

■ 시니어리더양성과정 세부 프로그램 계획(안)

사업명		B3333 글로벌대학 확장 인력 양성 및 공동연구 추진								
교육과정명		시니어리더양성과정			과정난이도	■ 초급 □ 중급 □ 고급				
교수자		팀티칭(황현우, 김순복, 김은수)			요일	수요일				
					시간	14:00~16:00				
운영차시		8차시	운영횟수	1회	운영방식	오프라인				
총 학습시간		온라인	오프라인	총시간	교재	교수자 자체 개발 교재				
		0h	16h	16h						
학습 목표		○ 시니어 대상 글로벌대학 확장형 평생교육(역사교육, 문화예술, 심리치료)을 통해 디지털 기초역량과 사회참여 역량을 갖춘 시니어리더를 양성함 ○ 개인 경험의 콘텐츠화와 지역 커뮤니티 기반 실천 활동을 통해 시니어의 공공서비스 참여와 사회적 역할 확장을 지원함(평생학습경험→커뮤니티기반실천활동→경험의콘텐츠화→사회적역할확장) ○ 라이프케어·에이지테크 연계 교육을 통해 시니어 친화형 지역인재 양성체계를 구축함								
차시	일자	세부 학습 내용				학습 시간 (h)	운영 구분	교육과정 운영방법		
								수업 방법	학습 활동	학습자료
1	9/30	[시니어 웰에이징과 마인드셋] ○ 오리엔테이션 및 참여자 상호 소개 ○ 시니어 리더의 역할과 지역 활동 사례 ○ 성격유형(MBTI) 검사로 나의 강점 발굴 [예술로 표현하는 삶] ○ 「ACC시니어 투어-실크로 인생유람」 ○ 예술을 통한 기억과 삶의 이야기 표현 ○ 문화예술을 활용한 세대 소통방법 발견하기				2	대면	강의 및 실습	진단·토의 발표	PPT, 검사지, 워크북
2	10/7	국립아시아문화전당 시니어 투어 연극형 체험 투어 실크로드 인생유람 낙타 타고 사막을 건너고, 배 타고 바다를 건너다 아시아의 보물을 찾아 떠나는 90분의 아시아 나들이! A.C.C.C  <td>2</td> <td>대면</td> <td>실습</td> <td>문화 탐방</td> <td>-</td>				2	대면	실습	문화 탐방	-
3	10/14	[원예활동을 통한 시니어심리치유기법] ○ 원예치료의 정의(자격요건 및 내용)				2	대면	강의 및	DIY	PPT

		- WHO의 정신건강의 개념과 원예치료와의 관계 - 원예치료 실습과 활용방법 모색-테라리움만들기 			실습		
4	10/21	[시니어k-컬처리더 활동 알아보기1] - 한국문화 체험활동의 의미, 일상 속 예술 활용 영역 알아보기 - 한국문화공예1-자개함 만들기 마음의 결합: 전통 자개 보석함 이론 및 기초 역량:세부 실습 콘텐츠화 및 연계: 공간에 빛을 밝히다  	2	대면	강의 및 실습	DIY	PPT, 문화키트
5	10/28	[시니어k-컬처리더 활동 알아보기2] - 한국문화수업구성방법, 대상자별 유의사항 등 수업 계획세우기 - 한국문화공예2- 한지공예 시간의 빛: 대나무 단청 문양 활용 원형 소품 제작 이론 및 기초 역량: 세부 실습 내용 콘텐츠화 및 연계: 지나온 시간과 앞으로의 비전을 대나무의 곡음과 단청의 색채에 담아내러티브로 구조화	2	대면	강의 및 실습	DIY	PPT, 문화키트

							
6	11/4	[시니어의 공공서비스 참여와 사회적 역할 확장] ○ 복지관, 다문화센터 등 지역기관 현장 방문 ○ 한국문화 체험활동 진행 [치유의 공유: 자개 약통 제작 및 소외 시설 현장 교육·나눔 실습] • 이론 및 기초 역량: 고령친화형 실용 소품 • 세부 실습 내용사전 실습 및 교육 시연 준비 • 문화 리더 현장 역량 발휘: 주도적 참여형 공공 서비스 나눔 실습 전개 	2	대면	실습	기관 실습	키트
7	11/11	[내 경험이 콘텐츠가 되다: AI로 만드는 인생 이야기] ○ AI로 만드는 나의 인생 이야기 ○ 생성형 AI 첫걸음(말로 하는 AI) ○ AI 인터뷰로 내 경험 글 이미지 만들기 ○ 카드뉴스·1분 영상 콘텐츠 완성	2	대면	강의 및 실습	개인 실습 1:1 코칭	PPT, 워크북, 태블릿

8	11/18	「나의 경험을 지역의 힘으로」 ○ 개인별 콘텐츠 발표·소감 공유 ○ 동료 이야기에 상호 피드백 ○ 활동 선언 및 실천계획 작성·수료	2	대면	강의 및 실습	개인 실습 1:1 코칭	PPT, 워크북, 태블릿
계			16				