자기 소개서

소 속		직 위		성 명	

1. 동물과 함께 자라 동물자원 교사의 길을 걷다

저는 작은 시골마을에서 집에서 기르던 강아지, 뒷동산에서 만나는 동물들과 함께 어린 시절을 보냈습니다. 고등학교를 졸업할 때까지 농촌에서 생활하며 동물을 가까이에서 접한 경험은 생명에 대한 관심으로 이어졌습니다. 이후 사범대학 농업교육과에 진학하여 농업교사의 꿈을 키웠고, 교사임용시험에 합격하여 2000년 ○○고등학교 동물자원 교사로 첫발령을 받았습니다.

교직에서는 동물에 대한 관심을 전문지식과 기술로 발전시키고, 학생의 배움이 직업과 자립으로 이어지도록 힘써 왔습니다. ○○고등학교와 ○○고등학교에서 학생들을 가르쳤으며, 특히 ○○고등학교 반려동물과 재직 당시에는 학생들을 지도하여 ○○문화제 도그쇼에서 농림수산식품부장관상을 수상하는 성과를 이끌었습니다. 이는 반려동물에 대한 학생들의 흥미를 실무능력으로 연결한 지도 경험이었습니다.

또한 농업교육 분야 석사과정을 마치고 말조련사와 행정사 자격을 취득하며, 전공 전문성과 교육활동을 행정으로 뒷받침하는 역량을 길렀습니다. 현재는 ○○고등학교 교감으로서 학생의 성장과 교원의 교육활동을 지원하고 있습니다. 동물과 함께 자란 경험과 동물자원 교육 현장에서 쌓은 전문성을 바탕으로, 전북펫고 학생들이 생명을 존중하며 실력을 갖춘 반려동물 전문가로 성장하도록 돕겠습니다.

2. 학교의 변화를 교육과정과 협력으로 이끈 경험

○○고등학교 초임 재직 당시, 가정 형편이 어려운 학생들을 많이 만나면서 졸업 후 제자들이 어떤 일을 하며 살아갈지 깊이 고민하였습니다. 학생들이 학교에서 배운 기술로 생계를 꾸리고 자립할 수 있도록 도와야 한다는 책임감이 컸습니다. 이러한 마음은 폐교 위기에 놓인 학교의 새로운 진로를 찾는 원동력이 되었습니다.

2003년에는 ○○산업 분야 특성화고등학교 전환에 주역을 맡아 학생들의 직업교육 기반을 마련하였습니다. 2012년에는 ○○산업 마이스터고 지정에 주도적으로 참여하였고, 2013년에는 정부 부처 ○○산업 전문인력 양성기관 지정을 받는 데 기여하였습니다. 이후 마이스터고 재지정과 전문인력 양성기관 운영을 담당하며, 학교의 변화가 학생의 실력과 진로로 이어지도록 힘썼습니다. 이 과정에서 명확한 인력양성 목표와 교육과정, 교원의 전문성, 산업체 협력이 함께 갖추어져야 학교가 지속적으로 발전할 수 있음을 배웠습니다.

초임 시절 『애견의 이해』 집필에 참여한 경험은 반려동물 교육과 저를 잇는 출

발점이었습니다. 이후 동물자원 성취기준과 직업계고 전문교과 교육과정, 국가직무능력표준(NCS)과 학습모듈, 말산업 국가자격 교재 개발에 참여하며 현장의 직무를 학습 내용과 수행 기준으로 구체화하는 역량을 쌓았습니다. 이를 전북펫고의 미용·행동지도·동물보건관리·펫푸드 교육과정 개선에 활용하겠습니다.

학교의 변화는 교직원과 학생, 협력기관이 함께 만든 성과입니다. 전북펫고에서도 구성원이 축적한 경험을 존중하고, 반려동물 분야의 직무 특성과 학생의 진로, 학교의 인력·재정 여건에 맞는 발전 방안을 함께 찾겠습니다. 학생들이 졸업 후 자신의 삶을 책임질 수 있도록 돕겠다는 초임 시절의 마음으로 학교의 변화를 이끌겠습니다.

3. 세계와 현장을 연결해 온 진로교육의 실천

일본·호주·뉴질랜드·독일의 ○○산업체 및 교육기관과 연계한 국제협력 업무를 추진하면서 학생 교육과 취업을 연결하는 일을 담당하였습니다. 글로벌 현장학습 운영, 해외 교육·취업 연계 협력, 현지 교관과의 협력수업 및 학생 연수 관련 업무는 직업교육의 시야를 넓히는 경험이었습니다. 외국어와 직무능력을 따로 가르치는 데 그치지 않고, 실제 일터에서 질문하고 협력하며 안전하게 일하는 능력으로 연결해야 한다고 생각합니다.

전북펫고에서도 해외 교류를 방문 횟수나 협약 건수로 평가하지 않겠습니다. 먼저 학생의 희망과 준비 수준을 살피고, 협력기관의 교육 내용과 안전관리, 취업 시 요구되는 언어·자격·체류 조건을 확인하겠습니다. 교내 실무 외국어와 온라인 공동수업에서 시작하여 여건이 갖추어진 현장학습과 취업 연계로 발전시키겠습니다. 국내 취업 또한 근로조건과 교육훈련 여건을 확인하고, 졸업 후 적응과 경력 개발까지 살피는 진로 교육으로 운영하겠습니다.

4. 생명존중과 자립을 함께 세우는 교육철학

제가 지향하는 교육은 따뜻한 마음과 실력으로 자신의 삶을 꾸려 가는 힘을 기르는 교육입니다. 동물을 좋아하는 마음이 책임 있는 돌봄으로 이어지도록, 동물의 상태와 불안·고통의 신호를 세심하게 살피고 위생·안전수칙을 지키는 태도를 기르겠습니다. 생명존중의 가치를 실습의 준비부터 수행과 평가까지 자연스럽게 담겠습니다.

학생에게는 실패를 배움으로 바꾸어 다시 도전할 기회와 자신의 진로를 선택할 권리가 필요합니다. 기초학력과 직업기초능력을 바탕으로 숙련도에 맞는 반복 실습과 피드백을 제공하겠습니다. 취업과 진학을 동등하게 존중하며, 졸업 후 입직 가능한 분야와 추가 학업·자격이 필요한 분야를 안내하여 학생이 희망과 준비 정도에 맞게 다음 단계를 선택하도록 돕겠습니다.

생활교육에서는 존중과 책임이 함께 자라도록 학생의 의견과 자치활동을 존중하고, 공동생활의 약속과 타인의 권리를 지키도록 돕겠습니다. 갈등은 관계 회복과 재

발 예방의 계기로 삼겠습니다. 교직원의 전문적 판단과 자율성을 존중하며, 학교장은 교육활동을 뒷받침하고 그 결과에 책임을 지겠습니다.

5. 전북펫고에 지원하는 이유와 학교 운영의 포부

전북펫고에 지원한 이유는 동물자원 교육과 학교 체제 전환, 교육과정 개발, 국내외 협력에서 쌓은 경험을 학생의 성장에 보태기 위해서입니다. 동물에 대한 관심이 직업적 역량과 안정적인 삶으로 이어지도록 돕겠습니다. '생명을 품는 배움, 삶을 여는 힘, 세상을 향한 큰 걸음'이라는 비전을 교육공동체와 공유하고 일상의 교육활동으로 실현하겠습니다.

첫째, 인력양성 목표에 맞는 실습교육을 강화하겠습니다. 핵심 직무를 기준으로 교육과정과 실습 여건을 점검하고, 수행 결과와 포트폴리오로 학생의 성장을 확인하겠습니다. 응시요건과 공신력을 고려한 자격 취득을 지원하며, 동물보건 분야 등 추가 학업이 필요한 진로는 후속 교육과정을 안내하겠습니다.

둘째, 사람과 동물이 안전한 교육환경을 조성하겠습니다. 인력·공간·예산에 맞게 실습동물을 관리하고, 건강하고 안전한 관리가 될 수 있도록 담당자와 대체인력을 명확히 하겠습니다. 실습실과 기숙사는 시급한 과제부터 개선하고, 시설 투자는 유지관리 인력과 운영비까지 고려하겠습니다.

셋째, 지역과 산업체가 함께하는 진로 지원체계를 구축하겠습니다. 임실·오수의 자원과 대학·산업체를 연계해 시설 공동 활용, 전문가 수업, 진로체험을 확대하겠습니다. 협약이 실제 교육으로 이어지도록 관리하고, 안전·교육적 적합성·근로조건을 확인하여 현장실습을 연계하겠습니다. 주민과 함께하는 나눔 활동도 학생의 배움과 동물복지를 고려해 운영하겠습니다.

6. 구성원의 목소리를 실행으로 잇는 교장

저는 학교의 과제를 충분히 듣고, 함께 정한 일을 끝까지 점검하는 교장이 되겠습니다. 부서별 업무와 동물관리·기숙사 운영 부담을 살펴 역할을 합리적으로 조정하고, 교사가 수업과 학생지도에 집중하도록 지원하겠습니다. 예산은 안전과 기본 교육활동을 우선하여 편성하고, 결정의 근거와 집행 결과를 공유하겠습니다. 취업률과 자격 취득률뿐 아니라 학생의 실무역량, 취업 유지, 학교생활의 안정, 교육공동체의 만족도를 함께 살피겠습니다.

저의 경험이 전북펫고의 모든 해답이라고 생각하지 않습니다. 학생과 학부모, 교직원과 지역사회의 이야기를 통해 학교에 필요한 답을 함께 찾겠습니다. 학생에게는 자신의 미래를 준비할 기회를, 교직원에게는 전문성을 펼칠 여건을 마련하겠습니다. 보여 주기 위한 성과보다 학생의 삶에 남는 변화를 실천하며, 따뜻한 마음과 실력으로 자립하는 반려동물 전문가를 기르는 데 책임을 다하겠습니다.