【서식 6】

학교운영계획서

소속		직 위		성 명	

【학교운영계획서(요약서)】

비 전 AI팜으로 양성-취업-정주 생태계 구축 할 **케이팜고등학교**

목 표 키움 ⇒ 자람 ⇒ 채움 ⇒ 이룸

학교장 경영전략

❶ 협약형특성화고의 모델 정착 ❹ 교원의 전문성 확보
❷ 글로컬특성화고의 브랜드화 ❺ 산학관협력체제 구축·운영
❸ 안전한 학교문화 정착

추진과제

학교 교육과정 운영

○ **교육과정 재구조화**
- 인력양성 유형의 일반화
- 협약형특성화고 내실화
- 전북(전국)영농대회 입상강화
- 산학일체형도제학교 공모
- 취업처 다변화 및 진학 제한

○ **신입생 모집 방안 개선**
- 현황분석
- 입학생 내신과 출결 강화
- 홍보방안 강화

○ **기초학력 향상**
- 기초학력 진단
- 기초학력향상 지원

○ **학생 진로 지도 방안**
- 자격증취득 교육과정
- 프로젝트 수업 확대
- 일학습병행 활성화

○ **현장실습 및 취업 교육과정**
- 현황분석
- 개선방안

○ **교원 확보 및 지원**
- 교원확보
- 브랜드가치 향상 위한 교원 인센티브
- 산학겸임교사 채용 확대

학교 교육과정 운영

○ **교육과정 운영의 평가 환류방안**

○ **기타**
- 학교 구성원과의 소통강화
- 교육여건 개선

학교 생활교육

○ **학교 생활교육 문화 개선**

학교 교직원 관리 및 지원

○ **교원에 대한 존중과 배려**
○ **학교장의 일관성 있는 학교경영 실행**
○ **교원에 대한 통제와 신뢰의 균형확보**
○ **교무행정 업무 줄이기**

지역사회 연계 활동

○ **교육분야**
○ **자원봉사 활동**
○ **지역사회 자원활용**
○ **학부모회 및 동창회 연계활동**

시설·환경·재무 등 일반사항

○ **시설관리**
○ **학교안전 및 환경관리**
○ **학교 재무관리**

Ⅰ 학교교육 목표

1 학교 현황 및 특성

1. 학교 기본 정보

- 학교명 : 남원용성고등학교⇒케이팜고등학교
- 유 형 : 특성화고 교육청 지정(2025.3.~2030.2.)
  협약형특성화고 교육부 지정(2027.3.~2032.2.)
  전북글로컬특성화고 교육청 지정(2027.3.~2030.2.)
- 설 립 : 공립
- 주 소 : 전북 남원시 농고길 41

2. 교원 현황 분석

- 농업,공업계열의 혼용⇒농업계열 개편
- 학령인구 감소 및 재구조화로 인한 정원 조정(감축)요인 발생
- 실무경험 부족으로 인한 전문교과의 전문성 향상방안 필요
- 전문교과의 30%가 기간제교원으로 정교사 충원이 필요

3. 신입생 충원 현황 분석

- 학령인구에 따라 년도별 신입생 충원현황의 변동성이 강함
- 학교 이미지 및 학과 학생 유형에 따라 학과 경쟁력의 변동성이 심함
- 전북글로컬특성화고 지정, 협약형특성화고 지정 및 재구조화로 인한 홍보 필요
- 신입생 모집요강 강화하여 우수한 학생의 유입방안 정착
- 학교문화(교육과정 운영, 취업, 생활지도) 수립하여 신입생이 찾아오는 환경 구축

4. 졸업생 진로 현황 분석

- 진학비율(50%이상)이 높고 취업비율(20%이하)과 진로 미결정비율(20%)이 낮음
- 고졸자 후속관리 거점학교 선정으로 지역사회에서 요구하는 직업계고 모델 구축 필요
- 취업비율 향상을 위하여 과정형평가 자격과 일학습병행제도 도입 필요
- 대학진학의 제한으로 협약형특성화고의 취지에 부합된 진로지도 필요

특성

교명변경: 남원용성고등학교(2003년)⇒케이팜고등학교(2027년)
학과개편: 4학급- 농업토목, 식물자원, 전기제어, 자동화기계 ⇒3학급- AI팜, AI팜테크, AI팜카페
지정현황(2027년): 전북글로컬특성화고, 협약형특성화고
계열 변경: 농업 및 공업⇒농업

2 학교비전 및 교육목표

비전

AI팜으로 양성-취업-정주 생태계 구축

케이팜고등학교

목표

키움⇒ 자람⇒ 채움⇒ 이룸

【자녀같은 학생】	【부모같은 교사】	【가정같은 학교】
능동적이며, 꿈을 키우는 글로컬특성화고 학생	실력있고, 열정적이며 신뢰받는 교사	안전하고, 지역사회와 상생하는 학교

학 교 장 경영전략	○협약형특성화고 모델 정착 ○전북글로컬특성화고 브랜드화 ○안전한 학교문화 정착	○교원의 전문성 확보 ○산학관협력체제 구축・운영
추진과제	○지역특화 학교 교육과정 운영 ○교직원 관리 및 지원 ○지역사회 연계 활동 ○시설・환경・재무 등 글로컬 운영	

【전북특별자치교교육청 전북직업정책 케이팜고등학교 추진사항】

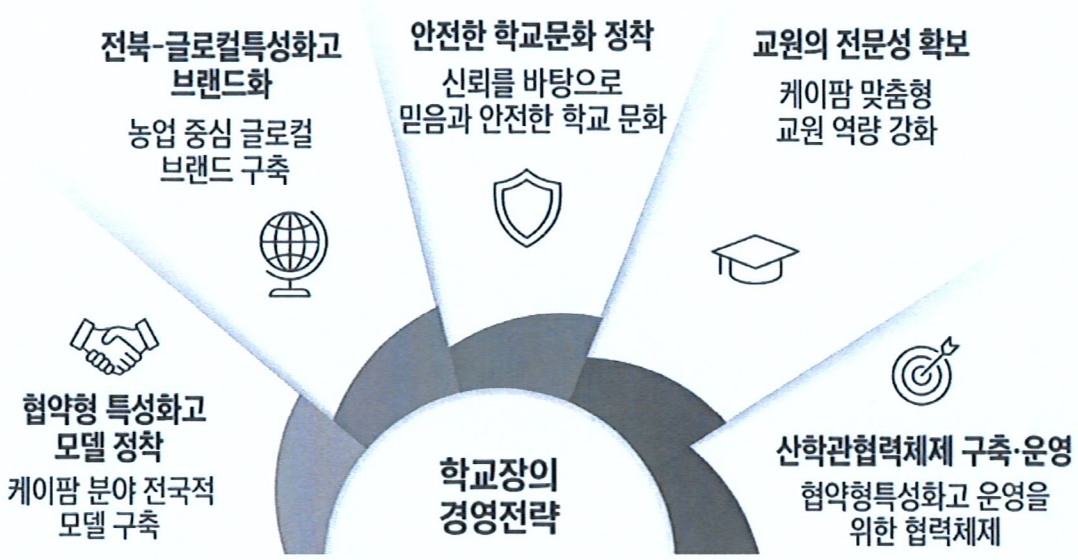
1. 혁신(지역특화 특성화고)
- 전북글로컬특성화고
- 협약형특성화고 육성
- 직업계고 학과개편
- 직업계고 기숙사 운영

2. 수업(산학맞춤형 교육과정)
- 직업계고 학점제 교육과정
- 국가기술자격증 취득

3. 역량(미래산업 역량 고도화)
- 전북직업교육혁신지구
- 특성화고 AI역량강화
- 직업계고 창업동아리

4. 취업(고졸 취업 활성화)
- 직업계고 현장실습
- 직업계고 산학공동과정
- 직업계고 취업맞춤반
- 직업계고 취업로드맵
- 직업계고 일찾고, 일잡고
- 직업계고 취업플러스 지원

3 학교장 경영 전략



1. **(협약형 특성화고 모델 정착)** 학교-지자체-기업-교육청이 협약을 맺어 지역산업에 필요한 인재를 양성하기 위한 특성화고 운영모델로 선정됨에 컨소시업을 바탕으로 케이팜 분야에서의 전국적 모델로 성장
2. **(전북글로컬특성화고 브랜드화)** 신기술 신산업 및 지역산업 중심의 기능인재를 양성하기 위해 산업수요맞춤형 교육과정을 운영하여 농업 중심 글로컬특성화고의 브랜드화를 구축
3. **(안전한 학교문화 정착)** 학교생활의 안전한 교육환경, 학생과 학생의 기본생활습관 형성으로 폭력없는 환경 조성, 학생과 교직원의 신뢰로 교권침해 없는 환경 조성, 학교와 학부모 및 지역사회에서의 신뢰를 바탕으로 믿음과 안전한 학교문화 정착
4. **(교원의 전문성 확보)** 기초학력 전담교사제 실시, 전문 초빙교사 확대, 교원 직무연수 확대, 산학겸임교사 확대 등 케이팜 분야의 완성도 높은 교육과정 운영을 위한 기반 구축
5. **(산학관협력체제 구축·운영)** 교직원, 유관기관, 대학, 기업, 협회 등 산학관협력체제를 구축하고, 기업발굴 및 산학협력, 산업수요맞춤형교육과정 운영, 학교 발전에 대한 의견 수렴 등 협약형특성화고 운영을 위한 협력체제 구축

Ⅱ 학교교육과정 운영

1 교육과정 재구조화

1. 인력양성 유형의 일반화

가. 협약형특성화고 및 학과 재구조화에 따라 교육과정 개편이 이루어짐에 케이팜 분야 **인력양성 유형의 일반화가 필요**

나. 협약형특성화고 교육과정 개편

<table>
<tr><th>구 분</th><th>학과 개편 전(~2026)</th><th>학과 개편 후(2027~)</th></tr>
<tr><td>학과</td><td>
<table>
<tr><th>순</th><th>학과명</th><th>학급수</th></tr>
<tr><td>1</td><td>농업토목과</td><td>1학급</td></tr>
<tr><td>2</td><td>식물자원과</td><td>1학급</td></tr>
<tr><td>3</td><td>전기제어과</td><td>1학급</td></tr>
<tr><td>4</td><td>자동화기계과</td><td>1학급</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>순</th><th>학과명</th><th>학급수</th></tr>
<tr><td>1</td><td>AI팜과</td><td>1학급</td></tr>
<tr><td>2</td><td>AI팜테크과</td><td>1학급</td></tr>
<tr><td>3</td><td>AI팜카페과</td><td>1학급</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>모집정원</td><td>80명</td><td>54명</td></tr>
<tr><td>교육과정</td><td>전통적인 농업 및
공업 계열 중심의 교육</td><td>AI 융합
첨단 지역산업 연계 교육</td></tr>
<tr><td>수업 방법</td><td>학교 주도
교과 위주의 반복 숙달 수업</td><td>지-산-학 연계 주도
현장중심형</td></tr>
</table>

다. 인력양성에 따른 교육내용

학과	인력양성유형	교육 내용
AI팜과	AI팜 재배 운용원	스마트온실 복합환경 데이터수집 및 정밀제어 실습 AI기반 작물생육 모델링 분석
AI팜테크과	지능형농기계조작원 지능형농기계 정비원	자율주행 농기계 조작 및 소프트웨어 연동실습 농업용 드론방제 및 유지보수 정비교육
AI카페과	그린바리스타	지역특산물 연계 메뉴개발 스마트가공설비 활용 및 마케팅 프로젝트

2. 협약형특성화고 내실화

가. 협약형특성화고 운영 기간: 2027년 ~ 2031년 / 5년

성과지표	23년	24년	25년	31년(목표)
직기초 4-5 등급 비율	68.56%	62.21%	65%	10%
중도탈락률	1.3%	2.1%	3.76%	0.5%
진로미결정률	17.7%	20.5%	29.2%	0%
지역 내 취업률	6%	11%	11.1%	100%
협약 참여자 만족도	-	-	-	4.8/5.0
지역 정주율	-	-	-	80%

나. 산학협력 모델 및 교수학습 방법

- AI실무인재 양성을 위한 AI팜-GX프로그램
- 산학공동과정 및 프로젝트 수업을 위한 AI팜-Master프로그램
- 전문기관 협업 연계로 다양한 학습모델을 경험할수 있는 AI팜-Switch프로그램

다. 협약형특성화고 학생진로계획

학 과	고 졸 진 로
AI팜	AI팜 재배분야, AI팜 운용분야
AI팜 테크	드론분야, 지능형 농기계분야
AI팜 카페	AI팜 카페분야, 식품분야

라. 협약형특성화고 거버넌스 운영(교육청, 지자체, 기업, 유관기관 및 대학)

- 협약형특성화고 거버넌스 운영지원단 조직
- 협약형특성화고 컨소시엄 운영위원회
- 협약형특성화고 운영위원회

마. 인재양성과 혁신 도약을 위한 학교장 리더십 요구

- 책임과 의무(디지털 교육, 우수교원 확보, 성과 도출)
- 소통과 참여(교원협의체, 구성원 협력, 학생참여)
- 혁신과 변화(브랜드 가치 정립, 협력 네트워크 구축, 교원 역량강화)
- 성장과 노력(실무추진위 구성, 시설 및 인프라 구축, 지역사회 신뢰)

바. 주요 기자재 및 시설

- 인력양성유형에 따른 기자재와 시설 구축

3. 전북(전국)영농학생(FFK)축제 입상강화

가. 영농학생 축제

- 전북대회(4~5월) 및 전국대회(9~10월)의 영농학생 축제에서의 참여 경진종목의 추가와 참여를 통하여 입상강화 및 협약형특성화고 및 글로컬특성화고로의 성장 지표의 근거로 삼고자 함

나. 참가현황 및 종목현황

참여학교수(2026년 기준)	경진종목
전북 11개 농업계 학교 전국 73개 농업계 학교	전공경진대회-6종목 및 연구(경영)과제(개인,공동), 실무경진대회-8종목 및 FFK골든벨, 예술제

다. 입상 현황 및 목표

년도	참여학교 수	수상 상장 수/ 총 상장수	수상 학생수/ 총 수상 학생수	비고
2023	6	17 / 104	17 / 108	입상비율 목표 10~15% ⇒ **20%이상**
2024	11	16 / 102	16 / 106	
2025	11	21 / 104	21 / 110	
2026	11	11 / 128	12 / 156	

라. 추진계획

- 참여종목 선정→ 학생 선발→ 담당교사 선정→ 종목별 문항분석
  → 방과후 지도→ 영농학생축제 출전

4. 산학일체형도제학교 공모

가. 산학일체형도제학교 현황

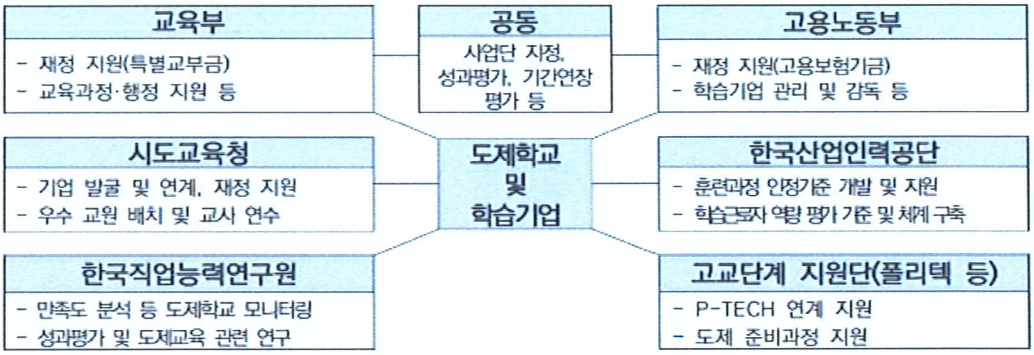
- 2024년 9개 1차 사업단을 시작으로 2025년도 78개 사업단 167개 학교가 산학일체형 도제학교 운영

나. 산학일체형 도제학교 기대효과

- 기업과 학교 모두 도움, 숙련된 기술 전수, 높은 취업률, 병역혜택

다. 사업단 참여 유형

- 2027년 사업신청 로드맵에 따른 지원
- 단일학교형 사업단으로 1.5년 과정으로 농업기계 정비
- 기관별 업무추진 체계에 비추어볼 때 협약형특성화고에 부합한 추진체계도를 갖춤(학교 및 학습기업, 교육부, 시도교육청, 고용노동부, 한국산업인력공단, 한국직업능력연구원)



※산학일체형도제학교 메뉴얼

라. 신청 로드맵

신청 월	내용
3월	참여의사 조사
6월~8월	도제학교 신청 및 컨설팅
10월~11월	발표 및 선정

마. 지원내용

대상	구분	세부 지원 내용
학교 및 공동훈련센터	시설·장비비	- 현장 맞춤형 고가 실습 장비 구입비 지원 - 도제교육센터 시설 확충 및 리모델링 비용 지원
	운영비	- 도제 프로그램·교재 개발 및 홍보 비용 지급 - 산학협력관 등 도제 전담 인력 인건비 지원
	인센티브	- 도제 교육과정 편성·운영 및 지도교사 수당 지급
참여 기업 (학습기업)	인력 지원 수당	- 기업현장교사 수당: 학생 지도 전담 사내 전문가 수당 지급 - HRD담당자 수당: 행정 및 교육 관리 직원 수당 지급
	훈련 비용	- 기업 맞춤형 OJT 교육과정 및 교재 개발비 전액 지원 - 현장 실습에 소요되는 재료비, 식대 등 실비 지원
	인건비 지원	- OJT(현장훈련) 참여 시간에 따른 학생 인건비 지원
	세제·행정 혜택	- 도제 훈련 비용 및 인건비에 대한 세액 공제 - 고용노동부 사업 참여 시 가점 우대
참여 학생 (학습근로자)	경제적 보상	- OJT 현장 훈련 시간에 따른 실습 수당(임금) 지급 - 교육비, 실습 교재비, 피복비 등 전액 무료
	병역 혜택	- 취업 정착 시 산업기능요원 편입 우선권 부여 (경력 단절 방지)
	커리어 연계	- 고교 졸업 후 고숙련 일학습병행(P-TECH) 연계 - 기업 재직과 동시에 전문대학 학위 취득 기회 제공

5. 취업처 다변화 및 진학 제한

가. 진학 제한사항

- 일학습병행의 대학진학 및 한국농수산대학 진학을 제외한 대학 진학 제한
- 입학전형(면접)을 통한 대학진학 제한(선취업 후진학)
- 졸업예정 학생수(54명)의 20% 진학 제한

나. 학과정원(18명)에 따른 진로매칭 및 목표율

구분	진로 유형	목표 인원	운영 및 선별 전략
대학 진학	한국농수산대학교 및 일학습병행 대학	4명	입학 단계 사전 선별 및 서약 일학습병행외 타 대학 진학 절대 불허
공무원	농업직 공무원	2명	공무원 특별채용반 운영, 필기 및 면접 집중 지도
공기업	공기업 및 유관기관	4명	시설관리공단, 농업유관기관, 농협, 부사관 등
농업 정착	영농계승 및 자영농	2명	가업승계 농가 중심 현장 실습 및 기반 조성 지원
농업 창업	창업농	2명	창업 아이템 발굴, 정부(영농정착금) 연계
일반 취업	제조업 중심 취업	4명	우수 제조기업 MOU 체결, 산업체맞춤형 직무 교육
합계	1개 반 정원	18명	진로 이탈률 0% 지향 맞춤형 관리

다. 자격증 취득 기본방향

- 학생 및 학부모 공감대를 형성하여 검정형시험(정시 및 상시) 응시 분위기 조성
- 굴착기, 지게차 운전기능사의 기본 취득
- 컴퓨터를 활용한 검정(상공회의소 주관)시험 안내
- 과정형 평가 종목의 발굴과 취득으로 자긍심 함양
- 자격증 취득학생의 현수막 게첨으로 자긍심 고취
- 2자격증/1인 취득 기본(굴착기 또는 지게차기능사 + 전공관련 자격증)
- 취득자격증의 신입생 오리엔테이션 안내 및 저학년 취득 독려

2 신입생 모집 방안 개선

1. 현황 분석(신입생 충원현황 및 입학자원 추이)

	구분	2023년 3월 입학생	2024년 3월 입학생	2025년 3월 입학생
최근 3년간 신입생 충원 현황	모집 정원	80	80	80
	충원 인원	60	80	53
	(추가모집인원)	0	0	6
	충원율(%)	75	100	66.3

구 분(중학생 3학년 기준)	2027학년도	2028학년도	2029학년도	2030학년도	2031학년도
지역(남원시)	619	580	508	524	470
광역(전북특별자치도)	16,231	16,291	14,400	14,058	13,890
전국	453,555	467,802	423,410	422,254	426,836

2. 입학생의 내신과 출결 강화

- 특별전형 내신비율(80%)별과 출결 전형방법 강화

영역	내신	출결
	80% 이내 적용	3학년 재학 중 5일이상 결석생 불합격 조항 적용

- 일학습병행 대학 및 한국농수산대학 진학을 제외한 대학진학 불허 (면접시 필터링 강화)

3. 홍보방안 강화

- 글로컬특성화고: 마이스터고 수준의 집중지원으로 남원의 전략산업과 연계해 학교 구조를 완전히 재편(교명변경 및 재구조화)하는 지역 맞춤형 모델
- 협약형특성화고: 전국에서 총 36개교의 선정 및 5년간 최대 45억의 지원으로 지역과 함께 성장하는 기술인재 육성으로 교육, 취업, 정주의 생태계 구축
- 학령인구 감소 및 특성화고 인식등의 장애를 극복하기 위한 학교장의 세일즈 필요
- 학교생활문화개선이 중학생 대상으로 입소문 홍보
- 남원지역 고등학교의 단계적 학급 및 정원조정 역할 강화
- 학교장의 찾아가는 중학교 방문으로 글로컬 및 협약형특성화고 취지 설명
- 자격증, 출결, 취업연계등의 실적 향상방안 공감대 형성
- 교내에서의 교복, 실습복 착용과 인사잘하기를 통해 학교문화 개선
- 다움문화 정착(학생다움, 교사다움, 학교다움)을 위한 공감대 형성

3 기초학력 향상

기초학력 전담교사제 운영으로 학습 결차 Zero

1. 기초학력 진단

구분	STEP1. 기본진단	STEP1. 통합진단	STEP1. 심층진단
진단시행	학교	학교	학력지원센터
대상	1학년	학습지원대상	난독경계선지능 의심 학생
내용	도달/미도달	학습부진 원인 분석	난독경계선지능 여부 판단
도구	진단-보정시스템 학교자체평가지	학생 맞춤형 진단도구 학교지원협의회 검토	학력지원센터 의뢰 전문기관 연계 지원

2. 기초학력향상 지원



➜ 학습격차 ZERO, 학습능력 UP

가. 학년 초 '기초학력 진단-보정시스템'을 통해 학생들의 기초학력 도달 여부를 판단

나. 기초학력 전담교사제, 1수업 2교사제 등을 통하여 기초학력 미달 Zero, 학습격차 Zero 실현

다. 학생맞춤통합교육시스템을 통해 전문기관 연계 실시 및 온라인플랫폼 활용 "올라","하이점프", 교육청"난독 및 경계성지능 의심 학생 지원"연계 지원

라. 지역대학과 대학생 멘토링 "어깨동무 프로젝트"를 통하여 1학생 1튜너를 매칭하는 튜터링 지원

기초학력 프로그램	대학 연계 튜터링 팀 구성 및 매칭	맞춤형 기초학력 지원 및 교과지도	학습태도 개선 및 정서지원
구성내용	예비교원 및 대학생	국어, 영어, 수학	학습 자존감 회복 질문 중심 학습 환경

마. 학습부진은 진로 및 취업 단절, 지역인재 미스매치로 이어지는 구조를 끊기 위해서 **기초학력 및 직무연계를 강화**

4 학생 진로 지도 방안

1. 자격증 취득 교육과정 : 1인 2자격증 이상 취득

국가기술자격증(산업인력공단)	국가기술자격증(상공회의소)
조경기능사,종자기능사,유기농업기능사,원예기능사,농산물품질관리사,산림기능사,버섯종균기능사,임업종묘기능사,농업기계기능사,측량기능사,건설재료시험기능사,굴착기기능사,지게차기능사	컴퓨터활용능력,워드프로세스

2. 프로젝트수업 확대

융합형교육과정
보통교과, AI팜, AI팜테크, AI팜카페 학과와의 AI농업 관련된 요소 발굴

➜ **산업체(외부전문가) 및 대학 협력** 프로젝트 수업으로 확대

3. 일학습병행 활성화

가. 학생들이 학교와 농업 기업(농가, 영농조합법인, 농업회사법인 등)을 오가며 **이론과 현장 실무를 동시에 배우는 맞춤형 인재 양성 제도**

나. 농업에서의 경험(이론과 현장실무)은 어느 분야보다 중요한 덕목임

다. 농업의 디지털화로 인해 미래농업 트랜드에 맞는 융합형 교육과정(스마트팜 제어 및 운영, 농생명바이오 시스템, 첨단 농기계 및 드론등) 접목하여 대학과정 병행으로 학위와 기술을 습득

라. 협약형특성화고와 일학습병행(P-teck)과의 접점으로 진로매칭 목표 달성

5 현장실습 및 취업 교육과정

1. 현황분석

< 국내 스마트팜 현황 >

가. 농업인력 감소, 기후변화 등 농업 위기에 대응하기 위해 농업과 첨단기술이 융합된 스마트팜 확산 정책을 국정과제이자 8대 선도과제로 추진 (농림축산식품부, 2021)

나. 2029년까지 온실 약 55천ha의 35%를 스마트팜으로 전환하고, 주요 밭

작물 주산지 재배면적의 20%에 1개 이상의 스마트농업 기술을 적용하겠다는 계획을 제시(농림축산식품부)

다. 총사업비 약 938억 원 규모의 대규모 스마트팜 복합단지 조성(대산면 일원 약60.4ha)

라. 일학습병행 연계 및 전문인력 양성

- 500시간 스마트팜 특별반을 통해 이론교육
- 선도농가 1:1 현장실습으로 임대형 농장 실습과 창업단지 입주등으로 청년농 성장 사다리 역할의 축 형성

마. 농업 현장에서 작물 재배 능력만이 아니라 센서, 제어장치, 자동화 장비, 데이터 활용 능력을 갖춘 융합형 인재 수요가 확대되고 있음을 의미함

2. 개선방안

가. 업무분장 조정

1) 창업, 글로컬, 협약형특성화고 브랜드(산학일체형도제학교 공모 신청)

현행 부장
특성화교육부
취업부
농업토목과
식물자원과
전기제어과
자동화기계과

→

2027(8)년 부터
특성화교육부
취업부
글로컬
협약형
도제교육부
창업부

2) 취업부의 취업전담교사를 지정하여 수업시수 경감 및 전문성 함양

※ 전라북도교육청 취업전담교사 운영 정책 반영

3) 도제학교 전담인력을 통해 일학습병행 취업처 발굴

4) 취업지원관 신청으로 취업전문컨설턴트 확보

나. 브래드화 정착을 위한 협약형특성화고 전담기구 설치

1) 지역 정주를 위한 네트워크 협력형(고졸자후속관리 지원모델사업) 전담기구 설치로 매월 정기적인 협의회 실시

2) 계획→실천→평가→환류를 통한 평가시스템 구축

3) 36개 학교의 협약형특성화고 벤치마킹을 통해 케이팜고등학교만의 브랜드화 실현

다. 산업체 채용형 현장실습 운영 내실화

1) AI농업 맞춤형 주문식 교육과정으로 현장실습 운영 확대

2) 직업계고 산학공동 교육과정 운영으로 기업의 교육과정 참여 확대

3) 현장실습 기업 사전 점검 및 **학부모 동행 면접** 실시
4) 협약기업 담당자 초청 간담회 실시

라. 기업발굴(산학협약)
1) 우수 산업체 발굴 및 **기업 리스트 앱 개발**
2) 도내 농업계고등학교의 취업처 공유를 통해 학교간 경쟁력 배양
3) 공기업 및 공공기관, 유관기관과 연계하여 다양한 공기업처 개발
4) **학교장은 기업 발굴**에 적극적으로 참여

마. 산학협력위원회 활성화
1) 학교, 기업, 유관기관, 동창회, 농업협회 등으로 구성
2) 기업발굴, 주문식 교육과정 개발을 위한 역할
3) 괜찮은 일자리 발굴 및 산학협약 확대

바. 직업계고 취업로드맵 운영
1) 취업로드맵 프로그램 운영으로 직업의식 고취 및 취업 기반 조성
2) 전공동아리를 취업 맞춤반으로 전환하여 직무역량 강화
3) 핵심역량 및 주요 프로그램

구분	핵심역량	주요 내용
1학년	자기분석/진로설정	진로인식조사, 진로탐색, 직무탐색, 취업 목표 수립
2학년	자기계발/직업선택	직업선택, 직무분석, 목표기업탐방, 직무역량 강화 등
3학년	현장실습/실전취업	이력서·자기소개서 작성, 면접준비, 취업준비 활동 등

사. 고졸자후속관리 지원모델개발사업 추진
1) 고졸(청년) 일자리 발굴
- 졸업생 취업지원·모니터링을 위한 전담인력 배치
- 취업지원센터 활용
- 전북특별자치도 농생명 전략 산업 기반 직무 분석 및 일자리 발굴
2) 졸업생 이력관리 및 취업지원
- 데이터 기반 졸업생 이력 관리 시스템(LMS) 구축
- 맞춤형 재취업 및 역량 강화 지원을 위한 거점 공간 확보
3) 성과 공유 및 확산
- 거점학교로서의 교내·외 협력을 위한 네트워크 구축
4) 졸업생 지원 인프라 구축
- 디지털 취업 지원 센터 구축
- 전담 인력 운영 및 상담 지원 체계 전문화
- 선후배 네트워크 활성화

6 교원확보 및 지원

1. 교원 확보

가. 글로컬특성화고 지정 및 재구조화로 인하여 융합교과 운영을 위하여 부전공 및 정규교원, 지원인력(산학겸임교사,협력교사,지원관등)의 확보로 협약형특성화고 운영 내실화 기함

나. 학교장의 교원유예 및 초빙제의 적극 활용

다. 교원의 직무역량강화를 지원하며 공동체 문화를 개선

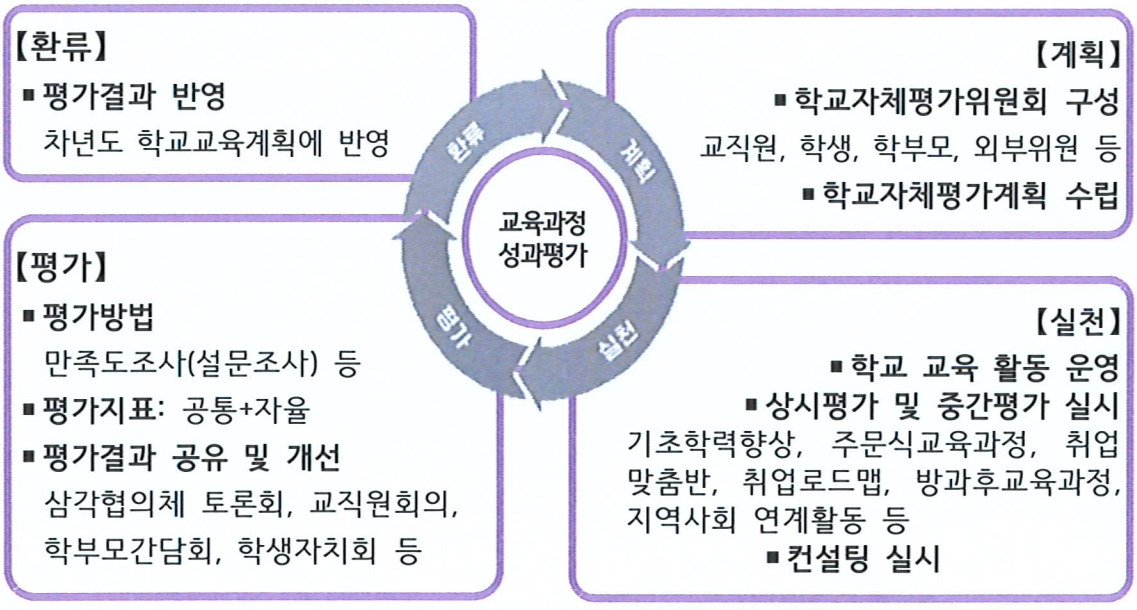
라. 실무교과 전문성 향상을 위한 다양한 연수지원과 선진학교 방문

마. 전문교과 정교사의 비율이 80% 이상이 되도록 노력

2. 브랜드 가치 향상을 위한 교원 인센티브

구분	내용	비고
가산점 부여	포상, 해외연수 대상자 선발시 가산점 부여	학교/교육청
다면평가 반영	다면평가시 연수실적 및 협약형특성화고 기여정도 반영	학교
수업대체 지원	중장기 연수시 수업 대체를 위한 계약제 교원 배정	교육청
희망 연수 지원	자기계발, 직무연수 등 연수비 지원	학교
장기재직휴가	재직기간에 따른 장기재직휴가의 탄력적 운영	학교
승진가산점 부여	승진가산점 부여	교육청
희망시 전보유예	학교장 요청시 전문교과 교원 전보유예(최대 3년)	학교/교육청

7 교육과정 운영의 평가 · 환류 방안



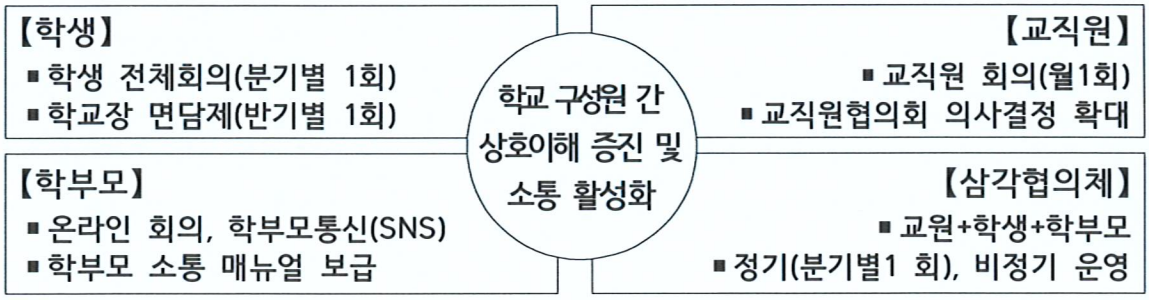
가. 학생, 교직원, 학부모 등 교육공동체 모두가 참여하는 **과정 중심의 평가**

나.'계획→실천→평가→환류'의 체계에 따른 **교육과정 중점 평가**

다. 평가 결과를 공유하고 차년도 학교교육계획에 반영하여 교육과정의 질을 개선하는 **실천 중심의 평가**

8 기 타

1. 학교 구성원과의 소통 강화



가. 교사, 학생, 학부모가 직접 학교운영 방안 제안

나. 교원-학생-학부모 자치 조직의 의사결정이 교육과정에 반영될 수 있도록 <u>모두(삼각) 협의체</u> 구성

다. 인구 감소에 따른 마이스터고에 준하는 학교문화 공유

2. 교육여건 개선

가. 학교도서관 공간조성사업 공모를 통해 책읽는 문화 조성

나. 디지털 활용 선도학교 공모 신청

다. 산학일체형도제학교, 중소기업인력양성사업, 고졸자후속관리 지원모델개발사업 공모 추진

라. 후문 활성화 방안의 의견수렴

마. 스마트팜 시설까지의 도로 및 주차시설 구축

바. 실습실별 비가림 차양시설(비기림 캐노피) 설치

사. 학생의 자긍심 고취를 위한 현수막(시상 및 자격증 취득사항) 게첨대 설치

아. 약속지키는 학교문화(시종 및 수업참여, 목표 달성)를 위한 공감대 형성

자. 학생답고, 교사답고, 학교다운 다움의 문화 조성을 위한 인사잘하기, 약속지키기, 수업잘하기, 안전한 학교문화 만들기

Ⅲ 학교 생활교육

1. 학교 생활교육 문화 개선

항목	내용
노력중점사업 (인사 잘하기) 강화	- 등굣길 및 시종전후, 교내에서 교사간, 교사와 학생, 학생간의 인사를 통해 상호 존중과 사회성을 배양 - 교원들이 솔선수범하고 즐겁게 참여할 수 있는 여건을 마련하고, 학교의 일상적인 시스템이 될 수 있도록 함 - 인사왕을 선발하는 등 일상 속 생활화가 될수 있도록 보상을 실시
안전한 학교문화 만들기	- 실습환경의 유해성을 사전에 제거하여 안전사고 예방 - 학과 점퍼 배부로, 선후배 또는 학과간의 구분과 배움의 의지를 고취 - 교복 및 학과점퍼 등하교를 생활화 - 생활교육위원회 및 위기관리위원회등의 면담이 필요한 학생의 학교장 면담 실시 - 장기결석생의 모니터링과 학교장 면담으로 소속감을 갖도록 함 - 외부 민원의 학교장 책임 처리제 실시 - 학생간의 거짓말, 괴롭힘, 폭력이 없는 환경 조성을 위하여 관리자의 단체 훈화 정기 실시 - 교권침해 없는 열정적이며 신뢰받는 교사상 환경 조성 - 인사잘하기 노력중점으로 학교 분위기 전환

Ⅳ 학교 교직원 관리 및 지원



1. 교원에 대한 존중과 배려

가. 학생과 학부모의 민원과 상담에서의 어려움을 관리자가 부담

나. 교원들에게 학교업무 실행에 대한 의사결정권 위임

다. 교직원이 역량 발휘를 극대화할 수 있는 환경 구축

라. 전문성 개발 및 발휘를 통한 자부심과 자존감 고취

2. 학교장의 일관성 있는 학교경영의 실행

가. 학교교육이 계획한 대로 실천할 수 있도록 기반 조성

나. 학교장의 솔선수범을 통한 교직원의 인화단결 강화

다. 학교가 지향하는 비전과 목표 및 경영 원칙을 가지고 교직원과 공감대 형성

라. 교직원과 합의된 경영전략이나 원칙들은 일관성 있게 추진

3. 교원에 대한 통제와 신뢰의 균형 확보

가. 교직원 단합 프로그램 개발 및 지원

나. 소그룹 활동 지원 내실화(체육, 교양, 문화 활동 지원)

다. 공정하고 투명한 성과 보상으로 교직원의 사기진작 및 동기부여

라. 직장문화 정착-열정과 행복을 위한 함께문화 조성

마. 전문성 향상을 위한 연수 및 선진학교 방문 확대

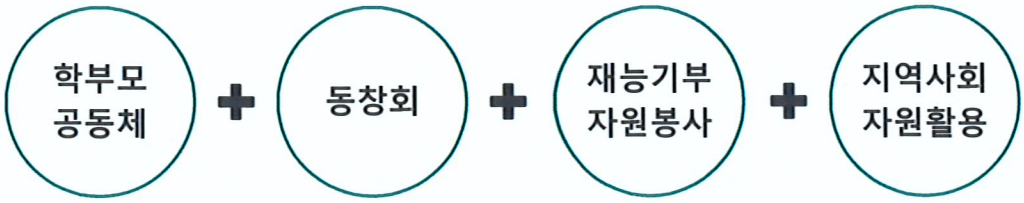
4. 교무·행정 업무 줄이기

가. 교무회의를 지양하고, 담당자 중심의 업무 협의회 확대

나. 교감, 부장교사 전결권 확대 및 대면보고 축소 등 결재 경로 최소화

다. 학교민원 및 적극 상담이 필요한 곳에 관리자 해결

Ⅳ 지역사회 연계 활동



1. 교육분야

가. 지역주민 초청 강연(학교숲 힐링음악회, 저자와의 만남 등) 실시

나. 지역사회 전문가 및 학부모를 **방과후 학교 강사**로 초빙

다. (대학생) 기초학력 향상을 위한 보조 강사로 참여

라. 학교 교육과정에 **학부모가 참여할 수 있는 프로그램 적극 개발**

2. 자원봉사 활동

가. 학생 **동아리 중심의 지역사회 봉사활동** 실시

나. 학생들의 직무역량을 활용하여 지역복지시설에 교육활동 기부

다. 지역의 초·중학생을 대상으로 **찾아가는 농촌체험 테마 발굴**

3. 지역사회 자원 활용

가. 지역사회 자원을 활용하여 농촌체험활동 프로그램 개발

나. 남원시'**춘향제**'**등 지역 축제와 연계**하여 학교 홍보 기반 마련

다. 지역의 농업기술센터와 연계하여 **학교 밖 교육과정 확대** 운영

라. **지역사회 전문가 인력풀**을 만들어 학교 교육활동 참여 기회 확대

마. 지역대학 및 지역기업이 참여하는 **프로젝트 수업** 확대

바. 학교생산 농산물의 기부활동 전개

4. 학부모회 및 동창회 연계 활동

가. **온라인 학부모 협의회**로 교육과정 적극 홍보

나. 현장실습운영위원회, 학부모 동행 면접 등 교육활동 참여 유도

다.'**숨어 있는 동문 찾기**'로 모교 탐방 프로그램 운영

라. 총동창회 활성화로 **학교 발전 의견 수렴 및 장학회** 유치

Ⅴ 시설, 환경, 재무 등 일반운영



1. 시설 관리

가. 학교 구성원의 **건강과 안전을 최우선**으로 시설 관리

나. 학교공동체 의견 수렴을 통한 **시설의 재구조화**

다. **학교시설의 개방**을 통해 함께하는 교육풍토 조성

- 지역사회와 상생하는 학교시설(실습실) 이용, 건강을 위한 산책로 개방

라. 학교시설 **안전 점검의 날 운영**으로 위험요소 사전진단 및 예방

2. 학교 안전 및 환경 관리

가. 학급축소로 인한 잉여교실 활용방안 강구

나. 글로컬특성화고 지정 및 재구조화를 위한 특별실 구성방안 의견수렴

- 자동화기계과 구성방안
- 전기제어과 활용방안
- 농업토목과 활용방안

다. 도보도 및 진입로등의 안전한 바닥시설 개선

라. 기숙사 환경 개선으로 내 집 같은 기숙 환경 제공

마. 학교 내 취약 시설에 대한 정기점검을 통한 사전 예방 강화

바. 식재료에 대한 비정기적인 점검으로 식생활 안전 확보

3. 학교 재무 관리

가. 학교 예산 집행 계획 및 활용의 합목적성 강화

- 원가통계비목별 예산비율 조정으로 예산효율성 강화

나. 교직원 참여로 수립된 교육활동계획에 기초하여 예산 집행

다. 교직원에 대한 학교회계예산편성 및 집행에 관한 연수 실시

라. 협약형특성화고 운영 및 학생 교육활동에 필요한 재정 확보 노력

- 교육부, 교육청 등 공모사업(산학일체형도제학교, 중소기업인력양성사업, 고졸자후속관리 지원모델개발사업, 디지털 선도학교)
- 남원시, 농림축산부, 유관기관등 직무관련 기관에서 확보

마. 예산편성.관리에 대한 담당 업무별 권한 확대 및 책무성 강화