국어 활용 프로그램의 정례적 운영
- 해외 농업현장의 실제 상황을 반영한 과업 중심 언어교육 확대
- 지역 대학 및 국제교류기관, 외국인 전문가와 연계한 교육기회 확대
- 지역사회 외국어 연수 기관 또는 지역교육청 소속 원어민교사 적극 활용
- 해외 현장학습 참여학생 선발 시 사전교육 이수실적 활용
- 협약형 특성화고 학생역량 인증체계와 외국어교육 성과 연계

나 미래 농업인재 발굴을 위한 진로탐색 프로그램 운영

○ 주제 : AI, 스마트농업 실습시설을 활용한 중학생 미래농업 체험 및 경진 프로그램

○ 추진 목적

- 중학생에게 AI, 스마트농업 기술을 직접 경험할 수 있는 진로탐색 기회 제공
- 학생, 학부모, 중학교 교원 대상 미래농산업 직무와 학과별 교육정보 제공
- 학생의 잠재역량과 전공 적합성을 발굴하여 협약형 특성화고 진학 동기 강화

○ 운영 방향

- 중학생 대상 학과별 첨단 실습장비 활용교육 및 체험경진 프로그램 운영
- 남원, 전북 및 전국 중학생을 대상으로 참여 기회 확대
- AI, 스마트농업 관련 창의적 실습과제를 활용한 진로체험 행사 개최
- 참여학생의 관심 분야에 따른 사전 안전교육과 실습장비 활용지도 실시
- 전공 체험활동과 학과별 진로상담 및 입학정보 제공 프로그램 통합 운영

○ 실시 계획 (예시)

학과명	대회명	대 상	내 용
AI팜과	케이팜 페스트헌터스	중학생, 학생, 학부모, 교사	- 식물공장 파종, 육묘, 수확, 가공 체험 - 현미경을 이용한 병해충 감별 등
AI팜테크과	미래농업 모빌리티 대회	중학생, 학생, 학부모, 교사	-농업용 드론 조종체험 -자율주행 농기계 및 농업자동화 기술 이해 및 활용 대회
AI팜카페과	농식품 가공, 가페창업 체험	중학생, 학생, 학부모, 교사	-지역농산물 활용 제과,제빵, -식음료 제조 및 상품기획 체험

○ 실천 과제

- 학과별 미래농산업 핵심기술을 활용한 체험 중심 기초교육 운영
- 실습 유형별 안전수칙 안내 및 보호장비 착용을 통한 안전관리 강화
- 모둠별 공동과제 수행으로 협업능력과 의사소통 역량 함양
- 우수 체험학생 발굴 및 성과 공유를 통한 진로탐색 동기 부여

Ⅲ 교직원 역량 개발 및 조직운영지원

1 교직원 전문역량 개발체계 구축

가 교원 연수 지원

1. 교수학습 혁신을 위한 전문적 학습공동체 운영
   - ㅇ 학생의 참여와 탐구를 촉진하는 전공별 교수·학습모형 개발 지원
   - ㅇ AI, 디지털 매체와 첨단 실습장비를 활용한 수업설계 역량 강화
   - ㅇ 교과별 전문 연구모임의 자율적 구성과 운영체계 마련
   - ㅇ 정기적 수업 공개 및 공동 성찰활동을 통한 수업 전문성 향상
   - ㅇ 우수 교수자료와 실습과제 공유를 통한 협력적 수업연구 활성화
   - ㅇ 연구활동에 필요한 행정업무 경감과 운영경비 지원 확대
   - ㅇ 학년별 교육활동 성과 공유 및 우수 수업모델의 학교 내 확산

2. 교직원 자율연구모임 운영 지원
   - ㅇ 교직원의 전공, 관심, 교육적 요구를 반영한 자율연구모임 운영 지원
   - ㅇ 산업현장 전문가 초청과 우수 교육기관 방문을 통한 실천적 학습 확대
   - ㅇ 학생 성장지원과 지역사회 나눔을 연계한 교직원 참여활동 활성화
   - ㅇ 교내 학습공동체 성과발표회 및 우수 교육실천 사례 공유 지원
   - ㅇ 연구모임의 성과가 교과수업과 교육과정 개선으로 연결되도록 지원

3. 교육청 및 전문연수기관 연계 직무역량 강화

(출처 : 2026년 직업계고 교원 연수 운영 계획, 창의인재교육과-7076(2026.04.08.))

ㅇ 충남대학교

순서	연수명	시간
1	직업계고 전문 공통 과목 교육 역량 강화 연수(산업 안전 보건 Ⅰ)	30
2	현장실습 및 취업 교육 역량 강화 연수	30
3	직업계고 학점제 학생 진로교육과정 설계 전문가 양성 연수	30
4	2022 개정 교육과정 전문교과 전공 실무 과목 교수··학습 방법 연수	30
5	지역-직업계고 상생을 위한 지·산·학 협력 역량 강화 연수	20
6	**(신규)** 직업계고 교원 2022 개정 교육과정 역량 강화 연수	30
7	**(부전공)** 직업계고 교원 부전공 연수(전기, 조리, 기계, 관광)	450
8	중등직업교육 인력양성 사례 기반 학교 경쟁력 제고 연수	30
9	직업계고 공모사업 선정 전략과 사업계획서 작성 실무	30
10	직업계고 건설과 인력양성 및 취업지도 역량 제고 연수	30

○ 한국교원대학교

순서	연수명	시간
1	나의 첫 직업계고 이해하기	15
2	직업계고 관리자 앙트러프러너십 과정	20
3	직업계고 인공지능 빅데이터 활용 미래형 수업 디자인 연수	30
4	**(신규)** 직업계고 맞춤형 현장 진단 및 컨설팅 연수	20
5	직업계고 AI 기반 업무 자동화 실전 연수	30

○ 2026년 직업계고 교원 연수 운영

순서	연수명	시간	기관
1	직업계고 전문교과 신규교사 직업교육 정책 연수	15	전북특별자치도교육청 창의인재과
2	직업계고 전문교과 신규교사 직무역량강화 연수	30	
3	직업계고 실습실 안전관리자 연수	15	
4~6	직업계고 교원 취업역량강화 연수 1차~3차	15	
7	직업계교 교원 노동인권지도 역량강화 연수	15	
8~9	직업계고 교원을 위한 AI 기반 수업 혁신 연수 1차~2차	15	
10~12	직업계고 교원 현장중심 연수 1차~3차	15	
13	직업계고 전문교과 특수분야 직무연수	15/30	
14	직업교육 전문교과 교사연수회	-	
15	직업계고 부전공 연수	450	
16	민간기관(기업체) 파견 연수	-	

4. 산업현장 연계 교원 전문성 개발 확대(협약기업, 기관, 대학 등)

○ 협약기업 및 우수 농산업체와 연계한 실무 중심 현장연수 확대
○ 농촌진흥청과 농업 전문기관의 현장기술 전문가 활용 연수 강화
○ 보통교과 교원의 AI, 스마트농업 이해와 전공융합 수업역량 지원
○ 학과별 전공연구회와 산업기술 학습공동체의 연계활동 활성화
○ 산학관 연계-단계별 전문기술 연수 운영
○ 산업체 현장교수 및 산학겸임교원의 전문기술 공유 기회 확대
○ 교원의 국제 소통역량 향상을 위한 실용 외국어 학습 지원
○ 전공별 직무연수 수요를 반영한 연수경비 편성 및 참여 지원
○ AI, 스마트농업 기술연수에 적합한 교내 실습환경 개선 및 확충
○ 전공연구와 공동 수업설계를 지원하는 교원 협력연구 공간 조성

나 교육행정 인력의 전문성 및 행정지원 체계 강화

○ 교육행정 직무역량 향상을 위한 대학 및 전문기관 연수 참여 지원
○ 행정업무의 디지털 전환과 효율적 업무처리를 위한 실무연수 확대

○ 예산, 계약, 시설 등 담당 분야별 전문교육 이수 및 역량개발 지원
○ 교원과 행정직원이 함께하는 자율학습모임 운영 및 활동비 지원
○ 학교행정 혁신사례 공유와 적극행정 역량 향상을 위한 연수 확대
○ 글로벌 교육협력과 해외 현장학습 운영 이해를 위한 국제연수 기회 검토
○ 교육행정 분야의 국제적 소통능력 향상을 위한 외국어 학습 지원
○ 행정업무 공간 개선과 정보보안 체계 정비를 통한 민원서비스 향상
○ 교육활동 기획단계부터 행정실이 참여하는 협력적 업무체계 구축

2 교직원 복무 관리 및 인사

가 자율과 책임이 조화로운 합리적 복무관리

○신뢰와 자율적 책임의식을 토대로 성숙한 교직문화 정착
○교직원의 권익과 자율성을 존중하는 법령 중심 복무관리 실현
○정당한 휴가 사용과 일, 생활 균형을 보장하는 근무환경 조성
○청렴성과 투명성을 바탕으로 공정한 학교행정 운영 강화
○안전하고 효율적인 업무수행을 위한 교무환경 개선 및 지원
○불필요한 행정절차와 반복업무 개선을 통한 교직원 업무경감
○결재 절차의 간소화와 디지털 행정체계 구축으로 업무 효율성 제고
○학교 운영 관련 법령과 내부 규정의 체계적 정비 및 안내 강화
○민원처리 절차의 표준화와 신속한 대응을 위한 업무체계 개선
○신규-경력교원 간 멘토링 활성화를 통한 조직 적응과 협력문화 확산

나 참여와 공정성을 실현하는 민주적 인사관리

○교직원 간 소통과 협의를 바탕으로 합리적인 업무분장 체계 마련
○구성원의 다양한 의견을 수렴하는 민주적 의사결정 문화 정착
○개인의 자율성과 공동체의 책무성이 조화를 이루는 조직문화 조성
○각종 위원회의 독립성과 자율성을 보장하고 협의 결과 존중
○포상 대상자 선정 시 객관적 기준과 투명한 심의절차 확립
○학교장 권한 행사에 있어 구성원의 의견 존중과 합리적 조정 강화
○상호 신뢰와 집단지성을 활용한 학교 현안의 공동 해결체계 구축
○전공 전문성과 학생지도 역량을 갖춘 우수 교원의 안정적 근무 지원
○스마트농업 실습시설 및 교육농장 운영을 위한 전문인력 확보 추진
○협약형 특성화고 교육과정에 적합한 우수 교원 초빙 및 배치 방안 검토
○협약기업과 산업현장 전문가를 활용한 산학겸임교원 확보체계 강화
○교원평가의 객관성과 공정성 확보를 위한 합리적 운영기준 마련
○교육활동 중심의 업무 재구조화를 통한 교직원 근무여건 개선

Ⅳ 지역사회 연계 활동

1 지역 현황

○ 지역사회 개요

※ 2024년 남원시 통계연보 인용

구분	면적(㎢)	인구(명)	행정구역	연평균기온	연간강수량
남원시	752,21	83,772	1읍 15면 7동	14.8℃	1,416mm

○ 인구(2024년)

※ 2024년 남원시 통계연보 인용

구분	세대	인구 수(명)	남(명)	여(명)
남원시	39,901	76,972	37,759	39,213

○ 농업관련 인구(2024년)

※ 2024년 남원시 통계연보 인용

대상	농가 수(가구)			농가인구(명)			경지면적(ha)		
	전업	겸업	계	남	여	계	논	밭	계
김제시	4,244	2,904	7,148	6,053	6,821	12,874	10,004	4,167	14,171

*농림 · 임업 및 어업 취업자는 2024년 1분기 13.1천명(29.0%), 2분기 12.0천명(26.9%)임

○ 주요토지현황(2024년)

※ 2024년 남원시 통계연보 인용

대상	전 (㎢)	답 (㎢)	과수원 (㎢)	목장용지 (㎢)	임야 (㎢)	계(㎢)
김제시	40,34	122,89	2,39	7,02	457,85	63,049

○ 학교 현황1 (2024년)

※ 2024년 남원시 통계연보 인용

구분	학교수	학급수	학생수			입학생수	비고
			남	여	계		
초등학교	27	238	1,467	1,276	2,743	362	
중학교	13	94	957	880	1,837	580	
고등학교	9	117			0	622	
계	49	449	2,424	2,156	4,580	1,564	

* 고등학교 학생수에 비해 중학교 학생수가 적음

2 지역 연계 활동 계획

○ 지산학 협력 기반의 지역정주형 교육공동체 구축 및 운영
- 남원시-지역기업-학교가 함께하는 협약형 특성화고 체계 정착
- 학교 생산물의 가공, 판매, 관광을 잇는 6차 산업 실습 모델 마련

○ 학과별 전공 특성을 살린 남원 지역 산업 연계 교육 추진
- 스마트팜 및 데이터 농업 실습으로 지역 농가와 협업
- 드론 방제와 자율작업 트랙터 운용으로 현장 지원
- 남원 지역 농산물 베이스 베이커리·음료 상품 개발

○ 남원권 소규모 학교 간 협력 네트워크 구성 및 운영 추진
- 인근 초·중학교와 AI 농업 진로탐색 공동교육과정 운영 모색
- 상설 진로체험센터 운영으로 지역 학생에게 진로 설계 기회 제공
- 인근 농촌체험휴양마을과 연계한 체험형 농업교육 지속 실시

○ 지역 전문가를 초빙한 피지컬AI, 드론 방과 후 활동 강화

○ 남원시, 농업기술센터, 농협 등 유관기관과 협력체계 강화

○ 남원 선도 농업인과 청년농을 발굴하여 산학겸임교사로 위촉

○ 에코에너지 스마트팜 단지와 연계한 현장실습 및 취·창업 지원

○ 실습농장과 장비를 지역에 개방하여 농업 실증 거점 역할 수행

○ 드론 방제·농번기 일손돕기 등 전공 연계 봉사활동 활성화

○ 학교를 농업인·귀농인 재교육 장소로 지정하여 지역과 연계

○ 로컬푸드 직매장 출하와 교내 팜카페 운영으로 지역사회 기여

○ 춘향제 등 지역 축제 참여를 통한 학교 인지도 및 신뢰도 제고

○ 졸업 후 남원 정착 경로 설계로 지역에 뿌리내리는 인재 양성

V 시설 환경 재무 등의 일반 경영

1 시설물 관리 계획

○ 지리산권 집중호우·폭설에 대비한 계절별 사전 진단 강화

○ 예방을 우선하는 위험성 평가와 절차별 대응 방법 명문화

○ 학과 개편에 발맞춘 실습 공간 확충 로드맵을 단계별로 마련

○ 수업 공간 전체를 정기적으로 진단하고 미비점은 신속히 개선

○ 공간별 안전 수칙 안내서를 제작하고 담당 교직원 연수 정례화

○ 흩어진 시설·안전 업무를 한 창구로 통합해 효율적 운영 도모

- 자율작업 트랙터·드론 등 고가 장비의 보관 및 사용 수칙 확립
- 낡거나 훼손된 설비를 미리 손보아 재해 발생 가능성 원천 차단
- 농약·유해 화학물질·가스류 취급 기준 강화 및 비상 대응안 마련
- 사고 위험이 높은 구역을 중점 확인하고 문제 발견 시 즉시 조치
- 실험·실습실과 일반실마다 전담 교사 또는 주무관을 지정해 책임 운영

2 환경 관리

- 쾌적한 학습 여건 조성을 위한 교실별 환경 개선 계획 마련
- 학생 스스로 주변을 가꾸는 자율 정화 활동과 생활교육 확대
- 학부모와 함께하는 위생·안전 모니터링단을 꾸려 정기 운영
- 교내외 정기 방역과 해충 방제를 강화하고 결과를 상시 확인
- 남원시 노인 일자리 사업을 유치하여 교내 환경 미화에 활용
- 공기청정 설비를 체계적으로 정비해 호흡기 질환에 선제 대응
- IoT 센서로 채광·조명·온습도를 감지해 자동 제어 체계 구축
- 전공 실습과 연계해 교내 화단·수목을 가꾸어 녹색 교정 조성

3 재무 관리

- 학교 누리집 등을 통해 예산 운용 현황을 정기적으로 공개
- 학생 교육활동에 직접 쓰이는 사업을 최우선으로 반영해 집행
- 교직원·학부모·학생 의견 수렴으로 예산 편성의 투명성 확보
- 부서별 업무추진비를 필요한 곳에 알맞게 배분하여 효율 제고
- 교육 목적과 무관한 일회성·전시성 경비 지출은 과감히 축소
- 학교 교육과정과 연동한 예산 편성으로 재정 운용의 내실 강화
- 사업별 집행 실적을 분기마다 확인하여 불용 예산 발생 최소화
- 협약형 특성화고 사업비와 지자체 대응투자를 목적에 맞게 집행
- 전년도 결산 분석으로 개선 과제를 도출해 차년도 예산에 반영
- 대형 시설·장비 사업은 다년도 계획에 따라 연차별로 분할 편성

Ⅵ 협약형 특성화고 발전 계획

1 인재 육성 계획

가 우수 신입생 유치 대책

- ㅇ 농업, 식품산업 현장 전문가가 참여하는 입학 면접위원단 구성
- ㅇ 남원, 임실, 순창 등 권역별 중학교를 직접 찾아가는 설명회 운영
- ㅇ 협약형 특성화고의 교육 혜택과 지산학 지원 제도를 꾸준히 안내
- ㅇ 지역 연계 진로체험 프로그램을 확대하여 입학 희망자 저변 확대
- ㅇ 인근 초·중학교와 AI 농업 공동교육과정을 운영하여 진학 연계
- ㅇ 스마트농업, 첨단 농기계, 농식품 분야를 아우르는 학교 브랜드 정립
- ㅇ 학기 중 정기 입학설명회와 수시 개별 상담으로 입학 접근성 향상
- ㅇ 드론, 스마트팜 체험대회를 열어 농업 적성이 있는 인재 조기 발굴
- ㅇ 전공을 살린 봉사활동으로 지역 내 학교 평판의 선순환 구조 마련
- ㅇ 지역 언론, SNS, 누리집을 아우르는 다채널 학교 홍보 전략 추진
- ㅇ AI 스마트농업 특화 교육과정을 고도화해 중학생 진학 매력도 제고
- ㅇ 실습시설과 첨단 장비를 지역에 개방해 학교 인지도 자연스럽게 확산
- ㅇ 학생이 운영하는 교내 카페와 로컬푸드 매장으로 지역 농업교육 거점화
- ㅇ 우수 기업 취업과 지역 창업 성과를 높여 남원 정주 진로 모델 제시

나 학교생활 만족도 제고

- ㅇ 지역 정착에 성공한 졸업생과 신입생을 잇는 멘토링 운영
- ㅇ 정기 설문과 상담 기록을 분석하여 학생별 맞춤 상담 실시
- ㅇ 건강 상태를 수시로 확인하고 개인별 맞춤 운동 처방 제공
- ㅇ 남원에서 활약하는 선배의 일터를 방문하는 진로 탐방 추진
- ㅇ 입학 전 예비 신입생 캠프를 열어 학교생활 조기 적응 지원
- ㅇ 스마트팜·드론 등 산업 현장 실습으로 진로 목표 의식 고취
- ㅇ 누리집·SNS·문자 알림을 활용한 학부모 소통 창구 다양화
- ㅇ 학부모가 자녀와 함께 참여하는 농업·식품 전공 체험교실 운영
- ㅇ 전공 체험활동과 동아리 운영을 활성화하여 소속감과 적응력 제고
- ㅇ 1인 1기술·1자격 도전 과제로 작은 성공 경험과 성취감 축적
- ㅇ 연 1회 졸업생 초청 '홈커밍데이'를 열어 선후배 유대감 강화
- ㅇ 기숙사 운영 시간을 학생 의견을 반영해 조정하여 생활 편의 증진
- ㅇ 학기마다 집중 상담 주간을 운영해 부적응 징후 조기 발견 및 대응

다 미래사회 핵심역량 함양 프로그램 운영

○ 해외 선진 농업 현장 연수로 글로벌 직무 역량 강화 지원
- 교내 외국어 말하기 대회를 열어 학습 동기와 표현 자신감 고취
- 해외 연수 대비 원어민 산학겸임교사 채용으로 실용 외국어 수업 운영

○ 영상·방송 장비를 다루는 디지털 미디어 방과후 과정 개설
○ 근거를 갖춰 비판하고 타인을 인정하는 민주시민 역량 신장
○ 심폐소생술 등 위기 상황 대처를 위한 생존 안전교육 강화
○ 고전·인문 도서 함께 읽기로 사고력과 인문학적 소양 확충
○ 아이디어를 시제품으로 구현하는 메이커 공방 운영 및 교육
○ 상대의 말에 귀 기울이고 공감하는 의사소통 역량 교육 강화
○ 일상 속 법 질서를 익히고 실천하는 생활 밀착형 준법 교육
○ 국악의 고장 남원의 특색을 살린 1인 1악기 예술교육 운영
○ 정기 체력 측정 결과를 토대로 개인별 신체 능력 향상 지원
○ 보고서 작성과 사무 자동화 등 취·창업 기초 직무 역량 함양
○ 지리산 둘레길 종주 등 도전형 극기 프로그램을 연 1회 이상 운영

라 학생의 다양한 취업 및 창업 경로 확보

○ 학교협동조합(팜카페) 운영 참여로 학생의 직업의식과 경영 감각 함양
○ 교육과정을 공통·심화 단계로 이원화하여 산업체 맞춤형 교육 운영
- 학과 간 연계 교육과정을 늘려 융합형 다기능 인재 양성
- 특정 기술 분야에 집중하는 심화 과정으로 전문 기술 인재 육성

○ 학과 간 공동 실습장을 활용한 기초, 기본 직무 교육 기회 확대
○ 지역 농산물, 농업 기술을 활용한 소규모 창업 유형 다변화 추진
○ 보통교과와 전공을 융합한 프로젝트 수업 및 현장 체험학습 확대
○ 교과 외 필요한 직무 내용을 꾸준히 발굴해 방과후 과정으로 운영
○ 교내 사회적 경제 조직을 직접 꾸려 보며 직업의식과 경영 감각 함양

마 협약형특성화고 졸업생 인증제 마련

○ 추진내용
- 남원에서 성장한 미래농업 인재의 교육과정 이수, 진로설계 및 전공실무 역량을 종합적으로 평가하는 학생 성장 중심 인증제 운영
- 학년별 성취실적을 지속적으로 누적·관리하고 영역별 이수기준 충족 여부에 따라 인증 부여
- 취업, 국외연수, 장학금과 연계함.

○ 인증제 영역별 운영기준 (예시)

인증명	주요 평가내용	인증기준
교육과정	출결, 인성 및 태도, 교육프로그램, 방과후수업, 기숙사	80점 이상
진로설계	진로탐색, 봉사활동, 자율진로, 전공자격증, 산업기사 자격증	80점 이상
전공실무	기타 자격증, 외국어, 대회수상, 개인목표달성, 독서, 직업기초능력, 교내수상	80점 이상 및 가산점
미래농업인재	교육과정·진로설계·전공실무 종합평가	3개 영역 모두 통과

○ 영역별 인증 취득 기준 확립
- 교육과정 영역: 학기별 출결, 생활태도, 교육활동, 방과후수업, 기숙사 생활
- 진로설계 영역: 진로활동, 봉사활동, 자율진로 포트폴리오 및 자격취득 실적
- 전공실무 영역: 외국어, 직업기초능력, 자격취득, 독서, 대회수상 등 실적
- 종합인증: 교육과정·진로설계·전공실무 3개 영역의 인증기준 충족

바 케이팜 이음 패스 (입학-취업-정주)

○ 전공과 관련된 우수한 강소기업 지속적 발굴 및 협약 체결
○ 학생 개인의 적성을 개발하기 위한 현장실습과 체험학습 다양화
○ 학생의 의사를 적극 반영하는 취업 선택 기회 확대
○ 현장실습과 취업이 일치되도록 학생상담과 업체면담 강화
○ 학생 희망에 적극 지원하는 창업 분위기 조성 및 지원 추진
○ 학부모와의 긴밀한 협조를 통한 안전하고 건강한 취업처 발굴
○ 기업체의 의사를 적극 반영한 교육과정 운영을 통한 취업 확대 강화
○ 현장실습 프로그램 운영

(예시)

구분	세부 활동 내용	실시시기
교내	◦ 취업 관련 방과후 동아리 활성화 ◦ 기본 창업 프로그램 교육 및 모의 창업 ◦ 농산업 전문가 초청 강의 활성화 ◦ SNS를 활용한 홍보 제작 프로그램 교육 실시 ◦ 창업 특강 실시 및 동아리 구성	1~3학년
교외	◦ 개별적 취업 탐색 및 상담 강화 ◦ 학점제 관련 개인 특성 검사 및 상담 강화 ◦ 현장 체험학습 및 현장실습 강화로 실전 경험 축적 ◦ 모의 창업을 통한 실전 경험 축적 ◦ 농산업 선진국 글로벌 현장체험학습 및 취업 ◦ 아이템 개발 대회 및 창업 경진대회 참여	1~3학년

2 교원 수급 계획

가 교원 확보 계획

2027.6.1. 기준	추후 교원 확보 계획
- 3개과: 3개 학급 - 총 교직원 수: 46 - 총 교원 수: 32 - 교장 1, 교감1, 교사: 32 - 행정실장1, 주무관: 4	-농업 분야의 전문성을 갖춘 우수 교원 초빙제도 적극 활용 -협약형 특성화고의 안정적 교육과정 운영을 위한 적정 교원 정원 확보 추진(마이스터고 수준으로 지속적 건의) -첨단 농산업 기술과 현장실무 역량을 보유한 전문교원의 장기 근무 여건 조성(마이스터고 수준으로 2년 전보 유예 제도 건의) -산업수요 맞춤형 교육과정 운영에 필요한 전문교원 추가 배치 및 확보 방안 마련(전문교원 추가배치 건의) -글로벌 현장학습과 실용 외국어 교육을 지원할 원어민 전문강사 및 산학겸임교원 활용 확대 -교원의 산업체 직무연수 및 해외연수에 따른 수업 결손 예방을 위한 대체인력 확보 -스마트온실과 농업실습시설의 안정적 운영을 위한 휴일 및 방학 중 전문관리 인력 확보 -그밖에 우수 교원 확보 및 참여 교원 인센티브를 부여 등으로 우수 교원 확보할 방안 마련

나 산학 겸임 교사 확보 계획

- ㅇ 전공교과 교육과정 운영시 현장 맞춤 기술을 지도할 수 있는 숙련 기술인 초빙
- ㅇ 전공교과 실험실습실 운영 부담 경감을 위한 실무사 채용
- ㅇ 전공심화 전공 단계에 맞춘 분야별 현장 전문가 선발
- ㅇ 해외 연수를 위한 외국어 능력을 갖춘 현장 전문 강사 확보
- ㅇ 교외 산학공동 교육과정 운영 시 협약기업 재직자를 현장 교사로 위촉하여 생활 멘토 역할 병행
- ㅇ 교사와 협력 수업이 가능한 교수 역량을 갖춘 산업계 인재 채용
- ㅇ 협약기업 전문가를 현장 강사로 위촉
- ㅇ 남원시농업기술센터, 대학, 연구기관과 협력해 현장 전문 인력 발굴

3 협약형특성화고 운영 평가 계획

- ㅇ 운영상 미비점을 찾아 개선하며 협약 주체 간 공동 목표 공유
- ㅇ 학생-학부모-협약기업 만족도와 수업 질 개선을 위한 지표 설정
- ㅇ 협약형 특성화고 교육 활동 전반을 진단하는 객관적 성과 기준 마련
- ㅇ 졸업생 지역 정착 성과를 분석해 중장기 학교 발전 방향의 근거로 활용
- ㅇ 남원시-협약기업-외부 전문가가 참여하는 평가위원회 구성 및 운영

- ㅇ 성과 평가 지표 (예시)

영역	평가 지표	평가 방식	배점	비고
지산학 협력	1. 지자체·기업·대학 공동 운영 협의체의 실질적 작동 실적	정량, 정성	10	
	2. 협약기업 요구를 담은 교육과정 공동 설계 및 운영 수준	정량, 정성	5	
	3. 지자체 대응투자 및 사업비 집행의 적정성	정성	5	
인재 양성	4. AI 스마트농업 실무 역량 성취 및 기술 자격 취득 실적	정량, 정성	10	
	5. 산업 현장 전문가 참여 수업과 현장 실습의 내실	정량, 정성	5	
	6. 졸업 역량 인증제 운영 및 인정 성과	정량	5	
학생 성장	7. 입학 자원 확보 전략의 실효성	정량, 정성	5	
	8. 학교생활 적응 지원 및 학업 중단 예방 노력	정량, 정성	5	
	9. 학생 자치와 인권 존중 학교문화 조성	정량	5	
	10. 안전하고 쾌적한 실습 환경 조성 실적	정량, 정성	10	
지역 정주	11. 남원권 기업 취업 및 지역 창업 실적	정량, 정성	5	
	12. 졸업생 지역 정착률 및 사후 지원 체계	정량, 정성	10	
	13. 지역사회 연계 활동 및 학교 자원 개방 성과	정성	10	
학교 역량	14. 교원의 산업 현장 연수 및 전문성 신장 실적	정량	5	
	15. 성과 환류를 통한 중장기 발전계획 보완 노력	정성	5	
합계			100	