남원고등학교 공모교장 학교운영계획서

소속		직위		성명	

Ⅰ 학교장 경영방침[1)]

1 전북교육기본방향



1) 남원고 2026 학교교육 계획서 참조

2 학교 교육 목표와 추구하는 인간상



3 학교장 교육관

가. 현장 중심의 자율 리더십

교직원의 자율성을 존중하고 민주적 의사결정 체계를 구축하여 교육의 본질에 집중하는 학교 환경 조성

나. 학력향상을 위한 학생 맞춤형 책임 교육

기초·기본 학력을 보장하고, 진로·진학 연계 프로그램을 통해 학생 개개인의 성장을 밀착 지원

다. 맞춤형 진로 탐색 지역 상생 교육 생태계

남원시 및 지역 혁신 기관과의 밀착 협력을 통해 '학교가 곧 지역의 성장 동력'이 되는 공교육 모델 실현

4 학교 경영 및 비전

○ 경영 비전

"신뢰가 근본이자 과정이 되어 배움과 성장에 동행하는 남원고등학교"

○ 핵심 교육 비전: 지역과 세계를 잇는 자율형 공립고 2.0 모델을 통한 미래신산업 융합 인재 육성

5 추구하는 인간상 및 5대 교육목표

○ 추구하는 인간상: 창의성과 도덕성을 겸비한 능력 있는 인간

○ 5대 교육목표

▷ 더불어 사는 사람: 규칙과 예절을 준수하고 배려와 봉사를 실천하는 성숙한 인성 함양

▷ 개성을 추구하는 사람: 심신의 조화로운 발달과 주체적인 자아의식 확립

▷ 창의적인 능력을 발휘하는 사람: 자기주도적 학습 태도를 바탕으로 한 문제해결력 신장

▷ 진로를 개척하는 사람: 소질과 적성에 맞는 진로 탐색 및 새로운 가치 창조

▷ 새로운 가치를 창조하는 사람: 새로운 발전을 위한 문화 사랑

II 학교현황

1 연혁[2)]

년 월 일	내 용
1949. 09.26.	학산 000님 학교 부지 300두락(약 6만여 평) 기증
1955. 05. 17.	남원고등학교 6학급 설립인가
1955. 07. 22.	남원고등학교 개교
1996. 11. 26.	강당(284평) 준공
2009. 10. 19.	기숙형 고등학교 지정(교육과학기술부)
2012. 01. 05.	교룡학사 개축(일반실 36실, 장애우실 1실)
2024. 02. 02	인조잔디 운동장 준공
2025. 02. 02.	스터디카페 학습실 준공
2025. 02. 07.	제68회 119명 졸업(총 졸업생수: 14627명)
2025. 03. 04.	신입생 입학 106명 6학급
2026. 03. 04.	신입생 입학 114명 6학급

2) 학교알리미 참조

2 학급 편성 및 학생, 교직원 현황[3)]

① 학 교 명 : 남원고등학교

② 학교 위치 : 전북 남원시 만인로 43 (우 55728)

③ 면 적 : 34,627 ㎡(대지) 11,350 ㎡(연면적)

④ 규 모 : 지상 3층

⑤ 학교 유형 : 일반계 공립고등학교

⑥ 학생 현황

* ( ) : 특수학급

구 분	1학년	2학년	3학년	특수	총계
학급 수	6(0)	6(1)	6(1)	1	18(1)
학생 수	112(0)	107(1)	120(1)	2	339(2)

⑦ 교직원 현황

구분	교장	교감	교사		소계	교직원		소계	총계
			보직교사	교사		일반직	공무직		
남	1	1	9	7	18	2	4	6	24
여	-	-	4	21	25	2	9	11	36
계	1	1	13	28	43	4	13	17	60

⑧ 과목별 교사 현황

과목	국어	수학	영어	윤리	사회	역사	지리	물리	화학	생명과학	지구과학	체육	미술	음악	기술가정	정보	한문	일본어	진학상담	전문상담	사서	영양	보건	특수	계
남	1	3	2	1	-	1	-	-	1	1	-	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	15
여	4	2	3	-	2	1	1	1	-	2	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	1	1	-	26
계	5	5	5	1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41

3) 학교알리미 참조

3 방과후학교 현황[4]

2026학년도				
구분	방과후학교 현황			
	교과	특기적성	계	방과후 참여학생수
프로그램수	30	6	36	152
수강학생수	243	45	288	

지역	교과프로그램 수 평균(개)	특기적성 프로그램 평균(개)	교과학생 참여율(%)	특기적성 학생참여율(%)	학교당 방과후학교 평균강좌 수	방과후 학교학생 참여율(%)
남원시	13.0	4.9	53.0	27.0	17.9	59.2
전북특별자치도	21.9	4.0	77.8	12.6	25.9	46.4
전국	17.3	5.3	46.9	10.6	22.7	29.6

4 동아리활동 현황[5]

년도	창의적 체험활동 동아리					학생 자율 동아리				
	동아리 수	참여학생 수	지도교사 수	자원봉사 또는 외부강사수	동아리 활동 예산 지원 현황	동아리 수	참여학생 수	지도교사 수	자원봉사 또는 외부강사수	동아리 활동 예산 지원 현황
2026	44	338	44	0	6,040,000	13	220	13	0	7,800,000

지역	창의적 체험활동 참여비율(%)	학생 자율동아리활동 참여비율(%)
남원시	99.5	41.7
전북특별자치도	99.7	10.7
전국	99.7	9.6

4) 학교알리미 참조
5) 학교알리미 참조

Ⅲ 학교교육과정 운영[6)]

1 자율형공립고 운영방향

전통과 미래가 함께 숨쉬는 맞춤형 자율 교육과정을 통한 미래신산업 인재 육성

교육목표

- 더불어 사는 인재 육성
- 진로를 개척하는 인재 육성
- 새로운 가치를 창조하는 인재 육성

미래신산업 연계 교육과정 운영

1. 미래신산업 관련 과목 개설 및 운영
2. 미래신산업 관련 자율적 교육과정 운영
3. 온라인-오프라인 공동교육과정 운영
4. 미래신산업 관련 특화된 진로활동 운영
5. 미래신산업 관련 특화된 동아리활동 운영

특색있고 창의적인 학교 교육과정 운영

남원교육협력지구 프로그램 운영
- 지역 연계 애향심 고취 체험활동 운영
- 사교육 없는 학습플랫폼 운영
- 글로벌 진로(영어) 프로그램 운영

전문적 학습공동체 중심 수업혁신 실천
- 전문적 학습공동의 날 운영
- 수업혁신 실천

창의·융합 주제 프로젝트 운영
- 교과통합 주제 탐구 발표회
- '나도 교사다' 프로그램 운영

에듀테크 및 AI 코스웨어 기반 맞춤형 수업 운영
- 에듀테크 기반 맞춤형 수업 운영
- AI 코스웨어 기반 맞춤형 수업 운영

인성 역량 함양 및 예술·체육활동 프로그램 운영
- 인성 역량 함양
- 예술 · 체육 활동 일상화 (1인 1악기 연주 활동, 체육페스티벌)

생태전환 교육 프로그램 운영
- 저탄소 환경 급식
- 교과 연계 생태환경 교육

학력 향상 및 진로·진학 프로그램 운영
- 학력향상 도전학교
- 진로 · 진학 정보제공
- 대학 협약 진로 체험 프로그램 운영

독서·토론·논술 교육
- 비경쟁 토론 운영
- 작가와의 만남 운영
- 인문학 탐방

대학 및 기관 업무협약 연계 프로그램 운영

- 대학 업무협약 연계 진로활동 운영
- 대학 업무협약 연계 동아리활동 운영

6) 남원고 2026학년도 자율형 공립고 2.0 운영계획서 참조

2 2022 개정 교육과정 및 자율형 공립고 특화 편성

○ 1학년 (기초·탐색 단계)

▷ 공통과목 중심의 탄탄한 학업 기초 정립 및 정보·AI 기초 소양 함양

○ 2·3학년 (진로·신산업 집중 선택 단계)

▷ 미래신산업 특화 과목 개설: 인공지능 기초, 로봇과 공학 세계, 화장품 제조, 스마트팜 운영, 빅데이터 분석 등 자공고 2.0 특화 과목 편성

▷공동교육과정 거점 운영: 체육전공 실기, 스포츠 경기 체력, 보건, 인간과 심리 등 소수선택 및 심화 과목 확충으로 진학 경쟁력 강화

3 학교 자율교육과정(17+1) 및 공강 시간 유연화

○ 자율교육과정 집중 운영: 학기 말 정기고사 이후 3일간 진로집중형·학습몰입형 프로젝트(과목 박람회, 대학 연계 캠퍼스형 세미나, 로컬 크리에이터 탐색) 집중 편성

○유연한 공강 시간 활용: 학년별 이동수업 연계 공강 시간을 활용하여 자기주도학습, 진로 독서, 동아리 연계 탐구 활동 상시 전개

4. 학력 향상 책임교육 및 최소 성취수준 보장

○ 학력 향상 도전학교 운영: 맞춤형 학업성취도 자율평가 결과를 바탕으로 교과별 맞춤형 진단 및 야간자율학습 연계 집중 학습 지원

○ 최소 성취수준 보장 지도: 수업 내 과정중심 평가 강화 및 방학 중 보충 캠프를 통한 학습 결손 예방

Ⅳ 세부 운영 계획[7)]

1 농생명바이오메디컬산업 연계 프로그램 운영

1. 과제 1-1: 특색있는 정규 교육과정 편성 및 운영

가. 운영목적: 지역과 특화된 미래신산업(농생명바이오산업) 관련 과목을 희망 학생들이 이수할 수 있도록 전문교과(고시과목)을 선택할 수 있는 교육과정적 환경 조성

나. 해당과목: 화장품 제조(2학년 2학기, 2026학년도), 스마트 팜 운영 (2학년 2학기, 2026학년도)

다. 전문교과 교과서와 함께 사용할 교수학습자료를 개발하기 위해 해당 과목 전문가, 개발 관련 전문가의 특강을 추진하여 개발 절차가 체계적으로 운영되도록 지원

라. 협약기관: 전북대학교 지역산업학과(남원캠퍼스), 남원시농업기술센터, 남원시, 바이오산업연구원

7) 남원고 2026학년도 자율형 공립고 2.0 운영계획서 참조

2. 과제 1-2: 지속가능한 미래를 위한 메이저 업 프로젝트(1인 1탐구)

가. 운영목적: 미래신산업 관련 진로 활동 연계한 단계적 프로젝트 활동을 통해 학문에 대한 학제적 접근 제고 분야의 전문 멘토 및 전문가 초청 특강

나. 세부내용

1) 동아리 시간 및 공강시간 활용 프로그램(특강) 운영
2) 1학년부터 3학년까지 단계적으로 심화 운영
3) 관심 분야에 맞는 전문가를 초청하여 특강 진행
4) 대학·기관과 협력하여 심화 학습 및 탐구 기회 제공함으로써 학문적 역량 강화
5) 대학 수준의 전공 지식 경험 기회 마련을 통한 실질적인 학문 탐색 지원
6) 대학 세부 전공과 연계한 맞춤형 운영으로 학생 개개인의 진로 설계 구체화
7) 전문가의 전문 지식과 첨단 인프라를 활용한 교육을 통해 학습의 질 향상
8) 활동을 내실화하고 전문성을 강화하여 학생 역량 증진 및 생활기록부 체계적 관리

다. 과목명: 미래 프로젝트, 그린테크 프로젝트, AI드림캠프 등

라. 협력기관: 남원시 농업기술센터, 한국전자기술연구원, 남원시청, 전북대학교, 전주대학교, 원광대학교

2 지역사랑 교육과정 운영

1. 과제 2: 지역을 위한 정책을 논의하는 R&E 정책 제안 프로젝트

가. 운영목적

- 지역의 구성원으로서 공동체 의식을 함양하고 문제 의식을 민감하게 반응
- 지역에 대한 애향심을 기름과 동시에 진로 활동 연계
- 인문/사회/예체능 계열 등과 연계된 프로젝트 활동을 통해 다양한 분야에 대한 학제적 접근을 제고

나. 활동내용: 분야별 조별 구성 후 남원시의 정주여건 개선 중심으로 능동적으로 주제를 탐색, 사회혁신 포럼, 융합 인문 아고라, 시민 중심 정책 연구 기행, 남원 스타트업 챌린지

다. 관련교과: 생활과윤리, 사회문화, 경제, 기하, 물리, 생명과학, 지구과학, 화학, 한국지리

라. 협력기관: 전북대학교, 원광대학교, 남원시청 기획실, 남원시청 재정과, 남원교육지원청, 농업기술센터

3 “상부상조” 교육공동체 교육

1. 과제 3-1 : 학생이 선생님이 되어 함께 교학상장하는「나도 교사다」운영

가. 운영목적

- 다양한 교육활동 안에서 얻은 지식을 진로와 연계하여 주제 설정 및 강의를 계획하는 과정을 통해 융합적인 사고력 향상
- 학생이 주체적으로 강의를 진행하고, 수강 학생들과 지식과 가치관을 공유하는 활동을 통해 자기주도성과 의사소통능력 향상

나. 운영방침

- 사전 공모를 통해 학생 강사를 선발하고, 각 학급에 학생들은 듣고 싶은 강의를 선택하여 수강함. 단, 강사 수가 적을 경우 반마다 임의로 강의를 배정하여 진행함
- 강사는 교과 수업, 교과 및 자율 동아리, 독서 등의 다양한 교육활동을 통해 얻은 지식을 활용하여, 관심 있는 분야의 주제를 설정하여 강의를 계획•진행하도록 함

다. 운영시기: 1, 2학기 자율 교육과정 기간

라. 활동결과처리: 학교생활기록부 기록함

2. 운영과제 3-2 : 앎과 행함이 하나되는 지행합일 프로젝트,「교과융합 PBL 연구과제 토론회」

가. 운영목적

- 관심 분야에 대한 교육과정 재구성 및 교과 간 창의·융합 수업, 동아리 활동, 또래학습 등과 연계하여 탐구하는 과정 속에서 창의적이고 융합적인 사고력 함양
- 학습자 중심의 자기 주도적 학습 능력 배양
- 팀별 프로젝트 결과물 작성 및 준비 과정을 통한 협동심 및 배려, 공동체 의식 함양
- PBL(문제 기반 학습) 결과물에 대한 공개 검증 토론회를 통해 주제에 대한 폭넓고 깊은 지식을 습득하고 응용하는 실천 능력 극대화

나. 운영방침

- 개인 및 프로젝트 팀(4인 이내)을 구성하여 참여
- 참가 팀은 교사 2~4명을 자문위원으로 초빙해 PBL(문제 기반 학습)과정에서 자문 및 조언을 구할 수 있음.
- 프로젝트 연구 및 탐구 학습 주제는 지금 현 사회의 다양한 모습에 대한 탐구활동이므로 단순 교과통합을 넘어 교과의 벽을 무너뜨리는 범교과 융합이라는 목적과 성격에 부합하도록 2개 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 미술, 체육 등) 이상 통합 및 융합할 수 있는 학습 주제를 선정

다. 운영시기: 1, 2학기 자율 교육과정 기간

라. 활동결과처리 : 평가결과를 정성서술로 학교생활기록부에 기재함

4 내실있고 창의적인 학교 교육과정 운영

1. 과제 4-1 : 학생 진로 선택을 위한 맞춤형 교육 프로그램

가. 목적: 진로 선택과목 및 전문교과 확대를 통한 맞춤형 교육

나. 기간: 2026년 3월 ~ 2026년 12월

다. 대상: 1, 2, 3학년

라. 내용

- 미래신산업(농생명바이오메디컬, 화장품) 직업적성분야 진로 캠프 실시
- 과학 인재 육성을 위한 대학, 과학관 탐방 및 창의체험활동
- 미래신산업 인재 발굴을 위한 적성 검사, 특강 실시

마. 기대 효과

- 자율형 공립고 교육과정 확대로 인한 공교육 내실화 및 교육격차 해소
- 학생의 흥미와 적성을 고려한 맞춤형 진로선택 과목 및 전문교과 확대
- 미래신산업 분야의 핵심 역량을 갖춘 과학 인재 육성

2. 과제 4-2 : 공강시간 활용 특강 운영

가. 운영목적

• 각 교과별 활동을 통해 미래신산업에 대한 기초적인 이해 함양
• 미래신산업에 대해 관심을 갖고, 미래 환경 문제에 대한 문제해결능력 함양
• 미래신산업에 대한 사회적, 경제적, 정치적 관점을 배우고, 지속 가능한 삶을 살아가는데 필요한 지식과 태도 함양

나. 세부운영

• 공강시간 활용 권장, 학교 및 전북 일대
• 대상: 1.2.3학년중 신청자
• 내용: 미래신산업과 연관된 주제에 대한 각 교과별 활동

다. 기대효과

• 환경 문제의 심각성과 미래신산업의 소중함을 알고, 환경 보호를 위한 창의적인 해결책을 모색할 수 있는 문제해결능력 함양
• 환경 보호 실천 활동 등을 통한 환경 의식 고취 및 자존감 함양

3. 과제 4-3 : 동아리 활동 운영(동아리 발표회 포함)

가. 운영목적

• 미래신산업 및 화장품 산업에 대한 이해 증진 및 창의적 문제 해결 능력 증진
• 협력적 태도 구축 및 의사소통 능력, 발표 능력 향상
• 자신의 관심 분야 직업 세계에 대한 다양한 활동을 통한 교육과정을 연계

나. 세부운영

• 일시: 2026년 3~12월 중 (동아리발표회는 12월 중)
• 대상: 1,2학년 중 자공고 관련 동아리에 속한 학생을 포함한 동아리

• 내용: 미래신산업 분야를 포함한 동아리 활동 및 체험, 발표, 전시

다. 기대효과

• 창의적 문제 해결 능력을 향상시키며 미래신산업에 대한 의식 증대
• 미래신산업 관련 주제에 대한 기초 지식 함양 및 발표 능력 강화
• 협업을 통한 팀워크 증진 및 진로 탐색 능력 함양

5 교원 전문성 신장 지원

1. 과제 5-1 : 교과융합을 통한 수업나눔 지원

가. 목적

1) 자율적 교육과정을 통해 개개인의 흥미·적성에 기반하여 진로 설계를 도울 수 있다.

2) 활동 중심 프로젝트 수업을 통한 진로 개척 역량과 자기 주도성 신장을 도울 수 있다.

3) 활동한 내용 개인별 세부능력 및 특기사항 등 학교생활기록부에 기재하여, 학업 역량 및 전공 적합성을 함양할 수 있다.

나. 기대효과

1) 다양한 교과 융합 사고를 함으로써 교육과정 편성·운영 자율성 확대를 통해 사고를 확장할 수 있다.

2) 학생 스스로 다양한 프로젝트 활동을 통해 협동, 배려, 자기 주도성 등 전인적인 인성 역량을 함양할 수 있다.

3) 진로 실현을 위한 다양한 프로그램을 통해 학생의 역량을 강화하고, 학생 개개인의 진로 및 희망을 반영하는 학생맞춤형 교육을 실현할 수 있다.

2. 과제 5-2 : 자율형 공립고 운영을 위한 교직원 지원

가. 목적

1) 자율형 공립고의 교육 목표와 운영 방향에 맞는 교수.학습 연구 활성화 및 교원의 전문성 강화

2) 교원의 연구 및 수업 혁신 활동을 지원하여 교육과정 개선과 학생 중심 교육 실현에 기여

나. 대상: 전체 교직원

다. 세부 내용

1) 자율형 공립고에 따른 연구학교 운영 교원에 대한 연구비 지급

2) 자율형 공립고의 예산 집행 투명성, 효율성을 위한 행정 지원 협의회 개최

3) 자율형 공립고 선진학교 탐방을 위한 지원

4) 전북 지역 8개교 자율형 공립고 담당자 네트워크 구축을 위한 지원

Ⅴ 학교교직원 지원

1 업무 효율화를 통한 교수·학습 중심 조직 재구조화

○ 부서 간 기능 조정 및 행정 업무 간소화를 통해 교사가 수업, 생활지도, 자공고 특화 교육과정에 전념할 수 있는 분위기 및 환경 조성
○ 교원 전문적 학습공동체 활성화 지원으로 수업 연구 및 평가 방법 개선 도모

2 교직원 역량 강화 연수 지원

○ 신산업 융합 교육, 에듀테크 활용 수업 등 교원 맞춤형 직무 연수 적극 지원
○ 교내 자율 연수 및 직무연수 지원을 통한 교원의 전문성 신장
○ 신규 발령 교사와 저경력 교사 전문성 향상 도모를 위한 연수

3 소통을 통한 민주적 협의체 운영

○ 소통과 공감의 교직원 회의 문화 정착 및 상호 존중하는 직장 분위기 조성
○ 업무 분담의 부담감과 효율성 극대화를 위한 조직 개편 추진
○ 교사의 잠재역량 발휘를 위한 집단 지성 존중을 통한 존중받는 학교 문화 조성
○ 전문적 학습 공동체 및 학년, 교과별 연구활동 적극 지원

4 교실 수업 개선 적극 실천

○ AI·에듀테크 기반 수업을 통한 교사의 전문성신장 및 수업 공개를 통해 전문 실력 배양
○ AI·에듀테크를 활용한 수업 개선 및 교수학습 사례 확산 지원
○ 학생 기본생활습관 지도를 위한 업무 경감 상시적 추진 운영
○ 학생의 배움이 일어나는 수업 및 평가를 통해 전문성 신장 강화
○ 수업 장학을 통해 교육과정-수업-평가-기록의 일체화로 교육의 질 향상

5 투명한 인사 관리 적극 시행

○ 보직교사, 업무 분장, 담임 등 합리적 인사 원칙 실천
○ 투명한 인사자문위원회 운영
○ 유휴교실 및 복지시설 리모델링 적극 추진
○ 교원 역량 증대를 위한 학교발전 기여 교원 포상 추진

Ⅵ 시설, 환경, 재무 등 일반운영

1 교육 환경 최적화 및 기숙형 고교 인재 양성

○ 교룡학사(기숙사) 운영 내실화: 우수 인재 정주 여건 개선, 야간 자기주도 학습 지원, 맞춤형 진로 멘토링 및 기숙사 자치회 적극 운영

○ 학교 공간 혁신: 스터디카페형 학습실, 인조 잔디 운동장 등 최적화된 학습·휴식 공간의 효율적 유지·관리

○ 학교 교육활동의 효율 증대를 위해 시설 배치 및 관리 강화
(교과교실, 동아리실, 휴게실 등)

○ 교육공동체 의견 수렴을 통해 공간활용 방안 마련

○ 지식과 인성을 겸비한 학생 지도를 위해 꽃길, 텃밭 가꾸기 지원

2 안전하고 평화로운 학교 환경 조성

○ 안전교육 내실화: 7대 안전영역(생활, 교통, 폭력예방, 약물중독, 재난, 직업, 응급처치) 교과 연계 51차시 이상 편성 및 심폐소생술 교육 의무화

○ 마음건강 지원: Wee-Class 중심의 맞춤형 상담 체계 상시 운영 및 학생 중심 자치활동 보장

○ 안전교육 관련 교사 연수 및 학생 안전교육 생활화 적극 지원
(식중독예방 및 심폐소생술, 각종 생활안전 등)

○ 환경 개선 사업 추진을 통해 보수 및 정비 추진
(교육지원청 예산지원 적극 요청)

3 투명하고 효율적인 재무·행정 운영

○ 학교 예산 편성·집행 과정의 투명성 확보 (주민참여예산제 및 예산결산 자문위원회 내실 운영)

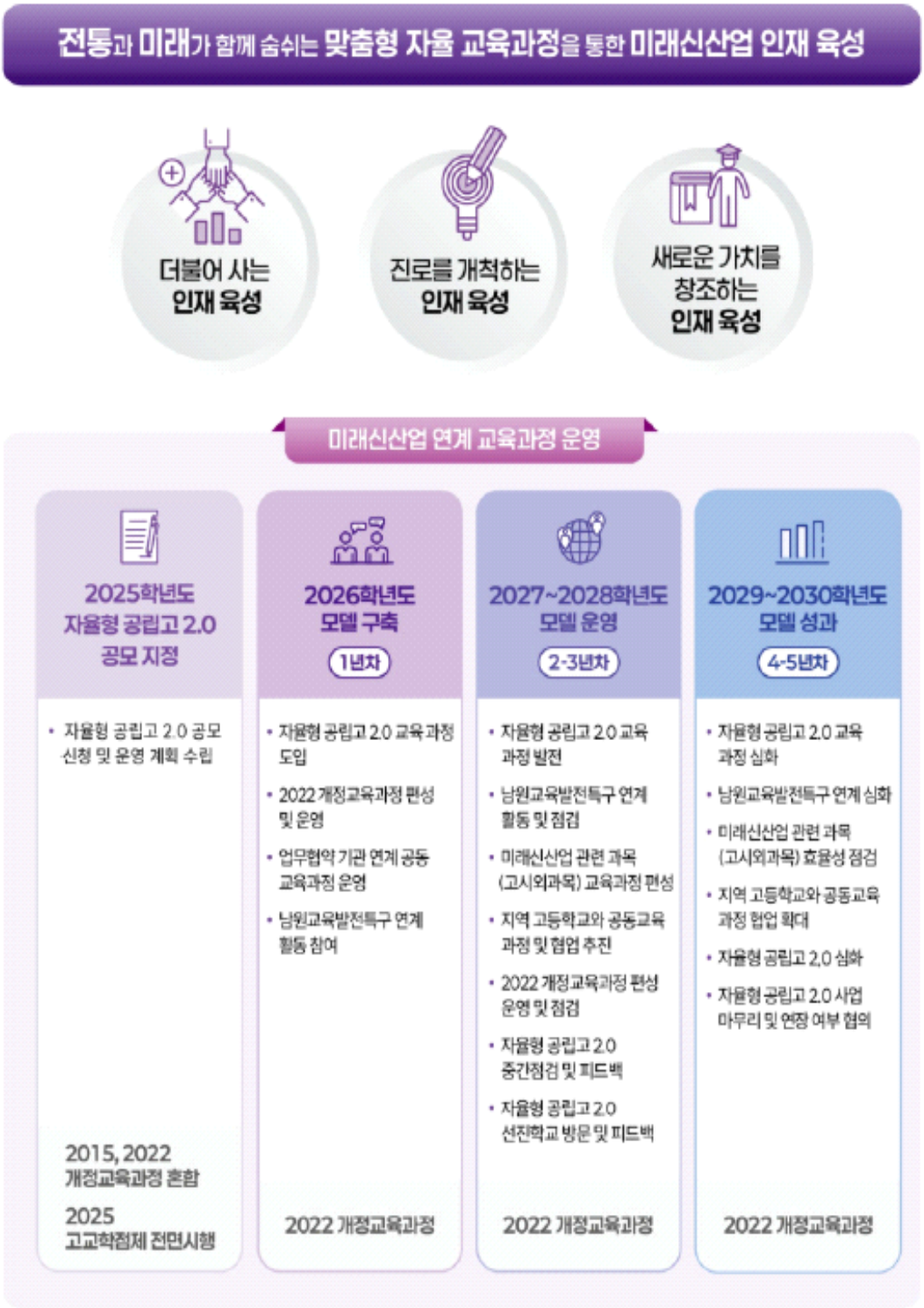
○ 청렴하고 공정한 학교 경영을 통한 교육공동체 만족도 극대화

○ 학교 공동체 의견 반영을 통한 예산 편성과 중점 추진 과제 집중 지원 원칙

○ 정기적인 모니터링을 통해 합리적인 예산 집행(분기 1회)

○ 회계 지침 준수 및 적법한 예산 집행 결과 정보 공시를 통한 만족도 제고

Ⅶ 자율형 공립고 2.0 발전 계획[8)]



.

8) 남원고 2026학년도 자율형 공립고 2.0 운영계획서 참조

Ⅷ 맺음말

자율형 공립고는 학교의 안정성과 자율형 교육과정의 유연함을 합한 고등학교 유형으로서 학교의 교육과정, 교원의 인사운영, 재정지원 및 활용에서 일반고등학교에 비해 큰 자율권을 보장하고 지역 인재 양성과 교육격차 완화를 목표로 합니다.

또한 대학, 지자체, 기업 등 지역사회와의 MOU를 통해 함께 성장하는 협력을 높게 강조하고 있습니다.

남원고등학교 자율형 공립고 2년차 안정적 운영 및 안착, 성공 특히 학교를 믿고 함께해주고 계신 선생님과 학생들을 위해 적극 노력하겠음을 약속합니다.

1. 학생들의 성장에 초점을 맞춘 올바른 교육비전과 목표을 수립하여 교육공동체 구성원들과 명확히 공유하고 비전과 목표를 일방적 결정이 아닌 교육공동체가 함께 논의 및 개발하여 공감대를 형성하고 교육공동체 참여를 슬기롭게 유도하겠습니다. 또한 학교 구성원들의 행동적 지침이 되도록 의미를 명확히 하고 일관성 있는 학교 교육방향을 제시하겠습니다.

3. 교육공동체 의견 수렴을 통해 교육과정의 자율성 등을 적극 활용하여 학생 진로와 대입을 중심으로 선택 중심의 교육이 실현되도록 최선을 다하겠습니다.

4. 자공고만이 가지고 있는 전략적 교원 인사권을 활용하여 학교 목표와 비전에 맞는 우수한 교사를 확보하는데 최선을 다하겠습니다.

5. 교직원 역량 강화 및 혁신적 교육모델, 특색프로그램의 개발 운영을 위해 교사 수업 및 평가 역량을 강화하는 계획 수립과 더불어 교직원 성장을 도모하는 전문적학습공동체 지원을 아끼지 않겠습니다.

5. 남원시, 남원교육지원청, 전북대학교, 원광대학교, 농업기술센터 등 기관 연계를 통해 모델 개발 및 학생 진로를 위해 노력하며 공교육의 자율적 교육모델과 혁신을 위해 남원고등학교를 거점으로 한 공교육에 최선을 다할 것입니다.

6. 바이오, 농생명 산업, 디지털 미디어 산업 등 자율형 공립고 실천을 위한 교육과정 운영에 적극 실천하고 지역과 함께 공존하며 세계를 품는 미래인재 육성의 교육목표를 두고 안전하고 행복한 학교 경영에 최선을 다할 것이며 “신뢰가 근본이자 과정이 되어 배움과 성장에 동행하는 남원고등학교” 가 성공적으로 교육목표를 달성할 수 있도록 최선을 다할 것입니다.