학교운영계획서

소 속		직 위		성 명	

Ⅰ. 학교 현황 및 실태 분석

1 학교 현황

가 학생 현황

학년 구분		1학년	2학년	3학년	계	특수반
편성 학급		1	1	1	3	1
학생수	남	9	4(1)	13(3)	26(4)	4
	여	7	10	7	24	
	계	16	14(1)	20(3)	50(4)	4

나 교직원 현황

구분 성별	교원						행정실				교무 실무	운동부 지도자	총계
	교장	보직 교사	교사	보건	특수	계	행정 실장	교육 행정	시설 관리	계			
남	1	2	1		1	**5**	1	2	1	**4**			9
여		1	3	1		**5**					1	1	7
계	1	3	4	1	1	**10**	1	2	1	**4**	1	1	16

다 학교 연혁

1954.09.15.	오수상업고등학교 개교
1974.03.01.	오수고등학교로 개편
2009.08.11.	학과개편, 특수용접과 1학급, 전산가공과 1학급
2022.09.01.	반려동물산업과 학과 개편 인가(1학급)
2024.03.01.	전북펫고등학교 교명 변경
2025.03.01.	제26대 강석호 교장선생님 취임
2026.02.06.	제70회 졸업식(졸업생수 12명, 총 졸업생수 5,913명)

2 학교 실태 분석 및 시사점

학교 실태 분석 및 시사점 (SWOT 분석 및 추진 전략)

임실군 반려동물산업 분야 특성화고 운영

● 강점 (Strength)

① 반려동물 분야의 명확한 학교 정체성 확립
② 미용·행동관리 분야의 체계적인 교육과정
③ 소규모학교의 학생 맞춤형 지도 가능성 높음
④ 도교육청 및 지자체 지원 및 직업교육 지원사업 기반
⑤ 취업 준비를 학년별로 연결할 기초체계 확립
⑥ 장거리 통학생 유치를 위한 기숙사 운영
⑦ 6학급 규모의 학교 시설, 체육관 보유
⑧ 오수면 주변 반려동물 관련 기관 및 시설 운영
⑨ 전문교과 교원들의 변화에 대한 의지 높음

● 약점 (Weakness)

- 업무 규모에 비해 부족한 교원수
- 교육 실습시설 및 실습견 부족
- 반려동물산업 실기 교육을 위한 교사 부족
- 기숙사 및 동물관리의 지속적인 인력 부담
- 교과 선택, 대체인력의 제약, 업무 및 야간 기숙사 관리 부담
- 교직원 및 산학겸임교사 숙소 부재
- 지역 관련산업 취업처 상대적 열악, 우량 취업처 부족

● 기회 (Opportunity)

① 반려동물산업육성법 시행 예정에 따른 반려동물산업 성장 동력 발생
② 전북특별자치도청 반려동물산업육성 기본계획 발표에 따른 일자리 창출 기대
③ 동물보호법에 근거한 반려동물행동지도사 국가전문자격시험 시행에 따른 전문인력 배출
④ 수의사법 개정으로 동물보건사 자격 및 직무 법제화
⑤ 임실군 지자체의 반려동물산업 발전 노력과 의지가 큼

● 위협 (Threat)

- 학령인구 감소에 따른 모집·정원 압력
- 교원정원감축에 따른 교원수 부족
- 반려동물산업 관련 교육기관 증가에 따른 경쟁 심화
- 반려산업 전문자격증 취득 법적 요건(나이, 학력)에 고즐 취득의 어려움
- 외부 시설·사업 일정과 재원 변동

SO전략 (특성화 경쟁력 강화)

- 지자체·대학·산업체 협력 확대 (P-TECH 사업)
- 기숙사 활용 광역 모집 기반 강화
- 지역 반려산업 연계 교육과정 운영을 통한 전문인력
- 진로별 실무 중심 심화교육 및 자격 요건별 단계적 진로 설계
- 반려동물산업 직무역량 인증제 운영
- 반려산업 분야 해외 취업 및 해외 반려견 직업학교와 연계 과정 운영

ST전략(교육 차별화 및 성과 관리)

- 반려동물산업 전문인력 양성을 위한 산학관 협의체 운영
- 정책사업 연계 실습 환경 개선
- 학교 밖 시설·전문인력 공동 활용
- 교원 현장전문성 강화 연수 추진
- 국내외 우수 취업처 발굴 및 채용 연계
- 반려산업 전문자격증 취득 연령제한 개선을 위한 협의체 운영

WO전략 (협력을 통한 교육 여건 개선)

- 인력·시설을 고려한 단계적 사업 추진
- 기숙사·동물관리 안전 체계 구축 및 운영
- 외부 사업 변동에 대비한 기반 확보
- 근로조건 검증 및 취업 유지 지원
- 지역자원을 활용한 실습견 확보 및 유지관리 시스템 구축
- 해외 반려동물 분야 연계 및 해외 라이센스 취득

WT전략 (지속가능한 학교 운영)

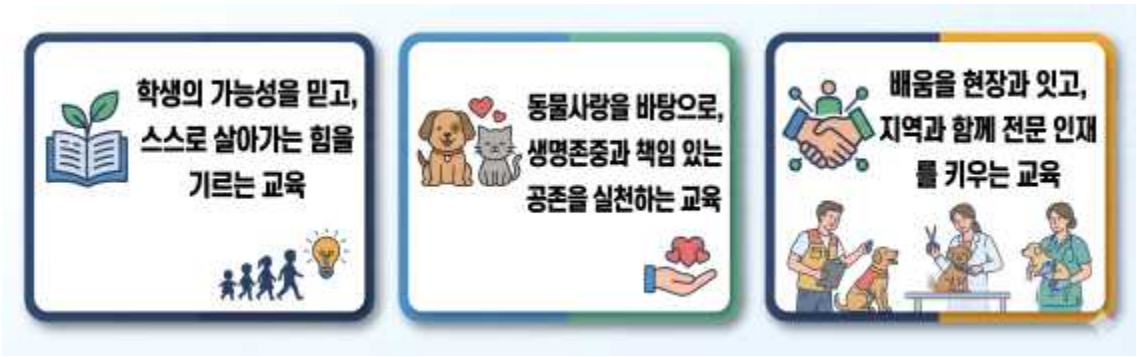
- 학생 성장 포트폴리오 체계화 및 맞춤형 전문인력 양성
- 자격 요건별 단계적 진로 설계
- 학교 밖 인프라와의 상생 및 협력 모델 구축

Ⅱ. 학교장 교육 철학 및 교육관

1 학교장 교육 철학

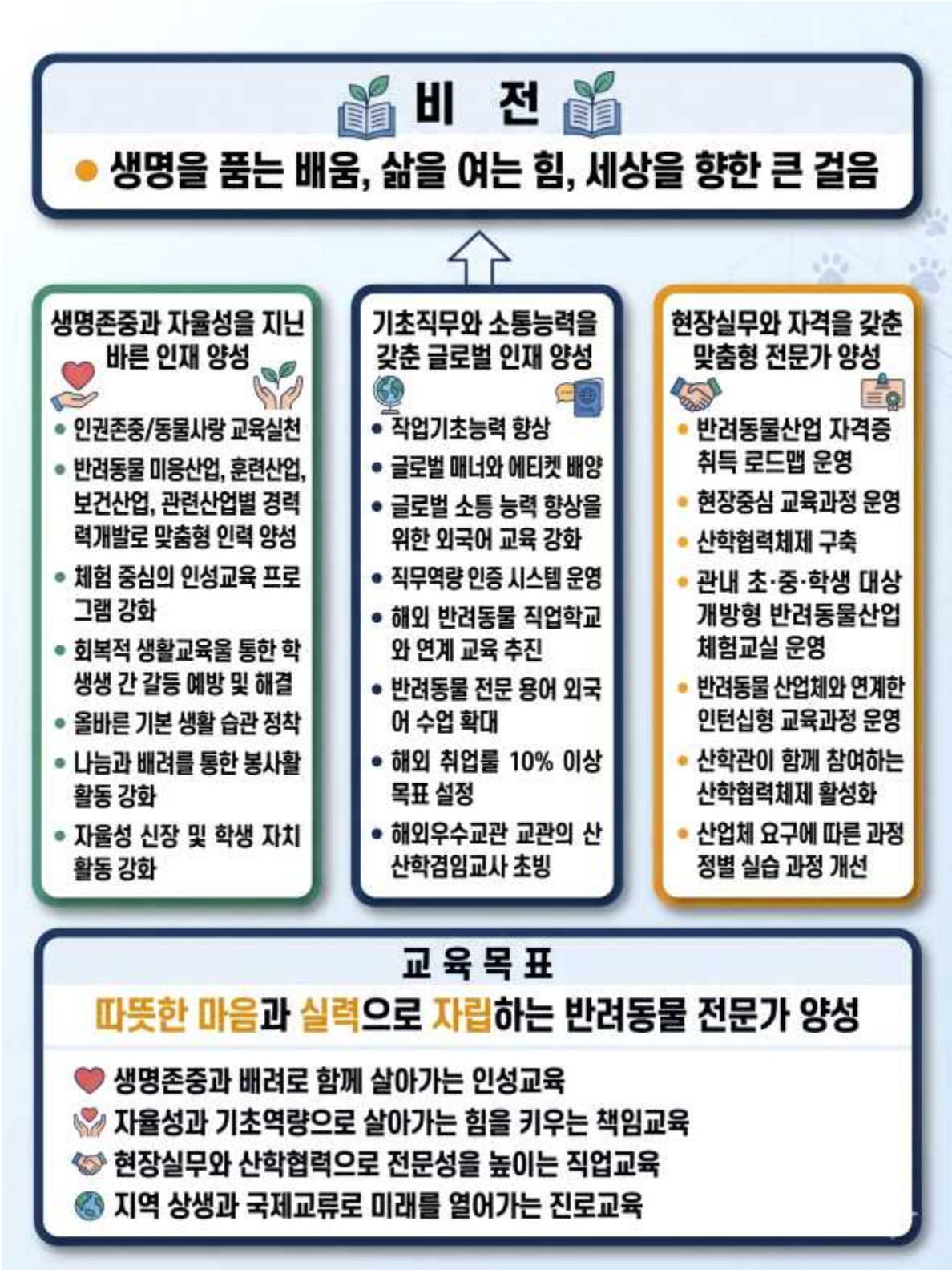


2 학교장 교육관



Ⅲ. 학교교육목표

1 교육목표 제시



2 목표 실현을 위한 실행 전략

가 반려동물산업 실무능력 중심 교육과정 운영

- ❍ 국가전문자격증 취득 연령 제한 완화 추진
- ❍ 반려동물 미용산업, 훈련산업, 관련산업별 경력개발로 맞춤형 인력 양성
- ❍ 자격취득 직무역량인증제 연계 방과후 수업 확대
- ❍ 직업기초능력 AI리터러시 함양
- ❍ 학생별 성취 지원과 실습 개선

나 인성교육 강화

- ❍ 생명존중 동물복지 교육 내실화
- ❍ 사회정서 역량 및 회복적 생활교육 강화
- ❍ 회복적 생활교육 실천
- ❍ 학생 자치와 책임 생활규약 정착
- ❍ 나눔 봉사와 직업윤리 실천

다 글로벌 역량 강화

- ❍ 글로벌현장학습 추진 및 해외 진로 탐색 단계적 실시
- ❍ 전공 연계 실무 외국어 교육
- ❍ 해외 교육기관 온라인 교류
- ❍ 세계시민 문화 다양성 교육

라 산학협력체제 강화

- ❍ 실무형 산학협력협의체 운영 및 우수 협력업체 발굴 관리
- ❍ 산업체 전문가 참여 수업 확대
- ❍ 학습 중심 현장실습 내실화
- ❍ P-Tech 대학연계 졸업 후 성장 지원

마 지역사회 연계 강화

- ❍ 지역 반려산업 교육 협력망 구축
- ❍ 초·중학생 진로체험 확대(연 4회 이상)
- ❍ 지역행사 연계 및 주민 참여 반려문화 교육과정 개설
- ❍ 지역문제 해결 프로젝트 운영

3 협약형 특성화고 추진

- ❍ 교육부 ‘협약형 특성화고’ 공모 선정 추진을 통한 미래형 교육환경 구축 및 반려동물 직업교육 표준 모델 확립
- ❍ 직무 중심 맞춤형 교육, 산학일체형 교육과정 내실화, 글로벌 현장실습 확대로 특성화고 본연의 경쟁력 제고
- ❍ 전공별 코스제 심화 과정 개편과 과정평가형 자격제 실시를 통한 현장 실무 적응력 극대화

❍ 핵심 성과지표(취업의 질, 공인 자격 취득, 기업 만족도) 기반 연차별 로드맵 구축 및 환류 시스템 운영
❍ 스마트 펫케어 실습 시설 구축과 AI 융합 교육 도입으로 첨단 펫산업을 선도할 미래형 전문인력 육성
❍ 우수 취업 성공사례 발굴, 산학협력 네트워크 확장, 글로벌 연계 프로그램 다각화를 통한 '전북펫고' 브랜드 가치 제고

4 중장기 발전 로드맵



5 평가 및 환류 체계 확립

❍ 성과지표 기반 학교경영 평가체계 구축
- 자격증 취득률·취업률·진학률·학업중단율·만족도 등 핵심지표의 연도별 목표 달성도 분석
❍ 반려산업 맞춤형 직업교육 및 산학협력 성과 관리
- 전공 실무역량·현장실습·취업 유지·산업체 만족도 및 산학·지역 협력사업 성과 분석
❍ 교육공동체 참여형 다면평가 운영
- 교직원·학생·학부모·산업체의 의견과 만족도를 수렴하여 교육과정과 교육활동 개선에 반영
❍ 자율과 책임 중심의 학교 자체평가 내실화
- 부서·교과별 운영 성과를 연 1회 종합 평가하여 우수사례와 개선 과제를 차년도 계획에 반영
❍ 성찰과 데이터 기반 교육과정 환류 강화
- 연 2회 성장나눔 워크숍과 평가자료 분석을 통해 교육과정·예산·학교경영의 개선방안 도출
❍ 교육성과 공유 및 학교경영 책무성 강화
- 연 1회 교육성과 나눔의 날, 학교경영 성과보고서 및 학교정보공시를 통한 성과 공유와 투명성 제고

Ⅳ. 학교 교육과정 운영

1 반려동물산업 실무능력 중심 교육 교육과정 운영

가 교육과정 편성운영

교과 영역	교과(군)	세부과목	기본 학점	운영 학점	학기 복수	26학년(1학년) 1학기	26학년(1학년) 2학기	27학년(2학년) 1학기	27학년(2학년) 2학기	28학년(3학년) 1학기	28학년(3학년) 2학기	기준 이수 학점		필수 이수 학점
보통 교과	국어	공통국어1	4	3	1	3						14	36	24
	국어	공통국어2	4	3	1		3							
	국어	직무의사소통	4	4	1			4						
	국어	주제탐구독서	4	4	1				4					
	수학	공통수학1	4	3	1	3						6		
	수학	공통수학2	4	3	1		3							
	영어	공통영어1	4	4	1	4						16		
	영어	공통영어2	4	4	1		4							
	영어	실생활영어회화	4	4	1			4						
	영어	직무영어	4	4	1				4					
	사회	한국사1	3	3	1	3						3		6
	사회	한국사2	3	3	1		3					3		
	사회	통합사회1	4	3	1			3				6	20	12
	사회	통합사회2	4	3	1				3					
	과학	통합과학1	4	4	1	4						14		
	과학	통합과학2	4	4	1		4							
	과학	생명과학	4	3	1			3						
	과학	생물의유전	4	3	1				3					
	체육	체육1	3	2	1	2						8		8
	체육	체육2	3	2	1		2							
	체육	스포츠 생활1	3	2	1			2						
	체육	스포츠 생활2	3	2	1				2					
	예술	미술	3	3	1	3						6		6
	예술	음악	3	3	1		3							
	제2외국어/한문	일본어	4	3	1			3				9	9	8
	제2외국어/한문	일본어회화	4	3	1				3					
	기술·가정/정보	농업 정보 관리	3	3	1			3						
보통교과 이수학점 합계				85		22	22	22	19	0	0	85		64
전문 교과	학교필수	성공적인 직업생활	2	3	1					3		6		80
		디지털과 직업 생활	2	3	1				3					
	학과필수	동물자원	2	7	1	5	2					75		
		농업기초기술	2	3	1						3			
		반려동물관리	2	7	1		5	2						
		반려동물행동교정	2	6	1			3	3					
		반려동물행동교정실무	2	10	1					6	6			
		반려동물사회화교육실무	2	8	1					4	4			
		수의보조	2	8	1					4	4			
		트리밍	2	16	1					8	8			
		애완동물미용	2	8	1			4	4					
	학과선택 택(1), (8)학점	축산식품가공 / 종축 택(1)	2	8	1					4	4	8	8	
졸업 학점 내 전문교과 합계				89		7	7	7	10	29	29	89		
	공동 실습소 (택1)	인공지능모델링(전주)	2	2	1			2	2			2	2	
		기계제어설계(삼례)	2	2	1			2	2					
		애니메이션콘텐츠제작(이리)	2	2	1			2	2					
		농산가공수송(김제)	2	2	1			2	2					
졸업학점 외 전문교과 합계				4		0	0	2	2	0	0	2		-
교과 최소 이수학점 합계(보통교과+전문교과)				174		29	29	29	29	29	29	174		174
교과 최대 이수학점 합계(보통교과+전문교과)				178		29	29	31	31	29	29	176		-
창의적 체험활동	자율활동 이수시간					16	16	16	16	16	16	288		-
	동아리활동 이수시간					16	16	16	16	16	16			
	진로활동 이수시간					16	16	16	16	16	16			
	학기별 이수시간					48	48	48	48	48	48	288		288
	학기별 이수학점					3	3	3	3	3	3	18		18
학기별 총 최소 이수 학점 합계						32	32	32	32	32	32	192		192
학년별 총 최소 이수 학점 합계						64		64		64		192		192

나 직무중심 교육과정 개편 방향

❍ 현장 직무 중심 교육과정 재구조화
- NCS의 해당 직무와 산업체 요구를 반영하여 미용·행동지도·동물보건·펫푸드 분야의 실무 중심 교육과정 편성 및 프로젝트형 실습 확대

❍ 진로·경력개발 경로에 따른 맞춤형 교육과정 운영
- 공통기초-전공탐색-진로심화의 단계별 교육을 운영하고, 고졸 취업·창업 준비·대학 진학(P-Tech)·취업 후 계속교육으로 이어지는 학생별 성장 경로 반영

❍ 자격 취득 및 직무역량 인증 연계 강화
- 반려견스타일리스트, 반려동물행동지도사 등 자격별 응시 요건과 평가 내용을 교육과정에 연계하고, 실무 수행능력을 확인하는 학교장 직무역량 인증제 운영

❍ 디지털·융합 AI리터러시를 기르는 미래교육 확대
- 동물 행동·건강 관찰자료의 기록과 해석, 고객·예약·재고 관리, 디지털 홍보 및 실무 외국어 교육을 전공과 연계하여 산업 변화 대응력 강화

❍ 생명존중·동물복지 기반의 산학연계 교육 내실화
- 동물복지·안전위생·직업윤리를 모든 실습에 반영하고, 대학·산업체·지역기관의 전문인력과 시설을 활용한 공동교육 및 현장 연계 학습 확대

다 현장 맞춤형 실습교육 확대 및 교육기반 확충

❍ 동물복지 안전 중심 실습공간 재구조화 개선 추진
❍ 지역기관 및 대학과 실습자원 공동 활용
❍ 실습 지도 관리의 평가 체계 내실화
❍ 반려동물관리 과제활동 자율동아리 운영
❍ 산업현장 과제 중심 실무교육 프로젝트수업 확대
❍ 진로별 단계형 실습교육 운영

라 인력 양성 유형 개편 및 경력개발 경로 확립

❍ 인력 양성 유형 개편

학과명	인력양성 목표	관련 직업	관련 자격	취업직무영역
반려동물 산업과	반려동물에 대한 기초지식을 바탕으로 펫산업 전문기술인 양성을 목표로 한다.	반려견스타일리스트 반려견지도사 펫시터 펫동물병원 수의보건사 반려동물케이크 디자이너 반려동물장례지도사	반려동물관리사 반려견지도사 반려견스타일스트 펫시터 반려동물장례지도사	펫미용 펫행동교정 펫용품제작 펫용품판매 펫카페 펫장례

⇩

학과명	인력양성 목표	관련 직업	관련 자격	취업직무영역
반려동물 산업과	생명존중과 현장실무 역량을 갖춘 반려동물산업 전문인력 양성	애견미용사 애견훈련사 동물병원간호사 반려동물관리업 펫푸드업 치유농업(동물매개치료)	반려견스타일리스트 반려동물행동지도사 동물보건사 핸들러 축산기능사 치유농업사	반려동물미용 반려동물훈련 수의보조 브리더 펫푸드생산유통 심리치유


반려동물산업 분야 전문인력 경력개발 경로 확립
반려동물 산업분야
진입단계 (0~1년)
능력개발단계1 (1~3년)
능력개발단계2 (3~5년)
능력개발단계3 (5년 이후)
반려동물 미용산업
기초관리 미용보조
- 도구 소독, 작업장 정리, 목욕·건조 보조, 등몰 상태 관찰
반려견스타일리스트 3급 자격
일반미용 실무자
- 고객상담, 목욕·건조, 기본 클리핑·가위미용, 마무리·인계
요건 총족 2급 자격
전문미용·선임 실무자
- 견종·피모별 스타일 설계, 장모·등용 미용, 작업계획 수립
요건 총족 1급 자격
교육·품질관리 매장운영 전문가
- 미용 품질관리, 직원교육, 예방·인력 등 가 관리, 서비스 개선
사범 자격
반려동물 훈련산업
생활관리·훈련 보조
- 급여·청소, 산책 보조, 행동 관찰, 훈련 관비 기혁
핸들러 3급 반려동물행동지도사 2급 행동지도사 2급
기초훈련·보호자교육 실무자
- 기본 신호, 줄보행, 대기, 대, 일싱 직동, 보호자 연습방력 양내
핸들러 2급 반려동물행동지도사 2급 기반 · 지도사 2급
행동지도 전문 실무자
- 행동 이력·환경 분석, 개체획, 지도계획, 수립· 산량 수립
핸들러 1급 반려동물행동지도사 1급 행동지도사 1급
프로그램 개발 교육센터운영 전문가
- 훈련프로그램 개발, 지도자 교육
핸들러 사법 1급 기반 전문성·교육운영 전문성·교육 심화
동물보건 산업
신규 동물보건사
- 0~1년
- 개체 학인, 감염관리, 안전 보정, 상태 관찰·기락, 물뭅관정
고숙련일학습병행 대학학교 연계
일반 동물간호 실무자
- 약 1~3년
- 수의사 지도 아래 입원등물 간호·진료보조, 조사·수술 준비, 인게
동물보건사 자격취득
분야별 숙련 동물보건사
- 약 3~5년
- 입원·응급 수술·마취보조 등 상태 분화의 속련, 상태변화 보고, 걸차 겨량 심화
동물보건사 분야별 역량 심화
교육·간호업무 품질관리·팀 운영
- 약 5년 이후
- 신규자 교육, 업무 표준·체크리스트 관리, 감형·안전리트 개리, 팀 운영 지란
동물보건사 교육·관리 역량 심화
관련 산업 6차산업 연계
펫푸드 전문인력
생산·포장·물류 기초인력
공정별 실무인력
분야별 숙련·선임인력
생산·품질·상품 운영 전문가
반려동물 관련 산업 직종 (애견카페, 치유농업, 동물매개치료 등)
MD → 브랜드 매니저 → 프로젝트 매니저 → 경영자

마 반려동물산업 직무역량 인증제 도입

인력양성유형	산업	반려동물 미용산업	반려동물 훈련산업	동물보건산업	관련산업
	직종	반려동물 미용사	반려동물 훈련사	동물보건사	축산직 공무원 치유농업사
	능력개발목표	반려견스타일리스트 3급	반려동물행동지도사	동물간호사	공공기관 입사

	분류	교육과정	내용	성취기준	비고
현장요구능력	체력	정규 교육과정	[연간학습운영계획] 국민체력100 프로그램	○ 전학년 : 측정 항목 中 - 건강체력 항목 3등급 2개 이상 - 운동체력 항목 3등급 1개 이상	★ 학년별 이수 시 직무역량 인증 배지 지급 ★ 꿈 키움 포인트 제도 연계
		방과후	[연간학습운영계획] 방과 후 프로그램 개설		
	과정형 평가	정규교과과정	[연간학습운영계획] 포트폴리오 작성	○ 1학년: 나의 비전 계획 발표 ○ 2학년: 뮤지컬 프로젝트수업 발표 ○ 3학년: 학교 소개 UCC 만들기	
	직업 기초	정규 교육과정	[연간학습운영계획] 직업 기초 프로그램	○ 전학년 : 직업 기초 능력 평가 4개 영역 중 2개 영역 3등급 이상	
	정보AI활용	정규 교육과정 / 방과후	[연간학습운영계획] 방과 후 프로그램 개설 [농업정보관리] 2학년 교과 시간 ※ 컴퓨터실 교사 PC 통제프로그램 설치	○ 1학년 - 한컴 타자 200타 이상 - 나의 비전 계획 발표 자료 만들어서 이메일 보내기 ○ 2학년 - 한컴 타자 300타 이상 - 한글 이력서 작성 후 PDF변환 - AICE Basic ○ 3학년 - AICE Junior	
	인문소양	자율 활동	[대외] 봉사 및 독서 프로그램 자율적 활동으로 진행	○ 전학년 - 봉사: 1년에 16시간 이상(대외봉사) - 독서: 독서 일지 1년에 5회 이상	
	반려동물관리 과제 활동	방과후	[연간학습운영계획] 방학 중 반려동물관리 과제 활동 운영 (학년말 합계)	○ 전학년 - 방학 중 반려동물관리 과제 활동 5일 이상	

전공	필요세부능력	필수	축산기능사, ITQ자격, AICE자격		★꿈 키움 포인터 제도 연계
		선택	한국사능력검정시험		
	취득 자격증	선택	반려견스타일리스트, 애견미용사 반려견지도사, 훈련사, 반려동물행동지도사		
교원능력향상	교원연수 및 반려동물관리	- 반려동물훈련(교사책임제) - 동료장학(전문/인문) - 프로젝트수업 - 교원 능력별 외부연수(국내/국외)			

2 인성교육 강화

가 생명존중 동물복지 교육 내실화

- ❍ 전공·일반교과와 창의적 체험활동을 연계한 생명존중·동물복지 교육 운영
- ❍ 동물의 행동·스트레스 신호를 이해하고 휴식과 안전한 취급을 보장하는 실습 수칙 정착
- ❍ 실습동물의 급이·위생·건강 관찰 기록과 교사 점검을 연계한 책임 있는 돌봄 실천 실습일지 작성교육 실시
- ❍ 동물사랑배움터 교육자료와 동물학대·유기 예방 사례를 활용한 토론·캠페인 운영

나 사회정서 역량 교육 강화

- ❍ 교과·학급활동과 연계한 감정 이해·자기조절·공감·관계관리 교육 운영
- ❍ 학급·기숙사에서 마음 나누기와 경청 활동을 실시하여 정서적 소속감 형성
- ❍ 실습 중 실패·긴장·고객 갈등 상황에 대처하는 감정조절·의사소통 역할극 운영
- ❍ 학생의 어려움과 도움 요청을 조기에 파악하고 담임·상담교사·전문기관 연계 지원 –상담교사 확보 추진

다 회복적 생활교육 실천

- ❍ 학기 초 관계 형성 대화모임을 운영하고 상호 존중의 학급 약속 수립
- ❍ 교직원 대상 회복적 질문·비폭력대화 연수 및 생활지도 사례 나눔 실시
- ❍ 갈등 발생 시 피해 보호를 우선하고 당사자의 자발적 참여에 따른 관계 회복 지원
- ❍ 합의한 책임 실천사항을 점검하고 상담·후속 대화로 갈등 재발 예방교육 실시

라 학생자치와 책임 생활 규약 정착

- ❍ 학생·교직원이 함께 생활규약을 검토하고 학급·기숙사·실습실별 실천 약속 마련
- ❍ 학생회 제안과 정기 간담회를 통해 학교생활 개선 과제 발굴·반영
- ❍ 공동공간 정리·기자재 관리·안전 점검 활동에 학생의 역할과 책임 부여
- ❍ 학생 주도 활동의 계획–실행–평가를 지원하고 공동체 기여 경험 공유

마 나눔 봉사와 직업윤리 실천

- ❍ 지역기관과 협의한 환경정화·물품정리·반려문화 홍보 등 수준별 봉사활동 운영
- ❍ 고객정보보호, 정직한 서비스, 동물 상태의 정확한 기록 등 직업윤리 사례교육 실시
- ❍ 전공동아리와 연계한 책임양육·동물복지 캠페인 및 학습성과 나눔 운영
- ❍ 봉사·실습 후 성찰일지와 발표를 통해 배려·책임·협력의 실천 경험 내면화

3 글로벌 역량 강화

가 국제교류 협력 프로그램 추진

❍ 글로벌 현장학습 추진
- 도교육청 글로벌 직업교육 사업과 연계하여 반려산업 직무에 적합한 참여 경로 발굴
- 학생의 참여 의지·전공 준비도·성장 가능성을 고려한 선발 및 취약계층 참여 지원
- 출국 전 직무외국어·동물복지·문화이해·안전 교육과 비상연락 훈련 실시
- 현장학습 과제·지도 담당자·평가기준을 사전에 정하고 귀국 후 성과발표·교육과정 환류 실시

❍ 전공 연계 실무 외국어 교육
- 미용·훈련·동물관리 분야의 도구·행동·위생·안전 관련 기본 전문용어 교육
- 예약 접수·고객상담·동물 상태 설명·작업 결과 안내 중심의 역할극 수업 운영
- 전공교사와 외국어교사의 협력으로 이중언어 실습 안내서·작업일지 제작
- 학생별 수준에 따른 회화·온라인 학습을 지원하고 상황별 수행평가로 성장 확인

❍ 해외 교육기관 온라인 교류
- 호주·독일 등 반려동물 직업교육기관의 교육 분야와 협력 가능성을 조사하여 교류처 발굴
- 동물복지·기초관리·미용 작품 등 공동 주제를 정한 온라인 학생 발표·의견 교환 운영
- 전공교원 간 실습 지도방법·평가자료·동물관리 사례 공유 추진
- 학생 개인정보·초상권과 동물복지를 고려한 교류수칙 마련 및 참여 결과 포트폴리오화

❍ 해외 진로 탐색과 단계적 현장학습
- 국가별 직무·교육과정·자격 인정·언어·체류 및 취업 요건을 조사한 진로자료 제공
- 해외 진출 졸업생·현장 전문가와의 진로특강 및 온라인 멘토링 추진
- 국내 국제행사 참관–온라인 교류–해외 기관 방문–현장학습으로 이어지는 단계별 경험 설계
- 해외 진학·취업 희망자별 준비계획을 수립하고, 현지 협력체계와 적법한 참여 조건 확인 후 연계

❍ 세계시민·문화 다양성 교육
- 국가별 반려문화와 동물복지 사례를 비교하여 문화적 차이와 공존의 의미 탐구
- 차별·편견을 줄이는 언어 사용과 다양한 고객을 존중하는 서비스 태도 교육
- 동물복지·환경·책임소비를 주제로 학생 주도 탐구·토론·실천 프로젝트 운영
- 국제교류 경험을 전교생과 공유하고 지역의 반려문화를 외국어로 소개하는 콘텐츠 제작

❍ 해외 글로벌 연계 사업 운영 계획

사업	국가	대상	시기 및 인원
해외 현장체험학습	호주·독일 일본 등	해외 취업 희망학생	2학년 2주 5명 내외
글로벌 현장학습			3학년 6주 5명 내외
국제교류수업			1-3학년 10명 내외 원격교육

나 해외 산업체 연계 취업 지원체계 강화

❍ 해외 반려동물 산업 교육·취업 협력망 확대
- 미국·영국·호주·독일·일본 등의 반려동물 훈련·미용 교육기관 및 산업체를 발굴하고, 공동교육·현장학습·취업 연계를 위한 업무협약 추진

❍ 해외 직무 수행을 위한 실용 외국어 교육 강화
- 반려동물산업 전문용어와 고객 응대 중심의 외국어 집중과정 운영, 원어민 회화 및 온라인 학습을 연계한 의사소통 능력 향상
- 독일어권 진출 희망 학생을 대상으로 괴테 독일어능력시험 B1 등 진출 경로별 요구 수준을 고려한 단계별 학습 지원

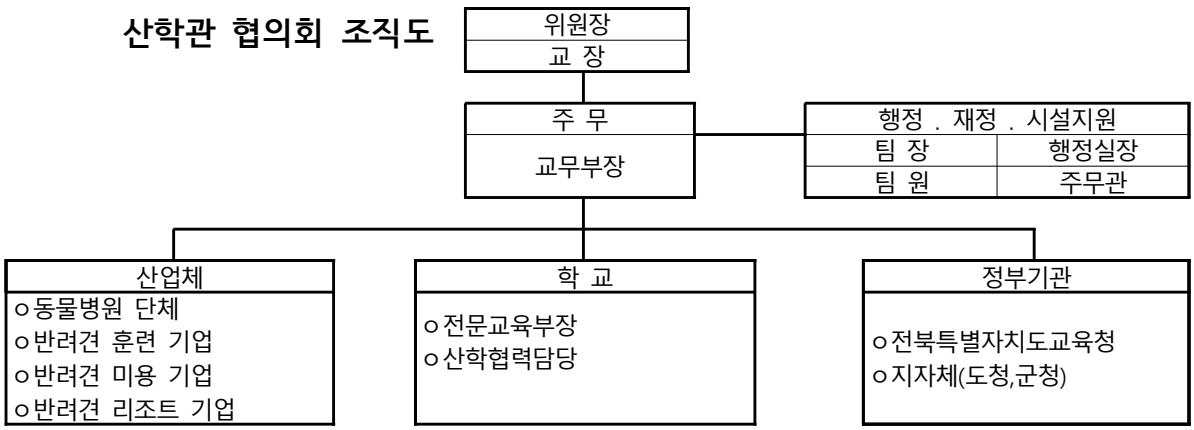
❍ 학생 맞춤형 해외취업 준비·연계 지원
- 국가별 취업 요건과 협력업체 채용 가능성을 검토하여 단계별 해외취업 목표 설정 및 취업 후 적응 지원

❍ 문화다양성 이해와 세계시민 역량 함양
- 국가별 반려동물문화·직장문화 이해교육과 연 2회 국제교류 주간 운영을 추진하고, 독서·토론·교류 활동을 통한 상호 존중과 글로벌 소통 역량 강화

4 산학관 협력을 통한 직업교육 기반 확충

❍ 지역 반려산업 산·학·관 협의체 구성·운영
❍ 전문인력·시설 공동 활용을 통한 실무교육 강화
❍ 현장실습–취업–계속교육 연계체계 구축
❍ 지역산업 연계 교육사업 및 재원 확보 추진

산학관 협의회 조직도



5 지역사회 연계 강화

❍ 지역 교육자원을 활용한 체험교육 확대
❍ 초·중학생 대상 반려동물 진로체험 운영
❍ 주민과 함께하는 반려문화·나눔 활동 실천
❍ 지역축제·현안과 연계한 학생 참여 확대

Ⅴ. 교직원 관리 및 지원

교직원 상호 간 존중과 신뢰를 바탕으로 함께 결정하고 실천하는 학교문화를 조성한다. 교직원의 전문성과 자율성을 존중하고, 공정한 업무 분담과 교육활동 중심의 행정 지원을 통해 학생의 배움과 성장에 전념할 수 있는 여건을 마련한다.

1 소통과 참여에 기반한 민주적 학교 운영

❍ 교육공동체의 참여와 숙의 활성화

- 교직원 협의와 제안이 학교 운영에 반영되도록 정기적인 소통의 장을 마련하고, 주요 의사결정 과정과 결과 공유

❍ 교육활동 중심의 학교조직 정비

- 소규모 학교의 인력과 업무 특성을 분석하여 부서 간 중복 업무를 조정하고, 교무·산학협력 기능의 유기적 연계 추진

❍ 권한과 책임이 명확한 업무체계 구축

- 위임전결규정을 정비하고 담당자별 권한·책임을 명확히 하여 자율적이고 책임 있는 업무수행 지원

❍ 교무실·행정실 간 협력 강화

- 교육과정·실습·시설·예산 관련 공동 협의를 정례화하고, 상호 역할을 존중하는 협력적 문제해결 문화 조성

2 반려산업 전문성과 학생지도 역량 강화 지원

❍ 전공교원 현장 전문성 신장

- 대학·산업체 연계 현장연수와 전문가 공동수업을 지원하여 미용·행동지도·동물관리·펫푸드 분야의 실무 지도역량 강화

❍ 수업·평가 개선을 위한 공동연구 지원

- 전문적학습공동체를 통해 실습 과제, 안전수칙, 평가도구를 공동 개발하고 수업 나눔과 교육과정 운영 결과 공유

❍ 생명존중·생활교육 역량 함양

- 동물복지·안전관리·사회정서교육·회복적 생활교육 연수를 운영하여 전공교육과 인성교육을 함께 실천하는 역량 강화

❍ 교직원 맞춤형 성장 지원

- 신규·전입 교직원 멘토링과 업무자료 공유를 운영하고, 개인별 연수·연구 및 국제교류 참여 기회 지원

3 공정한 인사와 합리적인 업무 분담

❍ 공정하고 투명한 인사 운영

- 인사자문위원회의 의견과 교직원의 전문성·희망·업무 경험을 고려하여 담임·보직·담당 업무 배정

❍ 업무 부담을 고려한 역할 조정

- 수업시수뿐 아니라 실습 준비, 산학협력, 취업지도, 기숙사 및 동물관리 업무를 함께 검토하여 특정 교직원에게 업무가 집중되지 않도록 조정

❍ 기숙사·실습동물 관리체계 정비

- 야간·휴일·방학 중 관리 책임과 비상 대응 절차를 명확히 하고, 교육청·지자체와 협의하여 전담·대체인력 확보 추진

❍ 교육활동 중심의 행정업무 경감

- 반복 보고·중복 행사·불필요한 회의를 줄이고, 공통 서식과 업무 인계자료를 정비하여 교직원의 업무 효율성 제고

4 존중받고 안전하게 일하는 근무환경 조성

❍ 교육활동 보호와 고충 지원

- 교직원 고충을 조기에 파악하고, 교육활동 침해·민원 발생 시 학교 차원의 대응과 전문기관 연계 지원

❍ 실습·생활지도 업무의 안전 확보

- 동물 취급, 미용도구 사용, 소독·청소 등 업무별 위험요인을 점검하고 보호장비·안전교육·사고 대응체계 정비

❍ 휴식과 건강을 보장하는 근무 여건 개선

- 교직원 휴게공간을 정비하고, 휴가·연수·업무 공백에 대비한 협력체계를 마련하여 안정적인 근무 지원

❍ 협력과 기여를 인정하는 조직문화 정착

- 교육활동 개선과 공동업무에 기여한 사례를 공유하고, 교원·행정직원·교육공무직원 모두의 노력을 존중하는 문화 조성

Ⅵ. 지역사회 연계 활동

학교와 지역사회는 학생의 성장과 지역의 미래를 함께 책임지는 교육의 동반자이다. 임실·오수의 반려동물 문화와 교육자원을 학생의 배움에 연결하고, 학부모와 지역주민의 참여를 확대하여 생명존중과 공존을 실천하는 교육공동체를 조성한다. 학생이 지역에서 배우고 도전하며 살아가는 힘을 기르고, 배운 지식과 기술을 지역사회에 나누도록 지원한다.

1 지역과 함께하는 교육협력망 구축

❍ 지역 교육현안을 함께 논의하는 협의체 운영
- 학교·학부모·임실군·임실교육지원청·지역기관이 참여하여 학생 성장과 학교 발전을 위한 협력과제 발굴

❍ 지역 교육자원 발굴 및 교육과정 연계
- 반려동물 관련 기관·시설, 문화·체육시설 및 지역 전문가의 교육자원을 조사하고 교과·창의적 체험활동과 연결

❍ 학생 맞춤형 지역 지원체계 마련
- 상담·복지·청소년 지원기관과 협력하여 마음건강, 학교 적응, 교육비 등 학생별 필요에 따른 지원 연계

❍ 소통 결과를 실천으로 연결하는 협력 운영
- 지역사회 의견에 대한 검토 결과를 공유하고, 공동사업의 역할·일정·안전관리·평가 방법을 명확히 하여 지속적인 협력 추진

2 교육의 동반자로 참여하는 학부모

❍ 학교교육과 학생 성장정보의 충실한 공유
- 교육과정·실습·기숙사 생활·진로정보를 정기적으로 안내하고, 대면·온라인 상담을 병행하여 소통 기회 확대

❍ 학부모의 학교교육 참여 활성화
- 수업 공개, 교육과정 설명회, 학교생활 의견수렴 등을 통해 학부모의 이해와 참여를 높이고 개선 결과 안내

❍ 반려산업 진로 이해를 돕는 학부모 교육
- 취업·진학·자격 취득·졸업 후 경력개발 경로를 안내하고, 대학·산업체 전문가와 함께하는 진로특강 운영

❍ 학부모의 경험과 재능을 활용한 교육 나눔
- 희망 학부모의 직업 경험과 전문성을 진로 멘토링·체험활동·봉사에 연결하되, 자발적 참여를 원칙으로 운영

3 지역 교육자원을 활용한 학생 성장 지원

❍ 오수 반려문화와 연계한 전공 탐구 운영
- 오수의 의견문화와 반려동물 관련 자원을 활용하여 생명존중·책임양육·반려산업의 가치를 탐구하는 수업 운영

❍ 지역 초·중학생 반려동물 진로체험 확대

- 동물복지·행동이해·미용·기초관리 체험교실을 운영하여 진로 탐색을 지원하고, 재학생의 설명·협력 역량 함양

❍ 문화·체육활동을 통한 전인적 성장 지원

- 지역 양궁시설 등과 이용 여건을 협의하여 생활체육·문화체험 기회를 마련하고, 자기조절·협동·건강한 여가생활 지원

❍ 지역문제 해결형 학생 프로젝트 운영

- 반려견 공공예절, 환경정화, 지역 반려문화 홍보 등의 과제를 학생이 조사·기획·실행하며 주도성과 문제해결력 강화

4 주민과 함께 실천하는 반려문화·나눔 활동

❍ 책임 있는 반려문화 교육과 캠페인 전개

- 지역 전문가와 함께 책임양육·안전한 교감·반려견 예절을 알리는 주민 참여 교육 및 캠페인 추진

❍ 지역축제와 연계한 전공역량 나눔

- 의견문화제 등 지역행사와 협의하여 전공 체험부스·안내·운영 지원에 참여하고, 학생의 배움을 지역사회에 환원

❍ 동물보호기관 연계 봉사활동 내실화

- 기관의 수요와 학생 수준에 맞는 환경정비·물품 정리·홍보 활동을 운영하고, 안전교육과 활동 후 성찰 실시

❍ 학교·지역 공동 성과공유의 장 마련

- 학생 프로젝트·전공 작품·봉사활동 성과를 주민과 공유하고, 참여자의 의견을 다음 학년도 교육활동 개선에 반영

5 학교 동창회 활성화 지원

❍ 학교의 역사와 정체성을 잇는 동문 협력 기반 조성

- 오수 지역에서 이어온 학교의 전통을 존중하고, 기존 동창회와 반려동물산업과 졸업생이 함께 참여하는 협력체계 마련

❍ 동창회와 학교 간 정기적인 소통 활성화

- 동문 간담회와 학교 소식 안내를 통해 교육활동·학생 성장·학교 발전과제를 공유하고 동문의 의견 수렴

❍ 졸업생의 경험을 나누는 진로 멘토링 운영

- 취업·진학·창업 경험을 가진 동문을 초청하여 진로특강·소규모 상담을 운영하고 재학생의 진로 설계 지원

❍ 학교·지역행사에 동문 참여 확대

- 학교축제·전공 성과발표회·지역 반려문화 행사 등에 동문이 재능 나눔과 봉사로 참여하는 교류문화 조성

❍ 졸업생의 지속적인 성장과 상호교류 지원

- 졸업생에게 자격·재교육·채용정보를 제공하고, 선후배 간 경험과 정보를 나누는 동문 네트워크 운영

❍ 학생 지원과 학교 발전을 위한 자발적 협력 확대

- 동문의 재능기부·교육물품 지원·장학활동 등을 연계하고, 발전기금은 관련 절차에 따라 투명하게 운영

Ⅶ. 시설, 환경, 재무 등 일반운영

학생의 배움과 안전을 최우선으로 사람과 동물이 함께 건강하게 생활하는 교육환경을 조성한다. 반려동물산업 인력양성 목표에 맞추어 실습공간을 단계적으로 개선하고, 기숙사와 동물관리 시설의 안정적인 운영 기반을 마련한다. 교육공동체의 의견을 반영한 예산 편성과 투명한 집행을 통해 교육활동의 질과 학교 운영의 지속가능성을 높인다.

1 인력양성 목표와 연계한 실습환경 개선

❍ 교육과정에 기반한 공간 활용계획 수립
- 전공별 교육목표·학생 수·실습시간·기자재 활용도를 분석하여 시설 개선 우선순위 설정

❍ 기존 시설·기자재의 재배치와 정비
- 시설·기자재의 공동 활용·재배치·불용 처리와 안전 동선을 고려한 실습공간 재구조화

❍ 전공별 필수 실습 여건 확충
- 미용·행동지도·동물관리·펫푸드 실습공간의 안전·위생·설비 여건을 점검 단계적 개선

❍ 학교 밖 실습자원과 연계한 시설 부족 보완
- 대학·산업체·지역기관의 시설·기자재 공동 활용 및 협력기관 연계 심화 실습 추진

2 동물복지와 안전을 보장하는 관리체계 구축

❍ 실습동물의 적정 규모와 복지 기준 확립
- 인력·공간·예산에 맞는 실습동물 규모를 설정하고 관리 및 실습 참여 기준 마련

❍ 일상 돌봄과 건강관리의 연속성 확보
- 건강 관찰 기록을 표준화하고 야간·휴일·방학 중 담당자와 대체인력 관리 유지

❍ 실습 위험요인 점검과 예방교육 강화
- 동물 취급·도구·기기·소독제 사용의 위험요인을 점검하고 보호장비·응급물품·안전교육 강화

❍ 사고·질병 발생 시 대응체계 마련
- 학생 부상·동물 이상징후·탈출·감염 의심 상황별 대응절차와 전문기관 협력 연락망 구축

3 학생·교직원이 함께 만드는 쾌적한 생활환경 조성

❍ 기숙사의 안전하고 건강한 생활 여건 개선
- 기숙사 시설을 개선하고 야간 비상연락체계를 정비하여 안전한 생활 지원

❍ 교육공동체 의견을 반영한 공간 개선
- 학생·교직원의 의견을 반영하여 유휴공간을 동아리·상담·협력학습·휴게공간으로 활용

❍ 사람과 동물의 생활영역을 고려한 동물친화적인 환경 정비
- 생활·실습공간의 동선을 구분하고 동물 친화적인 쾌적한 학교 환경 조성

❍ 지역사회와 조화되는 친환경 학교 조성
- 배설물·폐기물의 적정 처리와 세척·소독·절수·절전을 실천하여 환경 보호 및 주민 불편 예방

4 실습기록과 시설관리를 연결하는 디지털 교육환경 구축

❍ 교육목적에 맞는 디지털 기자재 확충
- 교육 수요를 고려하여 전공 수업에 공동 활용할 수 있는 디지털 기자재 우선 확보

❍ 학생별 디지털 실습 포트폴리오 운영
- 실습계획·과정·결과·피드백을 누적하여 학생의 숙련도와 성장 확인 및 진로지도에 활용

❍ 동물·기자재 관리기록의 체계화
- 동물 돌봄·건강 기록과 기자재 점검·수리·소모품 이력을 관리하여 효율성과 책임성 강화
❍ 안전 점검의 간소화와 정보보호 강화
- 전자 체크리스트로 안전점검을 간소화하고 개인정보 최소 수집 및 접근권한·보관기간 관리

5 교육활동 중심의 합리적이고 투명한 재정 운영 지원

❍ 참여와 우선순위에 기반한 예산 편성
- 교육공동체의 의견을 반영하여 안전·기본 교육활동·동물복지·필수 시설 보수 중심으로 예산 편성
❍ 시설 투자와 운영비를 함께 고려한 사업 추진
- 시설·장비 구입비와 인력·유지관리 비용을 함께 고려한 지속가능한 투자계획 수립
❍ 교육청·지자체 연계 재원 확보 추진
- 직업교육·교육환경·지역 반려산업 연계사업을 발굴하고 지원기관과 역할·재원 분담 협의
❍ 집행 점검과 성과 환류 강화
- 분기별 집행 점검과 결과 공개하고 시설 활용도·교육성과·만족도를 차년도 예산에 반영

Ⅸ. 맺음말

1 전북펫고 발전 핵심 전략

전략 영역	핵심 내용 요약
학교 비전	생명을 품는 배움, 삶을 여는 힘, 세상을 향한 큰 걸음을 실현하며, 따뜻한 마음과 실력으로 자립하는 반려동물 전문가 양성
교육과정 운영	직무역량인증제를 기반으로 미용·행동지도·동물관리·펫푸드 분야의 단계별 실무교육과 자격 취득·직무역량 인증을 연계하고, 취업·진학·계속교육으로 이어지는 맞춤형 성장 지원
글로벌 역량	반려동물산업 분야의 우수한 글로벌 교육기관과 연계하고, 전공 외국어·문화이해·온라인 국제교류를 바탕으로 해외 현장학습을 단계적으로 추진하며 국가별 진출 요건을 고려한 해외취업 지원
산학협력	산학관협의체 구성하여 학교·산업체·지자체의 협력으로 전문인력과 시설을 공동 활용하고, 현장실습–취업–경력개발 연계체계 구축
인성교육	생명존중·동물복지·직업윤리를 교육과 일상에 반영하고, 사회정서교육·회복적 생활교육·학생자치를 통한 책임과 배려 실천
AI.디지털 융합 교육	전공 연계 AI·디지털 활용교육과 실습 포트폴리오 운영을 통해 정보 활용·문제해결·자기주도학습 역량 강화 및 AI활용능력 자격 취득
안전·시설 환경	교육목표에 따른 실습공간 개선과 동물복지·기숙사 안전관리 내실화, 관리인력·유지비를 고려한 단계적 시설 투자
지역사회 연계	임실·오수의 반려문화와 교육자원을 활용한 체험·봉사·지역문제 해결 활동을 확대하고, 학부모·동문·주민과 함께 성장하는 교육공동체 조성
교직원 지원	소통과 신뢰에 기반한 민주적 학교 운영, 공정한 업무 분담과 행정업무 경감, 현장 전문성 신장 및 교육활동 보호
평가.재정운영	학생 성장과 취업의 질을 중심으로 교육성과를 점검하고, 교육공동체의 의견과 평가 결과를 교육과정·예산·학교경영 개선에 반영

2 교육공동체와 함께하는 약속

1 학생 한 명 한 명의 가능성을 발견하고, 스스로 살아가는 힘을 기르겠습니다.

학생이 동물을 사랑하는 마음을 배움의 동력으로 삼아 자신의 강점을 발견하고, 미래를 설계하도록 돕겠습니다. 취업과 진학의 결과뿐 아니라 배움의 자신감, 책임 있는 태도, 함께 일하는 능력까지 살피며 학생의 성장을 끝까지 지원하겠습니다.

2 생명을 존중하는 마음과 현장에서 인정받는 실력을 함께 키우겠습니다.

동물복지와 안전을 모든 실습의 기본으로 세우고, 전공지식과 기술이 책임 있는 돌봄으로 이어지도록 하겠습니다. 대학·산업체와 협력하여 교육의 현장성을 높이고, 졸업 후에도 계속 배우며 전문성을 발전시킬 수 있는 진로 기반을 마련하겠습니다.

3 경청과 신뢰로 교직원이 교육에 전념하는 학교를 만들겠습니다.

학교의 변화는 구성원의 이해와 참여에서 시작된다고 믿습니다. 교직원의 전문성과 자율성을 존중하고, 업무 부담을 함께 조정하며, 교육활동의 어려움을 개인에게 맡기지 않겠습니다. 학부모와 동문의 의견에도 귀 기울여 함께 결정하고 책임지는 학교문화를 가꾸겠습니다.

4 지역과 함께 성장하며 세계로 나아가는 전북펫고를 만들겠습니다.

오수에서 이어온 학교의 역사와 의견문화를 교육의 자산으로 삼고, 학생의 배움을 지역사회에 나누겠습니다. 지역의 협력을 교육의 기회로 연결하고 국제교류를 통해 학생의 시야를 넓혀, 사람과 동물의 공존을 이끄는 직업교육 거점학교로 발전시키겠습니다.

5 거화취실(去華就實)의 자세로 계획을 실천하고, 결과로 책임지겠습니다.

학교의 인력과 재정 여건을 살펴 시급한 과제부터 해결하고, 교육성과와 구성원의 의견을 바탕으로 부족한 점을 고치겠습니다. 학생의 오늘을 안전하게 지키고 내일의 자립을 준비시키는 일에 학교장의 책임을 다하겠습니다.