학교운영계획서(접수번호2)

소 속		직 위		성 명	

Ⅰ. 학교장 경영방침

1. 전북교육 기본방향(2026~2030)[1)]

가. 비전



나. 슬로건



다. 전북교육 5대 정책방향

본 계획서는 진안제일고의 자율형 공립고 2.0 운영과 전북교육의 기본방향과 연계하여 수립하였습니다.

5대 정책방향	진안제일고등학교 적용
회복・안정	교육활동 보호, 교육공동체 신뢰 회복
상생・협력	지역기관・인근 학교와 자원 공유, 공동교육과정
포용・성장	기초학력 책임제, 한 명도 놓치지 않는 맞춤 지원
미래・도전	ESD・AI 기반 미래역량, 도전학교형 지역 교육과정
혁신・공정	업무 재구조화, 투명한 예산・민주적 의사결정

1) 전북특별자치도교육청 홈페이지

라. 전북교육 10대 핵심과제와 본교 연계

10대 핵심과제	진안제일고등학교 실행 과제
교육인권 보호망 구축	학교 단위 민원 대응팀, 교육활동 보호 매뉴얼
전북유학·교육혁신선도지역 추진	기숙형 거점학교 기반 '진안 숲·물 유학' 연계
합의제 감사위원회 설치·운영	예산·계약 공개, 자체 점검 체계
기초학력 책임제	진단-원인 분석(학습·정서·환경)-맞춤 지원 3단계
독서 300 프로젝트	기후위기 필독서 + 교과 연계 독서·토론
성장지향 수업·평가	과정중심·서논술형 평가, 협력수업 개선 환류
AI 기반 교육 플랫폼 구축	AI 맞춤학습·AI 서논술 평가 도구 시범 도입
전북 학생진로진학교육원 설립	고교 '선택과 준비' 중심 진로 설계, 교육원 연계
함께하는 도전학교	학교-지역 공동 운영 산림환경·수자원 교육과정
지역 교육자치 역량 강화	진안 교육협의체 참여, 지역 교육자치 거점 역할

신임 교육감은 취임사에서 학력을 '배운 것을 바탕으로 자기 삶을 꾸려가는 힘'으로 정의하고, 학교를 '지역을 지탱하는 중심축'이라 하였습니다. 이런 측면에서 진안제일고등학교는 이 두 명제를 가장 직접 실천할 수 있는 농촌 거점학교라 할 수 있습니다.

2. 학교장 경영관

가. 책임지는 리더십: "모든 일의 최종 책임은 교장에게"

- 결과의 책임은 교장이, 성과의 공은 구성원에게
- 민원·분쟁·대외 협의는 교장이 먼저 나서고, 교사는 수업에 집중하기
- 결정은 협의회에서 함께 내리되, 결정의 근거와 과정을 투명하게 공개

나. 현장을 아는 리더십: 소규모 학교의 하루를 이해하는 교장

- 진안제일고등학교의 교사 21명이 대규모 학교와 같은 업무를 감당하는 구조적 어려움을 이해하기
- '줄일 것은 과감히, 지킬 것은 확실히' - 업무 총량 줄이기

다. 지역과 함께 성장하는 리더십: 학교가 지역을, 지역이 학교를 살린다.

- 자율형 공립고 2.0의 성과를 지역의 자산으로 만들고, 지역의 요구는 교육적 기준으로 조정

- 학교의 교육 자율성을 지키는 것이 곧 지역 학생을 지키는 일이라는 원칙을 가지고 학교 운영

라. 지속가능성을 실천하는 리더십: 수업에서 배운 환경 실천을 학교 현장에 적용

- 학생과 함께하는 에너지 절약
- 일회용품 없는 학교 행사와 회의 진행
- 급식 음식물 잔반 줄이기 자율 캠페인

Ⅱ. 학교 현황[2] 및 여건 분석

1. 학교 연혁

일자	내 용
1981. 01. 15.	진안여자고등학교로 설립 인가(9학급)
1992. 03. 01.	진안제일고등학교로 교명 변경 및 교사 환치
2003. 09. 01.	인문계열(6학급) 인가
2023. 03. 01.	제17대 최대원 교장 선생님 부임
2024. 09. 01.	자율형 공립고 지정(5년)
2025. 01. 03.	제42회 44명 졸업(총 3,634명)

2. 교직원 현황

구분	교장	교감	보직교사	교사	특수교사	상담교사	영양교사	보건교사	계	일반직	시설관리	교무실무사	기숙사사감	청소관리	특수실무사	영양실무사	조리실무사	계	총계
남	1	1	3	3	1				9	1	1		1					3	12
여				8	1	1	1	1	12	2		1	1	1	1	1	3	10	22
계	1	1	3	11	2	1	1	1	21	3	1	1	2	1	1	1	3	13	34

2) 진안제일고등학교 홈페이지, 진안제일고등학교 2026학년도 자율형 공립고 2.0 운영계획서

3. 학생 현황

학 년		1			2			3			계
학 급		1	2	소계	1	2	소계	1	2	소계	6
학생수	남	13	13	26	11	11	22	11	12	23	71
	여	10	10	20	11	12	23	14	9	23	66
	계	23	23	46	22	23	45	25	21	46	137

4. 연구학교 운영 현황(2026학년도 연구학교 운영계획서 기준)

구분	내용
소재지	진안군 진안읍 대광3길 25-5 (진안군 중심지 유일의 공립 일반고)
학급 / 학생	6학급(특수 2) / 139명
교원	21명(연구위원 20명)
학교 유형	기숙형 거점 공립학교(2010~), 자율형 공립고 2.0(2024.9~)
연구학교	교육감 지정 정책연구학교, 2024.9.1.~2027.2.28.(2.5년, 2026년 최종 연차)
연구 주제	농어촌 소규모 고등학교 교육역량 강화를 위한 자율적 교육 과정 운영 모델 개발
협력기관	진안군청, 전북대 농업생명과학대학, 전북특별자치도 산림 환경연구소, 한국수자원공사 용담댐지사

5. 교육역량 강화 노력 현황

연도	내용
2010	기숙형 거점 공립학교 지정
2021	수학나눔 중심학교 운영
2022	고교학점제 준비학교 운영
2024	자율형 공립고 2.0 지정, 산림환경·수자원 특화 교육과정 착수
2026	연구학교 최종 연차, 고시외 과목 ‘수목과 산림의 이해’ 운영

6. 주요교육활동 현황

가. 2026학년도 교육과정 편성표[3)]

3) 전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템

2026학년도 전 학년 교육과정 편성표

학교번호			74					학교명				진안제일고등학교					
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	소수/ 공동/ 교특	선택 과목수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점	최소 이수 학점	개설여부	수요조사
								1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
	국어	공통국어1	공통 과목	지정	-	1	4	4						4	4	개설	
	국어	공통국어2	공통 과목	지정	-	1	4		4					4	4	개설	
	수학	공통수학1	공통 과목	지정	-	1	4	4						4	4	개설	
	수학	공통수학2	공통 과목	지정	-	1	4		4					4	4	개설	
	영어	공통영어1	공통 과목	지정	-	1	4	4						4	4	개설	
	영어	공통영어2	공통 과목	지정	-	1	4		4					4	4	개설	
	체육	체육1	일반 선택	지정	-	1	3	2						2	2	개설	
	체육	체육2	일반 선택	지정	-	1	3		2					2	2	개설	
	역사/도덕	한국사1	공통 과목	지정	-	1	3	3						3	3	개설	
	역사/도덕	한국사2	공통 과목	지정	-	1	3		3					3	3	개설	
	역사/도덕	통합사회1	공통 과목	지정	-	1	4	4						4	4	개설	
	역사/도덕	통합사회2	공통 과목	지정	-	1	4		4					4	4	개설	
	교양	생태와 환경	일반 선택	지정	-	1	3	3						3	3	개설	
	교양	산림의 이해(고시	진로 선택	지정	-	1	3		3					3	3	개설	
	과학	통합과학1	공통 과목	지정	-	1	4	4						4	4	개설	
	과학	통합과학2	공통 과목	지정	-	1	4		4					4	4	개설	
	과학	과학탐구실험1	공통 과목	지정	-	1	1	1						1	1	개설	
	과학	과학탐구실험2	공통 과목	지정	-	1	1		1					1	1	개설	
	체육	스포츠 생활1	융합 선택	지정	-	1	3			2				2	2	개설	
	체육	스포츠 생활2	융합 선택	지정	-	1	3				2			2	2	개설	
	예술	음악 연주와 창작	진로 선택	지정	-	1	3			2				2	2	개설	
	예술	미술 창작	진로 선택	지정	-	1	3				2			2	2	개설	
	교양	보건	진로 선택	선택2	-	1	3			2				2	2	개설	
	교양	산림의 이해(고시	진로 선택	선택2	-	1	3			2				2	2	개설	
	국어	문학	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	수학	대수	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	수학	인공지능 수학	진로 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	미개설	
	영어	영어 I	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	역사/도덕	세계사	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	역사/도덕	사회와 문화	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	과학	화학	일반 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	과학	세포와 물질대사	진로 선택	선택3	-	6	4			4				4	24	개설	
	교양	진로와 직업	일반 선택	선택4	-	1	3				2			2	2	개설	
	교양	산림의 이해(고시	진로 선택	선택4	-	1	3				2			2	2	개설	
	국어	화법과 언어	일반 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	수학	미적분 I	일반 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	수학	기하	진로 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	영어	영어II	일반 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	외국어/한	중국어 회화	진로 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	외국어/한	일본어 회화	진로 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	역사/도덕	법과 사회	진로 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
	역사/도덕	변화와 지속가능한	융합 선택	선택5	-	6	4				4			4	24	개설	
기초	국어	화법과 작문	일반 선택	지정	-	1	5						3	3	3	개설	
기초	영어	영어 회화	일반 선택	지정	-	1	5						4	4	4	개설	
체육·예술	체육	운동과 건강	일반 선택	지정	-	1	5					1	2	3	7	개설	
생활·교양	교양	보건	일반 선택	지정	-	1	5						1	1	3	개설	
기초	국어	실용 국어	진로 선택	선택1	-	1	5						3	3	3	미개설	
기초	국어	심화 국어	진로 선택	선택1	-	1	5						3	3	3	개설	
기초	국어	독서	일반 선택	선택2	-	3	5					4		4	12	개설	
기초	수학	미적분	일반 선택	선택2	-	3	5					4		4	12	개설	
기초	수학	실용 수학	진로 선택	선택2	-	3	5					4		4	12	개설	
기초	수학	기하	진로 선택	선택2	-	3	5					4		4	12	개설	
기초	영어	영어 독해와 작문	일반 선택	선택2	-	3	5					4		4	12	개설	
기초	수학	수학과제 탐구	진로 선택	선택3	-	1	5						4	4	4	개설	
문교과	수학	심화 수학 I	진로 선택	선택3	-	1	5						4	4	4	개설	
기초	영어	실용 영어	진로 선택	선택4	-	1	5					2		2	2	미개설	

전문교과	영어	심화 영어 I	진로 선택	선택4	-	1	5					2		2	2	개설	
탐구	사회	동아시아사	일반 선택	선택7	-	1	5					2	3	5	5	개설	
탐구	과학	생명과학 I	일반 선택	선택7	-	1	5					2	3	5	5	개설	
탐구	과학	화학Ⅱ	진로 선택	선택9	-	1	5					3	2	5	5	개설	
전문교과	사회	현대 세계의 변화	진로 선택	선택9	-	1	5					3	2	5	5	개설	
탐구	사회	생활과 윤리	일반 선택	선택10	-	1	5					3	3	6	6	온라인학교	
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로 선택	선택10	-	1	5					3	3	6	6	온라인학교	
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로 선택	선택10	-	1	5					3	3	6	6	개설	
전문교과	사회	사회 탐구 방법	진로 선택	선택10	-	1	5					3	3	6	6	개설	
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로 선택	선택11	-	1	5					2		2	2	개설	
체육·예술	예술	미술 창작	진로 선택	선택11	-	1	5					2		2	2	개설	
생활·교양	교양	환경	일반 선택	선택12	-	1	5					2	2	4	4	개설	
생활·교양	교양	교육학	일반 선택	선택12	-	1	5					2	2	4	4	개설	
생활·교양	교양	실용 경제	일반 선택	선택12	-	1	5					2	2	4	4	개설	
생활·교양	교양	실용 경제	일반 선택	선택12	-	1	5					2	2	4	4	개설	
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅱ	진로 선택	선택14	-	1	5					2	2	4	4	개설	
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅱ	진로 선택	선택14	-	1	5					2	2	4	4	개설	
학기별 교과 이수학점								29	29	30	30	29	29	176			
순증 학점(공동 교육과정, 소수 선택 과목)								0	0	0	0	0	0	0			
학기별 창의적체험활동 이수시간								48	48	48	48	51	51	294			

나. 2026학년도 동아리 운영 현황[4)]

창의적체험활동 동아리					학생 자율 동아리				
동아리 수	참여 학생 수	지도 교사수	자원봉사 또는 외부강사수	예산 지원 현황 (만원)	동아리 수	참여 학생수	지도 교사수	자원봉사 또는 외부강사수	예산 지원 현황 (만원)
16	137	16	0	5,800	7	79	7	0	0

다. 2026학년도 방과후 학교 운영 현황[5)]

구 분	방과후학교 프로그램			
	교과	특기적성	계	참여학생수
프로그램수	26	0	26	88
수강 학생수	270	0	270	



7. 지역 여건

- 진안군 인구는 24,404명(2024)으로 전국 최하위권이며, 20명 미만 ‘과소화 마을’ 비율은 16.7%로 전국 최고 수준입니다.

4) 진안제일고등학교 학교정보 학교알리미(https://www.schoolinfo.go.kr)

5) 진안제일고등학교 학교정보 학교알리미(https://www.schoolinfo.go.kr)

- 학령인구가 최근 3년간 매년 약 100명씩 줄고, 관내 중학교 졸업생의 인근 도시 진학이 많습니다.
- 반면 산림·용담댐 수자원이라는 고유 자원과, 진안제일고에 대한 지역의 높은 기대가 있습니다.

8. SWOT 분석

구분	내용
강점(S)	자공고 2.0·연구학교 2.5년 운영 경험, 산림·수자원 특화 과 목, 4개 협력기관 네트워크, 기숙사
약점(W)	교원 21명으로 과목 개설·업무 분담 한계, 연구학교 업무 누 적, 소수 학생의 진로 다양성 확보 어려움
기회(O)	새 교육감의 전북유학·교육혁신선도지역·도전학교 정책, 자 공고 지원 지속, AI 플랫폼·진로진학교육원
위협(T)	학령인구 급감, 도시 진학 유출, 교육청 예산 감소(2026년 전년 대비 2.8% ↓), 연구학교 종료 후 동력 저하

SWOT 전략

- SO: 특화 교육과정을 '진안 숲·물 유학' 프로그램으로 확장, 학생 유치
- WO: 공동교육과정·지역 강사풀로 교원 부족을 보완하고 협력수업을 정례화
- ST: 연구학교 성과를 일반 교육과정으로 정착(일상화)시켜 사업 종료 후에도 유지
- WT: 업무 재구조화와 사업 통폐합으로 교원의 수업 집중 시간을 확보

9. 학교 여건과 본 계획서의 연계

학교 요건	본 계획서 대응
[교육철학] 책임감·리더십	경영관 '책임지는 리더십', Ⅲ장 민원 대응 교장 전담
[교육과정] 농촌 고교학점제·ESD 이해	Ⅳ장 1~3절(학점제 운영, 산림환경·수자원, ESD 체계화)
[학교문화] 전 구성원 고려·협력 문화	Ⅴ장 2절(전 직종 참여 협의 구조, 상호 존중 문화)
[업무경감] 소규모 학교 이해·업무 경감	Ⅴ장 1절(업무 재구조화, 연구학교 업무 일상화)
[교육환경] 지역 소통·외부 요구 조정	Ⅵ장 3절(요구 조정 원칙과 절차)

Ⅲ. 학교교육 목표

본교 교육목표는 전북교육 비전 ‘살아가는 힘’을 진안의 숲과 물, 지속가능발전교육(ESD)으로 구체화한 것입니다.

구분	내용
전북교육 비전	살아가는 힘을 키우는 전북교육 — 모두가 빛나게, 다함께 새롭게
학교 비전	숲과 물에서 배우고, 지역과 함께 미래를 여는 진안제일고
교육목표	지역에 뿌리내리고 세계와 소통하는, 지속가능한 삶의 힘을 갖춘 미래인재 육성
교육과정 모델	지역사회 연계 산림환경·수자원 교육과정 + 지속가능발전 교육(ESD) 교육과정

1. 미래 인재상(살아가는 힘 4대 역량)

인재상	핵심 역량	길러지는 장면
스스로 배우는 사람 (자기주도)	기초학력·문해력, 학습 설계 역량	기초학력 책임제, 독서 300, 학점제 과목 선택
함께 해결하는 사람 (협력)	공동체·의사소통 역량	협력수업, 프로젝트, 학생자치
지속가능을 실천하는 사람(생태)	생태감수성·문제해결 역량	산림·수자원 탐구, ESD 실천 활동
미래에 도전하는 사람 (진로)	디지털·AI 활용, 진로 설계 역량	AI 맞춤학습, 진로 포트폴리오

2. 교육공동체 지향상

- 학생: 질문하고 탐구하며, 지역과 지구를 생각하는 학생
- 교사: 수업과 학생에 집중하며, 함께 연구하는 교사
- 직원(행정직·교육공무직): 교육활동의 동반자로 존중받으며 함께 운영하는 직원
- 학부모·지역: 학교 교육과정을 함께 만들고 지지하는 교육 파트너

3. 4대 중점 운영과제

- 살아가는 힘을 키우는 자율적 교육과정 — 고교학점제 내실화, 산림환경·수자원 교육과정 정착, ESD 체계화, 기초학력 책임제
- 수업에 집중하는 협력적 학교문화 — 업무 재구조화, 전 직종 참여 의사결정, 교

육활동 보호, 전문적 학습공동체

- 지역을 지탱하는 교육 거점학교 — 협약기관 협력수업, 진안 공동교육과정, 전북 유학 연계, 외부 요구의 합리적 조정
- 안전하고 지속가능한 학교 환경 — 안전·기숙사 운영, 탄소중립 학교, 투명하고 효율적인 재정

Ⅳ. 학교교육과정 운영

학교교육과정의 핵심은 연구학교 2.5년의 성과를 2027학년도부터 ‘사업’이 아닌 ‘일상 교육과정’으로 정착시키는 것입니다.

1. 농촌 소규모 학교형 고교학점제 운영

가. 현황 인식

- 학생 139명·교원 21명 규모에서 학생 희망 과목을 모두 교내 개설하기는 어렵습니다.
- 소인수 과목, 상치·순회 교사, 최소성취수준 보장지도 부담이 소규모 학교에 집중됩니다.

나. 운영 방안

과제	세부 내용
과목 선택권 보장	학생 수요조사(전년도 9월) → 교내 개설 / 진안 공동교육과 정 / 온라인학교 3단계 배정
자공고 특례 활용	필수이수 학점 감축(9학점 내)·학교자율 과목으로 특화 과 목 확보
공동교육과정	진안 관내 고교와 거점형·온라인 공동교육과정, ‘수목과 산림의 이해’ 개방
학업설계 지원	1학년 학업설계 컨설팅, 학년별 과목 선택 워크숍, 담임-진 로교사 협업 상담
최소성취수준 보장	학기 초 진단 → 보충지도 → 재평가, 기초학력 책임제와 통 합 운영
수업량 유연화	학기말 1학점 단위 지역 현장실습·프로젝트 주간으로 편성

2. 지역사회 연계 산림환경·수자원 교육과정 정착

가. 교과 편성(연구학교 운영안 계승・고도화)

학년	과목	협력기관
1학년	생태와 환경, 수목과 산림의 이해(고시외)	전북대 산림환경과학과, 산림환경연구소
2・3학년	생태와 환경, 환경, 실용수학(선택)	한국수자원공사 용담댐지사, 진안군청
전 학년	교과 융합 수업(국어・영어・수학・과학・사회・체육 등)	교내 교과협의회

나. 고도화 과제

- 협력수업 표준화: 사전 협의서–공동 수업안–사후 성찰지 3단 양식으로 운영 노하우를 문서화합니다.
- 지역 강사 인력풀 DB: 기관・전공・자격・가능 시기를 정리해 담당자가 바뀌어도 운영이 이어지게 합니다.
- 현장체험 정례화: 산림환경연구소・용담댐 탐방을 학년별 연 1회 이상 교육과정에 고정 편성합니다.
- 환류: 학기별 학생・강사 의견 수렴 → 학기말 교육과정 성찰 워크숍 → 차기 편성 반영.

3. ESD(지속가능발전교육) 교육과정 체계화

가. 체계: ‘알기–탐구하기–실천하기–나누기’

단계	운영 내용
알기(교과)	기후위기・자원 문제 교과 융합 수업, 학년별 ESD 성취기준 매핑
탐구하기(창체)	산림・수질・수생태 주제 ESD 프로젝트(유관기관 연구 분야 연계)
실천하기(학교생활)	텀블러 데이, 중고마켓, 급식 잔반 줄이기, 교내 에너지 지킴 이
나누기(지역)	학생 ESD 탐구 발표회, 지역 환경 캠페인, 중학생 대상 ESD 체험

나. 교원 지도역량

- ESD 전문적 학습공동체 학기 1회 이상, 교과별 ESD 수업 공개 연 1회.
- 연구학교 실증수업(19개 교과)을 ‘ESD 수업 사례집’으로 묶어 신규・전입 교사 안내 자료로 활용합니다.

4. 기초학력 책임제와 독서 300

가. 3단계 기초학력 책임제(교육감 핵심과제 연계)

- 진단: 3월 학력·정서·환경 통합 진단(기초학력 진단-보정 시스템, 상담)
- 원인 분석: 학습 결손 / 정서·관계 / 가정·환경 원인별로 지원 경로 구분
- 맞춤 지원: 교과 보충, 학습코칭, Wee클래스·지역 상담기관 연계, 기숙사 야간 튜터링

나. 독서 300 프로젝트

- 기후위기 관련 도서를 학교 필독서로 지정하고 학급별 독서 시간을 창체에 편성운영
- 교과 연계 독서 수업, 학생 독서토론, 학부모·지역 주민이 함께하는 '숲 속 북토크' 운영

5. 성장지향 수업·평가와 AI 활용

- 과정중심·서논술형 평가를 확대하고, 평가 결과를 성장 피드백으로 돌려주기
- 교육청 AI 맞춤형 교육 플랫폼과 AI 서논술 평가 도구를 시범 학급부터 단계적도입하기
- 'AI는 목적이 아니라 도구'라는 원칙에 따라 AI 윤리·디지털 시민성 교육을 함께 운영

6. 나를 설계하는 진로·진학 교육

학년	중점	주요 활동
1학년	탐색	진로심리검사, 산림·수자원 직업 탐색, 학업설계
2학년	심화	협력기관 전문가 멘토링, 전공 연계 프로젝트, 대학 연계 캠프
3학년	선택과 준비	맞춤형 진학 상담, 지역인재·농어촌 전형 컨설팅, 취업 연계

- 전 학년 '나의 성장 포트폴리오'를 3년간 누적하고, 진로진학교육원 설립 시 AI 진로설계 서비스와 연계하기

7. 인성·민주시민 교육과 학생자치

- 학생자치회 예산 편성·운영권 보장, 학교 규칙 개정에 학생 의견 공식 반영
- 관계회복 중심 생활교육(회복적 서클), 학교폭력·청소년 도박·마약 예방교육을 경찰·지자체와 협력 운영하기
- 기숙사 생활공동체를 민주적 자치의 장으로 운영하기
- 특수학급 학생의 통합교육과 지역 연계 진로교육을 강화하기

Ⅴ. 학교교직원 관리 및 지원

목표는 교사가 수업과 학생에 쓰는 시간을 늘리고, 모든 직종이 존중받는 협력적 학교를 만드는 것입니다.

1. 소규모 학교 맞춤 업무 경감

가. 진단: 소규모 학교의 업무 구조

- 교원 수는 적지만 공문·사업·연구학교·기숙사 업무는 대규모 학교와 비슷하게 발생
- 자공고 2.0·연구학교 업무가 소수 교사에게 집중되면 교육과정 정착 이전에 소진될 우려

나. 업무 경감 5대 실천

실천 과제	내용
업무 총량 진단	2월 전 교원 업무 목록화 → 폐지·통합·이관 대상 선정 (‘업무 다이어트’)
사업 통폐합	유사·중복 사업 묶음 운영, 신규 공모사업은 교육과정 부합 여부 심의 후 신청
교무행정 지원	교무행정지원팀(교감·교무실무사·행정실) 중심으로 공문·통계·정산 처리
연구학교 업무 일상화	2027년부터 연구 보고 업무를 교육과정 평가로 흡수, 보고서용 별도 행사 축소
교장 전담 업무	대외 협의, 민원 1차 대응, 협약기관 의전은 교장이 직접 담당

- 학기별 ‘업무 경감 체감도’ 설문으로 효과를 점검하고 다음 학기 계획에 반영합니다.

2. 모든 구성원이 함께하는 협력적 학교문화

대상	실천
교원	학년·교과 협의회 자율 운영, 보직 순환과 업무 희망 사전 조 사
행정직	교육과정 협의회 참여, 예산 편성 단계부터 공동 기획
교육공무직	업무 범위 명확화, 의견 수렴 창구(분기 간담회), 공정한 근 무 여건 보장
학생·학부모	학교 운영 의견을 학생회·학부모회 정례 협의로 반영

- 전 직종이 참여하는 ‘학교운영 열린협의회’를 학기 1회 이상 운영합니다.
- 새 학년 교육과정 세움주간에 전입 교직원 적응 프로그램(학교 문화·업무 안내)을 함께 운영합니다.
- 상호 존중 언어 약속, 갈등 발생 시 관계회복 대화 절차를 마련합니다.

3. 교원 전문성 지원

- 전문적 학습공동체: 협력수업·ESD·평가 주제로 운영하고, 근무시간 내 정례 시간을 확보합니다.
- 협약기관 연계 연수: 산림·수자원 현장 체험 연수로 교사의 지역 이해를 높입니다.
- 신규·저경력 교사: 멘토 교사 지정, 수업 나눔, 생활지도 사례 공유.
- 자율연수 지원: 교과 전문성·AI 활용 연수 비용과 시간을 우선 지원합니다.

4. 교육활동 보호(교육감 ‘교육인권 보호망’ 연계)

- 학교 민원 대응팀 구성(교장·교감·행정실장) - 민원은 개인이 아닌 학교가 응대
- 민원 접수 창구 일원화, 응대 시간·방식 사전 안내
- 교권 침해 발생 시 교육활동보호관·교육청 법률·심리 지원 즉시 연계
- 교원·직원의 정서 회복을 위한 상담·쉼 프로그램 운영

5. 공정한 인사와 복무

- 업무분장·담임 배정 기준을 사전 공개하고 희망과 경력을 고려해 결정
- 유연근무·연가 사용을 보장하고, 기숙사 지도 등 시간외 업무는 공정하게 순환

VI. 지역사회 연계활동

진안제일고를 ‘지역이 함께 운영하는 학교’, 교육감이 말한 ‘지역을 지탱하는 중심축’으로 만들겠습니다.

1. 협약기관 연계 교육 협력 체계

기관	협력 분야	운영 방식
진안군청	행·재정 지원, 지역 정주 연계, 기숙사·통학 지원	학교-군 교육협력 협의회(반기)
전북대 농업생명과학대학	산림환경 협력수업, 전공 탐색 캠프, 교사 연수	협력수업·대학 연계 캠프
전북특별자치도 산림환경연 구소	산림 생태 현장실습, 연구원 멘토링	학년별 현장체험 정례화
한국수자원공사 용담댐지사	수자원·수질 탐구, 물 관련 진로	현장실습·전문가 특강
진안교육지원청·관내 학교	공동교육과정, 중-고 연계	진안 공동교육과정 협의체

- 기관별 담당자·연간 일정·예산 분담을 담은 ‘연간 협력 운영표’를 협의하여 2월에 확정
- 협약은 연 1회 성과 공유회에서 점검하고 갱신

2. 지역 교육생태계 구축(교육감 정책 연계)

가. 전북유학·교육혁신선도지역

- 기숙형 거점학교의 장점을 살려 산림·수자원 특화 교육과정을 ‘진안 숲·물 유학’ 형태로 알리고, 도내외 학생 유입 경로를 만듭니다.
- 교육혁신선도지역 지정 시 진안군·교육지원청과 함께 지역 교육과정 모델을 제안합니다.

나. 함께하는 도전학교

- 지역 강사·주민이 참여하는 프로젝트(숲길 생태지도, 용담호 수질 모니터링 등)를 학교-지역 공동 교육과정으로 운영합니다.

다. 중-고 연계

- 관내 중학생 대상 ESD·산림 체험 캠프, 고교 교육과정 설명회로 지역 진학률을 높입니다.

라. 지역 기여

- 학생 ESD 탐구 결과를 군 환경 정책 제안, 마을 환경 캠페인, 어르신 디지털 돕기 봉사로 지역에 돌려줍니다.

3. 지역사회 소통과 외부 요구의 합리적 조정

자공고 2.0은 지역의 관심이 큰 만큼 요구도 많습니다. 학교의 교육 자율성과 교직원 부담을 지키면서 지역과 소통하는 원칙과 절차를 세우겠습니다.

가. 조정 원칙

- 교육적 가치: 학생 성장과 교육과정에 부합하는가
- 학교 역량: 교직원 업무와 수업에 무리를 주지 않는가
- 지속 가능성: 일회성 행사가 아니라 교육과정에 녹아들 수 있는가

나. 처리 절차

- 접수: 외부 요청은 교장(또는 교감)이 단일 창구로 접수
- 검토: 3대 원칙에 따라 관련 부서·학교운영위원회와 협의
- 결정·회신: 수용 / 조정 수용(규모·시기 조정) / 정중한 거절을 근거와 함께 회신
- 공유: 결정 결과를 교직원에게 공개해 업무 예측 가능성 확보

다. 소통 채널

- 학교장 정례 지역 간담회(반기), 학부모회 정례 협의(분기), 학교 소식지·누리집 정기 공개
- 학교운영위원회를 실질적 숙의 기구로 운영해 지역 의견을 공식 경로로 반영

Ⅶ. 시설·환경·재무 등 일반운영

안전을 최우선으로, ESD를 실천하는 공간, 투명하고 효율적인 재정으로 운영하겠습니다.

1. 안전한 학교

영역	운영 내용
시설 안전	분기별 시설 점검, 노후 시설 우선순위 보수, 중대재해 예방 관리
현장체험 안전	산림·수변 활동 사전 답사, 안전요원 배치, 기관 합동 안전 매뉴얼
기숙사 안전	야간 사감 근무 체계, 소방·전기 정기 점검, 비상 연락망
생활 안전	7대 안전교육, 학교폭력·도박·마약 예방, 통학 안전 지도
감염병·급식	위생 점검, 알레르기·건강 취약 학생 관리

2. 기숙형 거점학교 운영

- 기숙사를 ‘제2의 배움터’로 운영합니다: 야간 자기주도학습, 튜터링, 독서 300 연계 독서 시간.
- 사생자치회를 통해 생활 규칙을 학생이 함께 정하고, 사감·교육공무직과 정례 협의합니다.
- 전북유학 학생 유입에 대비해 생활 지원·정서 상담 체계를 갖춥니다.

3. 지속가능한 학교 공간(ESD 실천 공간)

- 학교 숲·텃밭을 산림·생태 수업의 야외 교실로 조성합니다.
- 에너지 사용량 공개, 절전·분리배출 학생 지킴이, 급식 잔반 줄이기로 탄소중립 학교를 실천합니다.
- 고교학점제 대비 소인수 강의실·협력수업 공간·학생 휴게 공간을 재배치합니다.
- 공간 재구성은 학생·교직원 참여 설계로 진행합니다.

4. 투명한 회계, 효율적인 재정 운영

교육청 2026년 예산이 전년 대비 2.8% 줄어든 만큼, 교육과정 중심으로 예산을 재

구조화하겠습니다.

원칙	실천
교육과정 중심 편성	교육과정-예산 연계표 작성, 학생·교실 직접 지원 우선
참여 예산	학생자치회·학부모회 의견 수렴, 학생 참여예산 운영
외부 재원 확보	자공고 지원금, 진안군·협약기관 대응 투자, 공모사업은 교육과정 부합 시에만 신청
투명성	예산·결산 누리집 공개, 계약 절차 공정성 점검, 청렴 교육
효율성	유사 사업 통합, 연구학교 종료 후 필수 사업 경상예산 전환 계획 수립

5. 학부모·학교운영위원회 운영

- 학부모회 자율 운영 지원, 학부모 아카데미(진로·대입·ESD), 학부모 교육 기부 활성화.
- 학교운영위원회 심의 자료를 사전 제공하고 회의 결과를 공개합니다.

Ⅷ. 학교 발전 계획 및 학교장 다짐

1. 4년 발전 로드맵(2027.3.~2031.2., 부임 시점 가정)

단계	시기	중점	주요 지표
정착	2027	연구학교 성과의 일상화, 업무 재구조화, 협력수 업 표준화	업무 경감 체감도, 협력수업 운영 횟수
심화	2028	ESD 교육과정 전 교과 확산, 기초학력 책임제 정착, AI 평가 도입	기초학력 미도달 비율, ESD 수업 공개 교과 수
확산	2029	진안 숲·물 유학·공동교육과정 확대, 자공고 2.0 성과 평가·연장 협의	신입생 충원율, 공동교육과정 참여 학생 수
모델화	2030	농어촌 소규모 고교 자율 교육과정 모델 일반화· 타 학교 공유	교육과정 만족도(IPA), 모델 공유 학교 수

※ 정량 목표치는 연구학교 최종 보고서(2027.2.)의 기준값 확정 후 설정

2. 성과 관리

- 연구학교에서 개발한 교사·학생·학부모 설문(중요도-만족도, 5점 척도)을 매년 같은 시기에 실시해 연도별 변화를 추적합니다.
- 학년말 교육과정 평가 워크숍에서 결과를 공유하고 다음 해 계획에 반영합니다.

3. 학교장 다짐

진안제일고등학교 교장으로서 다음을 약속합니다.

- 학교의 모든 일에 책임지는 교장이 되겠습니다. 어려운 결정과 대외 협의는 제가 먼저 나서겠습니다.
- 교사가 수업과 학생에 집중할 수 있도록 업무를 줄이고, 교육활동을 학교가 지키겠습니다.
- 교원·행정직·교육공무직, 학생과 학부모 모두의 목소리를 듣고 함께 결정하겠습니다.
- 산림환경·수자원 교육과정과 ESD를 진안제일고의 지속 가능한 교육 문화로 정착시키겠습니다.
- ‘살아가는 힘을 키우는 전북교육’의 비전 아래, 지역과 함께 성장하며 지역을 지탱하는 학교를 만들겠습니다.