

[국립대학육성사업] 내가 만드는 비교과 프로그램 시리즈

2026학년도 스피크업 프로그램 운영 안내

['26. 9. 3.(목), 교육혁신본부]

(신규) 25학년도 「내가 만드는 비교과 프로그램 공모전」 우수작으로 선정된 학생 공모작을 기반으로, 생성형 AI 시대에 요구되는 자기표현 및 의사소통 역량 강화를 위한 스피치 프로그램을 개발·운영하고자 함

- * 스피크업(SPEAK UP) 프로그램: 생성형 AI 시대, 자신의 생각을 '나의 언어'로 구성하여 주체적으로 표현(SPEAK UP)하고, 반복적인 실습과 피드백을 통해 스피치 역량을 향상시키는 프로그램

I 추진 목적

- 전년도 「내가 만드는 비교과 프로그램 공모전」 우수작으로 선정된 프로그램을 비교과 프로그램으로 개발·운영하여 학생 수요 기반 프로그램 운영 및 학생 참여형 비교과 교육 활성화 추진
- 스피치 교육과 발표 실습 및 피드백을 통해 발표 내용 구성, 전달력 및 자기표현 능력 향상
- 생성형 AI 시대에 학생들이 자신의 생각을 주체적으로 구성하고 자기 언어로 표현할 수 있도록 스피치 및 의사소통 역량 강화

II 운영 개요

- 사업명 : 2026학년도 스피크업 프로그램
- 운영 대상: 학부 재학생(휴학생 및 초과학기 제외)
- 운영 기간: 2026. 9. ~ 12.
- 프로그램 구성 내용

구분	운영 대상	주요 내용	운영 방법
스피치 역량강화교육	학부 재학생	스피치 내용 구성 및 효과적인 의사소통을 위한 기초 교육	대면 특강
스피크업 챌린지	선발 참여자 15명	3분 스피치 자가점검 및 AI 피드백을 활용한 실전 스피치 개선 및 전문가 피드백	개인 활동 및 대면 실습

III 세부 운영 내용

□ 스피치 역량강화교육

- 운영 목적: 스피치 내용 구성 및 전달 방법에 대한 단계별 교육을 통해 재학생의 기초 스피치 역량 강화에 기여
- 운영 대상: 학부 재학생
- 대면 교육 신청 방법: 온라인 접수
JUMP(<https://jump.jbnu.ac.kr/>)→로그인→비교과→비교과 프로그램 신청(선착순 접수)
- 참여 혜택
 - 큰사람포인트 10점 부여
 - 「대학생활과 진로 설계」 학습법 프로그램 1시간 인정

구분	일 시	주 제	강사	장소	정원
대면 교육	2026. 10. 2.(금) 14:00 - 16:00	효과적인 스피치를 위한 실전 전략 (아마메이킹·보이스 트레이닝·논리 스피치를 중심으로)	박정순 (JS커뮤니케이션)	진수당 351호	80
비대면 교육	상시	긴장을 풀고 자신감을 채우는 스피치 워밍업 LMS [2026학년도 온라인 학습법 특강] 가입 후 참여	장한별 (윌피스치)	비대면	

□ 스피크업 챌린지

- 운영 목적: 반복적인 스피치 실습과 AI·전문가·청중의 다각적인 피드백을 통해 참여 학생이 자신의 스피치를 스스로 점검하고 개선할 수 있는 실습 기회 제공
- 운영 기간: 2026. 9. ~ 12.
- 운영 대상 및 선발 정원: 학부 재학생(휴학생 및 초과학기 제외) 15명
 - 스피크업 챌린지 참여 신청서 및 지원동기 등을 종합하여 참여자 선발
 - 스피치 경험이나 현재 발표능력보다 스피치 역량 향상 의지 및 참여 동기를 중심으로 선발
- 운영 방법: 개인별 스피치 활동 및 대면 실습
- 신청 기간: ~ 2026. 9. 18.(금) 10:00
- 신청 방법: 온라인 접수
교육혁신본부 홈페이지(<https://iei.jbnu.ac.kr/>)→로그인→교수학습센터→교육신청(신청서 및 재학증명서 첨부)
- 참여 혜택: 프로그램 이수 시 부여
 - 큰사람포인트 10점 부여 (세부 프로그램 참여에 따른 포인트 별도 지급)
 - 「대학생활과 진로 설계」 학습법 프로그램 2시간 인정
 - 우수 이수자 5명 선발 및 포상금 200,000원 지급
- 활동 내용: 스피치 자가 점검 → AI 피드백 → 스피치 교육 및 전문가 피드백 실습

- 활동 세부 내용

구분	일정	세부 내용	
오리엔테이션	9. 21.(월)	· 프로그램 운영 일정 및 활동 사항 온라인 안내 · 핵심역량 사전검사 실시	
스피치 역량강화 교육	~ 9. 29.(화)	비대면 교육	· 긴장을 풀고 자신감을 채우는 스피치 워밍업 콘텐츠 이수
1차 스피치 제출 (자가 점검)	~ 9. 30.(수) 13:00	· 1차 3분 스피치 영상 및 스피치 개요서[별첨 2] LMS 제출 - 스피치 역량 자가 점검 및 진단 ■ 스피치 주제: 「3분, 나를 말하다」 자신의 경험, 관심사, 가치관, 대학생활, 진로 등 자신과 관련된 소재를 바탕으로 청중에게 전달하고 싶은 하나의 핵심 메시지를 선정하여 3분 스피치로 구성	
스피치 역량강화 교육	10. 2.(금) 14:00~16:00	대면 교육	· 「효과적인 스피치를 위한 실전 전략」
2차 스피치 제출 (AI 피드백)	~ 10. 19.(월) 13:00	· 1차 스피치에 대한 AI 피드백 확인 및 스피치 수정·보완 · 수정·보완한 2차 스피치 영상 및 개요서[별첨 2] LMS 제출 - AI 피드백 반영 내용 및 1차 스피치 대비 변화·개선점 작성	
1차 스피치 피드백 실습	11. 6.(금) 14:00~16:00	· 개인별 대면 스피치 실습 및 스피치 전문가 피드백 · 소그룹 청중 피드백 및 상호 의견 공유	
2차 스피치 피드백 실습	11. 20.(금) 14:00~16:00	· 1차 전문가 및 청중 피드백을 반영한 스피치 최종 피드백 · 최종 스피치 영상 촬영을 통한 변화·향상 정도 점검	
최종 활동보고서 제출	~ 11. 30.(월) 13:00	· 스피치 활동 및 변화 과정에 대한 최종 활동보고서[별첨 3] LMS 제출 · 핵심역량 사후검사 및 만족도 조사 실시	
우수 이수자 콘텐츠 제작	~ 12. 28.(월) 13:00	· 활동 참여도, 스피치 역량 향상도 및 피드백 활용도 등을 종합 평가하여 우수 이수자 선발·포상 · 우수 이수자의 스피치 변화 과정 및 활동 성과를 활용한 콘텐츠 제작 및 공유	

○ 우수 이수자 선발 내용

구분	세부 내용
선발 내역	· 스피크업 챌린지 우수 이수자 5명 선발 및 포상금 200,000원 지급 ※ 프로그램 활동 내용 콘텐츠 제출(필수) 이후 포상금 지급 ※ 선발 인원은 참여 현황에 따라 조정될 수 있음
선발 방법	· 내부 심사위원 점수 고득점 순 선발(총 100점 만점 기준) · 스피치의 절대적 우수성보다 프로그램 전 과정의 성실한 참여와 피드백을 통한 스피치 역량의 변화 및 향상 정도를 중심으로 평가 ※ 필수 활동내역 모두 이수 시 우수 이수자 선발 대상(미이수 시 선발 대상에서 제외)

우수 이수자
평가 기준
및
배점표

구분	평가 영역	세부 내용		구분	배점
정량 평가	프로그램 참여 및 활동 충실도	오리엔테이션(핵심역량사전검사)		필수	5
		스피치역량강화교육	1차(비대면)		5
			2차(대면)		5
		스피치 제출	1차		5
			2차		5
		스피치 피드백 실습	1차		10
	2차		10		
		최종 활동보고서(핵심역량사후검사 및 만족도조사)			5
	역량 확장	교내외 스피치 교육 및 대회 참여(증빙필수)		선택	가산점5 총점10
정성 평가	스피치 역량 향상도	· 1차2차스피치 실습에서 내용 구성·전달력· 자기표현 등이 향상된 정도		-	20
	피드백 활용도	· A·전문가·청중 피드백을 이해하고 자신의 스피치에 적절하게 반영한 정도			15
	자기 성찰	· 자신의 스피치 강점·개선점 및 변화 과정에 대한 구체적인 성찰			15
총점(정량평가(필수항목) 및 정성평가)					100
※ 심사 점수는 비공개를 원칙으로 함					

V 기타 사항

구분	세부내용	
스피치 역량강화교육	비대면	(상시) LMS [2026학년도 온라인 학습법 특강]강의 신청 후 「긴장을 풀고 자신감을 채우는 스피치 위밍업」 콘텐츠 이수
	대면	26. 10. 2.(금) 14:00~16:00, 진수당 351호 「효과적인 스피치를 위한 실전 전략」
스픽업 프로그램 신청 접수	· ~ 2026. 9. 18.(금) 10:00 · 교육혁신본부 홈페이지(https://iei.jbnu.ac.kr/) 로그인 후 접수 - 지원서([별첨 1]) 및 재학증명서 첨부	
선발 공지 및 오리엔테이션	· 2026. 9. 21.(월) · LMS [2026학년도 스픽업 챌린지] 공지사항 및 개별 안내	
스픽업 프로그램 활동	· 2026. 9. 21.(월) ~ 11. 30.(월)	
최종 활동보고서 제출	· ~ 2026. 11. 30.(월) 13시	
우수 이수자 선발 공지	· 2026. 12. 4.(금) 예정 · LMS [2026학년도 스픽업 챌린지] 공지사항	
우수 이수자 콘텐츠 및 서류 제출	· ~2026. 12. 28.(월) 13:00 - 스픽업 프로그램 활동 콘텐츠 - 포상금 지급 확인서, 재학증명서 출력본(26년 12월 이후 출력한 pdf파일), 본인 명의의 통장 사본	

○ 기타사항

- 우수 이수자는 교육혁신본부 성과공유회 시 활동 내용을 발표할 수 있음.
- 필수 활동 미참여시 프로그램은 미이수되며, 모든 활동이 종료된 후 참여 혜택 지급
- 본 프로그램의 운영 일정 및 내용은 교육혁신본부 사정에 의해 변경될 수 있음.
- 기타 문의: 교육혁신본부(☎ 063-270-4737, ✉ ctl-ta@jbnu.ac.kr)

[별첨1]

2026학년도 스피치 챌린지 참여 신청서

성명			연락처																						
학번			이메일																						
단과대학			교육혁신본부 프로그램 참여 내용 (우대사항)																						
학부(과)																									
학년																									
1. 참여 동기 및 개선하고 싶은 점	본인이 생각하는 현재 스피치의 강점과 개선이 필요한 점을 작성해 주세요. 스피치에서 어려움을 느끼는 부분이나, 이번 프로그램을 통해 변화하고 싶은 부분을 중심으로 작성해 주세요. (300~500자)																								
2. 프로그램을 통해 기대하는 변화	스피치 역량을 향상하고 싶은 이유와 프로그램 참여 후 기대하는 변화를 구체적으로 작성해 주세요. (300~500자)																								
3. 참여계획 및 의지	본 프로그램은 스피치 역량강화교육, 스피치 영상 제출, AI 활용 점검, 전문가 피드백 및 대면 실습 등으로 진행됩니다. 전체 과정에 성실히 참여하기 위한 본인의 계획과 참여 의지를 작성해 주세요. (300~500자)																								
4. 필수 활동 참여 가능 여부	본 프로그램은 10. 2.(금), 11. 6.(금), 11. 20.(금) 대면교육 및 실습을 포함하며, 1·2차 스피치 영상 및 최종 활동보고서 제출이 필수입니다. 아래 일정을 확인한 후 참여 가능 여부를 표시해 주세요. <table border="1"> <thead> <tr> <th>필수 활동</th> <th>일정</th> <th colspan="2">참여가능 여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>스피치 역량강화교육</td> <td>10. 2.(금) 14:00~16:00</td> <td>☐ 가능</td> <td>☐ 불가능</td> </tr> <tr> <td>1차 피드백 실습</td> <td>11. 6.(금) 14:00~16:00</td> <td>☐ 가능</td> <td>☐ 불가능</td> </tr> <tr> <td>2차 피드백 실습</td> <td>11. 20.(금) 14:00~16:00</td> <td>☐ 가능</td> <td>☐ 불가능</td> </tr> <tr> <td>스피치 영상 및 활동보고서 제출</td> <td>지정 기한 내</td> <td>☐ 가능</td> <td>☐ 불가능</td> </tr> </tbody> </table>					필수 활동	일정	참여가능 여부		스피치 역량강화교육	10. 2.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능	1차 피드백 실습	11. 6.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능	2차 피드백 실습	11. 20.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능	스피치 영상 및 활동보고서 제출	지정 기한 내	☐ 가능	☐ 불가능
필수 활동	일정	참여가능 여부																							
스피치 역량강화교육	10. 2.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능																						
1차 피드백 실습	11. 6.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능																						
2차 피드백 실습	11. 20.(금) 14:00~16:00	☐ 가능	☐ 불가능																						
스피치 영상 및 활동보고서 제출	지정 기한 내	☐ 가능	☐ 불가능																						
개인정보 수집 및 이용에 대한 동의	1. 수집·이용 목적: 교육혁신본부 프로그램 운영 및 사업실적 산출 시 증빙자료 2. 수집 항목: 소속, 학번, 성명, 연락처, 전자우편 주소, 성적 3. 개인정보 보유 및 이용기간: 수집일로부터 4년 4. 개인정보 제공 거부에 따른 제한사항: 귀하는 개인정보 제공 동의를 거부할 권리는 있으나, 동의 거부 시에는 선발 시 불이익이 발생할 수 있습니다.				☐ 동의 ☐ 동의하지 않음																				
위 본인은 스피치 챌린지 참여를 신청합니다. 성명 _____ 년 월 일 (서명) 교육혁신본부장 귀하																									

[별첨2]

2026학년도 스피치 챌린지 스피치 개요서

제출 구분	☐ 1차 스피치(자가점검) ☐ 2차 스피치(AI피드백)	단과대학	
성명		학부(과)	
학번		학년	
연락처		이메일	

※ 1차 스피치 제출 시 1~2번 작성

2차 스피치 제출 시 1차 제출 내용을 바탕으로, AI 피드백을 반영하여 3~4번을 추가 작성

1. 3분 스피치 개요

■ 스피치 주제: 「3분, 나를 말하다」

자신의 경험, 관심사, 가치관, 대학생활, 진로 등 자신과 관련된 소재를 바탕으로 청중에게 전달하고 싶은 하나의 핵심 메시지를 선정하여 3분 스피치로 구성해 주세요.

※ 단순한 자기소개나 경험의 나열보다는 자신의 생각과 전달하고자 하는 메시지가 드러나도록 구성

스피치 제목	
선정 소재	경험·관심사·가치관·대학생활·진로 등 이야기하고 싶은 소재
청중 설정	이 이야기를 누구에게 전달하고 싶은지 작성
핵심 메시지	스피치를 통해 가장 전달하고 싶은 내용을 한 문장으로 작성
도입	청중의 관심을 유도하고 주제 및 핵심 메시지 제시
본론	경험·사례·근거 등을 활용하여 핵심 내용 전개
마무리	핵심 메시지를 강조하고 청중에게 남기고 싶은 내용으로 마무리

2. 스피치 자가점검

※ 3분 스피치 영상을 촬영한 후 자신의 스피치를 직접 확인하여 점검해 주세요.

영역	점검 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
핵심 메시지	전달하고자 하는 핵심 메시지가 명확하다.	☐	☐	☐	☐	☐
내용 구성	도입-본론-마무리 의 내용 흐름이 자연스럽다.	☐	☐	☐	☐	☐
전달력	청중이 이해하기 쉽도록 적절한 속도와 표현으로 말한다.	☐	☐	☐	☐	☐
보이스	목소리 크기, 발음, 억양 등이 적절하다.	☐	☐	☐	☐	☐
비언어적 표현	시선, 표정, 자세, 제스처 등이 자연스럽다.	☐	☐	☐	☐	☐
자기 표현	자신의 생각을 자신의 언어로 명확하게 표현할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐

내가 생각하는 스피치의 강점	
개선이 필요하다고 생각하는 부분	

3. AI 피드백 및 수정·보완

※ AI 피드백을 확인한 후 필요한 내용을 선택적으로 활용하여 자신의 스피치를 수정·보완해 주세요.

사용한 AI 도구	
AI 주요 피드백	AI로부터 받은 주요 피드백을 요약하여 작성
반영한 피드백	자신의 스피치에 도움이 된다고 판단하여 반영한 내용
반영하지 않은 피드백 및 이유	반영하지 않은 피드백과 그 이유
수정·보완 내용	자가점검 및 AI 피드백을 바탕으로 1차 스피치에서 수정·보완한 내용

4. 1차 대비 2차 스피치 변화 점검

1차 스피치와 비교하여 달라진 점	내용 구성, 핵심 메시지, 전달 방식, 보이스, 비언어적 표현 등의 변화를 중심으로 작성
향후 추가로 개선하고 싶은 점	전문가 피드백 및 대면 실습을 통해 추가로 개선하고 싶은 부분을 작성

[별첨3]

2026학년도 스피치 챌린지 최종 활동보고서

성 명		단과대학	
		학부(과)	
학 번		학 년	
연 락 처		이 메 일	

1. 스피치 역량 변화 자기점검

※ 프로그램 참여 전과 비교하여 현재 자신의 변화를 점검

영역	점검 내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
핵심 메시지	전달하고자 하는 핵심 메시지가 명확하다.	☐	☐	☐	☐	☐
내용 구성	도입-본론-마무리의 내용 흐름이 자연스럽다.	☐	☐	☐	☐	☐
전달력	청중이 이해하기 쉽도록 적절한 속도와 표현으로 말한다.	☐	☐	☐	☐	☐
보이스	목소리 크기, 발음, 억양 등이 적절하다.	☐	☐	☐	☐	☐
비언어적 표현	시선, 표정, 자세, 제스처 등이 자연스럽다.	☐	☐	☐	☐	☐
자기 표현	자신의 생각을 자신의 언어로 명확하게 표현할 수 있다.	☐	☐	☐	☐	☐

2. 스피치 활동 과정 돌아보기

※ 1차 스피치부터 AI-전문가·청중 피드백을 거쳐 최종 스피치에 이르기까지의 변화 과정을 중심으로 작성

구분	주요 활동	나의 변화 및 느낀 점
1차 스피치 (자가 점검)	3분 스피치 구성 및 자가 점검	
2차 스피치 (AI 피드백)	AI 피드백 확인 및 2차 스피치 수정·보완	
1차 피드백 실습	전문가·청중 피드백 및 상호 의견 공유	
2차 피드백 실습	피드백 반영 스피치 재실습 및 최종 점검	

3. 최종 자기성찰

가장 크게 향상된 점	프로그램 참여 전과 비교하여 자신의 스피치에서 가장 크게 향상되었다고 생각하는 부분과 그 이유를 작성
여전히 개선이 필요한 점	현재 자신의 스피치에서 추가적인 연습과 개선이 필요하다고 생각하는 부분을 작성
AI 활용에 대한 생각	스피치를 준비하고 개선하는 과정에서 AI를 활용하며 느낀 점과 앞으로 AI를 어떻게 활용하고 싶은지 작성
앞으로의 실천 계획	수업 발표, 면접, 대인 의사소통 등 앞으로 스피치 역량을 어떻게 활용하고 발전시킬지 구체적으로 작성
프로그램 참여 소감 및 기타 사항	스픽업 챌린지 전체 활동을 통해 느낀 점, 기억에 남는 경험, 자신에게 의미 있었던 변화 등을 자유롭게 작성